# 文部科学省平成19年度委託事業「学びあい、支えあい」地域活性化推進事業

民間団体が取り組む「学びあい、支えあい」 地域活性化推進事業に関する成果調査

全国子どもNPO運営協議会

## 調査報告書発行に際して

「学びあい、支えあい」地域活性化推進事業について文部科学省は、この事業から得ようとする効果と目標を次のように定めている。

「本事業は、ボランティア活動をはじめ、地域住民が主体的に地域課題等の解決に取り組む事業などを通して、地域住民のきずなを深め、学びあい、支えあう地域づくりの推進を目指す。」その結果として、「地域住民が身近な地域に関心を持ち、主体的に地域の課題解決等に関わろうとする気運が全国的に広がりを見せることで、地域住民が共に学び、支えあう地域づくりが推進され、<u>ひいては、住民の連</u>帯感、地域のきずなによる地域の教育力の向上に結びつくものと考えられる。」と目論まれている。

本調査もこのシナリオに沿い、現実の地域活動がどのように展開されたのか、どのような行動によって地域の現状にアプローチし、どのような困難を克服しながら、どのような成果を得たのか、これらの把握に努めたつもりである。

なお、我々のネットワークは3年前に遡る「2005年度地域子ども教室」(文部科学省委託事業)の実施に際し、全国各地域で多様な経緯とアプローチで活動を続けてきた子どもにかかわる民間グループやNPOに呼びかけて結成された、ジャンルや手法を越えた草の根のニューウェーブとして連携を育み着実な成果を残してきた。

本事業においては59の実行委員会、257の事業がネットワークされているが、特に「地域の学びあい支え合い」をテーマとすることから、子どもの居場所づくり事業以上に多様なテーマと新たなネットワークを包括することとなっている。こうした状況は単にネットワークの状況に留まらず、各地域における事業の実施に際しても、これまでになかった広い対象への呼びかけや、新たな活動スタイルを生み出し、その可能性と課題が捉えられている。

この調査の冒頭においては、そもそも「地域教育力」とは誰に対する教育力なのか? 何をもって教育力とするのか? 「地域とは、どれほどのエリアが妥当なのか」といった根本的な問いも発せられているが、これらの精度については今後の課題とし、本調査においては、微力ではあるがリアルな現状把握に努めたところである。というのも、先に記した事業の「効果と目標」について、たとえば某テレビ番組「ご近所の底力」をイメージするのは容易ではあるが、実際に継続的にこの活動を運営し成果に繋げていくことは、コミュニティが崩壊した地域社会にあって困難を極めることは想像に難くなかったからである。まずは、等身大の自身を見切ることからスタートする必要がある。ほとんど定期的に報道される衝撃的な事件について我々市民は、諦めるわけにはいかないし、こうした現状であるからこそ私たちの活動に期待とさらなる継続的な展開が求められるわけであり、私たち大人と社会は、その責において、新たな知恵と力を身につけていく必要がある。

この事業の本質は、市民主体の地域づくりを国が後方支援をする取組であり、そのコンセプトにおいて文部科学省が的確な種を播いたことに、深く敬意を表したい。

そして今、そのコンセプトの元、257の地域において「学びあい、支えあう」グループが小さな芽を出し、目には見えない人々のつながりの中に、力強い根を張ろうとしていることをこの報告書に読み取っていただけたら幸いである。共通する課題も見えてくるだろうし、それを克服した知恵も見いだせるかもしれない。葛藤を抱えているグループもあるに違いない。しかし、最大の成果はこの事業によってこれまでになかったチャンネルが地域と人々の間に拓かれたことを随所に見いだせることだと感じる。もとより短兵急な成果は望めないテーマである。国も、社会も、地域の人々も、息の長い活動に、諦めない、途切れることのない力強い支援を願いたい。

調査責任者 稲垣秀一 (子どもNPO・子ども劇場全国センター理事) 文部科学省平成19年度委託事業「学びあい、支えあい」地域活性化推進事業 民間団体が取り組む「学びあい、支えあい」地域活性化推進事業に関する成果調査

## ■調査の目的

- ① どのような意識を持った立場の人・団体が
- ② どのような目的と方法で
- ③ 50 万程度の資金をどのように使い
- ④ どのような成果を上げられたか

以上4つのポイントで民間団体が実施した「学びあい、支えあい」事業の客観的なデータと、 事業実施者による自己評価という2つの視点から把握し、今後の課題に資するものとして、地域でこの事業を担う団体がそれぞれどのようなテーマを持った活動体で、どのようなニーズと 方向性をもっているのか、事業を展開しようとする方たち、またこれから事業を行おうとする 人々の相互理解を深めるための資料提供とすることを目的とした。

なお、NPO本来の趣旨から民間活動の公益性やコンプライアンスの確保を全国協議会として 自律的に把握していくことが重要であり、この調査を通じ、委託事業に対する適正な成果・結 果を各実施団体が自己検証するための手立てのひとつと位置づけた。

- ■調査対象 全国子ども NPO 運営協議会に加盟する 59 実行委員会 257 事業
- ■調査方法 郵送留置法。全国子ども NPO 運営協議会に参加する実行委員会及び地域実施団体 に調査協力を依頼。3 種類の調査票を実行委員会に配布し、回答返送を求めた。

調査期間 2月1日(金)~2月20日(水) 回収〆切 2月29日

調査票は Aタイプ調査票 …… 地域実施事業実績

Bタイプ調査票 …… 実行委員会事業実績(複数事業実施の場合の総括)

Cタイプ調査票 …… 実行委員会における代表的事業の紹介

複数事業を実施している実行委員会は、自グループの実施団体が記入した「Aタイプ調査用紙」を回収し、その回答を参照・集約し、B・Cタイプの調査用紙に記入。そのすべてを全国子ども NPO 運営協議会に返送。

(事業を2月以降も実施している場合は、1月末時点での実績に基づく事業終了時の予測値を回答)

■回収率 B・Cタイプ回答 46 実行委員会 79.6% (実行委員会比) Aタイプ回答 160 事業 (うち有効回答 156/257 事業) 60.7% (実施事業比)

# 文部科学省平成19年度委託事業「学びあい、支えあい」地域活性化推進事業概要 (文部科学省公開資料より)

## 新規・拡充事業評価票

# ①事業名 【4】「学びあい、支えあい」地域活性化推進事業

- ②主管課及び関係課 (課長名) (主管課) 生涯学習政策局社会教育課
- ③施策目標及び達成目標

施策目標1-2 「地域の教育力の向上」

達成目標1-2-4 「ボランティア活動をはじめとした、地域のきずなを深める取組を推進する。」

#### ④事業の概要

住民がボランティア活動や家族参加の体験活動など通じて、地域の様々な課題に取り組みながら解 決するなど、地域の人々が「ふれあい、支え合う」地域のきずなづくりを推進し、地域の教育力の 再生を図る。

#### ⑤予算額及び事業開始年度

平成19年度概算要求額: 1,502百万円(新規)

事業開始年度 : 平成19年度

#### ⑥広報計画

【ターゲット】本事業は、住民自身による地域課題等の解決に資する活動に取り組む都道府県や市町村 等を主なターゲットに広報活動を進めていく。

【メッセージ】本事業は、ボランティア活動をはじめ、地域住民が主体的に地域課題等の解決に取り組む事業などを通して、地域住民のきずなを深め、学びあい、支えあう地域づくりの推進を目指す。

### ⑨得ようとする効果及び上位目標との関係

#### 【得ようとする効果】

本事業を契機として、地域の課題等に関心を持ち、地域独自の活動として定着した地域数の増加を目指し、その成果を全国的に普及する。また、フォーラムなどの広報啓発活動を行うことで、地域づくりへの住民参加の気運を醸成し、社会参加活動を促進する。

## 【上位基本目標・達成目標との関係】

地域住民が身近な地域に関心を持ち、主体的に地域の課題解決等に関わろうとする気運が全国的に広がりを見せることで、地域住民が共に学び、支えあう地域づくりが推進され、ひいては、住民の連帯感、地域のきずなによる地域の教育力の向上に結びつくものと考えられる。

#### ⑩達成年度 平成21年度

#### ⑪必要性

中央教育審議会「今後の生涯学習の振興方策について(審議経過の報告)」(平成16年3月)において、生涯学習の振興のために重点的に取り組むべき分野として、「地域の教育力の向上」、「地域課題の解決」が挙げられており、各地域において、切実な地域課題に適切に対応していくことにより、個性豊かな活力ある地域社会を築いていく必要があると提言されている。

また、文部科学省が行った「地域の教育力に関する実態調査」(平成18年2月)によると、「地域教育力が低下している」と認識している人が過半数を占めており、その要因として、「個人主義が浸透し、他人の関与を歓迎しないため」と考える人が最も多い。

さらに、「近隣の人々との親交を深める機会の不足」や「地域の安全性に対する不安から、他人との交流に対する抵抗感が増している」ことが、地域教育力の低下の要因として挙げられている。

#### ① 効率性

## 【事業に投入されるインプット(資源量)】

平成19年度の本事業における予算規模は、1,502百万円である。

## 【事業から得られるアウトプット(活動量)】

国(文部科学省)の委託事業により行うことで、地域や家族のきずなを深める様々な活動や、地域課題等を解決する取組の機会の提供を全国的に行うことが可能となる。

また、各地域の取組結果や先進事例、課題等を短期間に効率的(効果的)に把握することが可能である。

さらに、取組事例集の作成・普及することにより、取組が進んでいない地域でも参考と することができる。

#### ③想定できる代替手段との比較考量

地域独自の事業として行うよりも、国(文部科学省)からの委託事業として行うことにより、短期間かつ効率的に事業の成果や課題を把握し、その結果を波及できる点が効果的であると考える。

#### 14有効性

【指標】 ・本事業実施をきっかけとして地域独自の取組に移行した地域数

【参考指標】・全国の公立小学校区数22,856校(平成17年度学校基本調査)

### ■効果の把握の仕方

本事業の効果は、各地域の実施主体が、事業実施前に適切な達成目標を設定し、事業終了後にその検証を行う。文部科学省では、その検証結果をもとに効果の分析を行う。 また、事業終了後に住民への意識調査や地域に定着した取組等に関するアンケート調査を行うことにより効果を把握する。

### ■得ようとする効果の達成見込み及びその判断根拠

地域住民が主体的に地域課題等の解決に取り組んだり、地域全体が参加する事業を実施することにより、活動の中で住民同士の交流が深まり、さらに問題意識を共有し、一丸となってその課題解決に取り組むようになるなど、地域のきずなを深め、住民が共に学びあい、支えあう地域づくりの全国展開が図られたことを以て、想定された効果が得られるものと判断する。

## ⑥評価に用いたデータ・情報・外部評価等

- ・中央教育審議会「今後の生涯学習の振興方策について(審議経過の報告)」(平成16年3月)
- ・文部科学省「地域の教育力に関する実態調査」(平成18年2月)

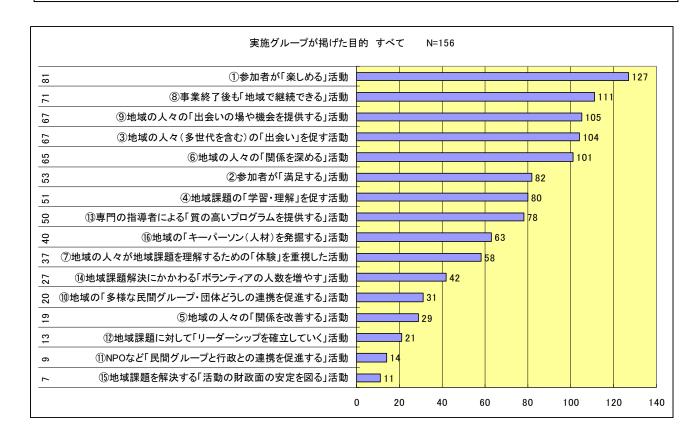
各地域事業実施団体からの調査結果 156 グループ

## (1) 今年度事業の目的と優先順位

■あなたが今年度、実際に地域で実施した事業を振り返り、事業の目的として意識したキーワードを以下の選択肢から選択してください。

もし、選択肢にキーワードが無い場合には、17~21の空欄に自由に記入してください。

■次に、選択したキーワード(1~21)の中から、上位5つの目的に優先順位をつけ、その項目番号を記入してください。

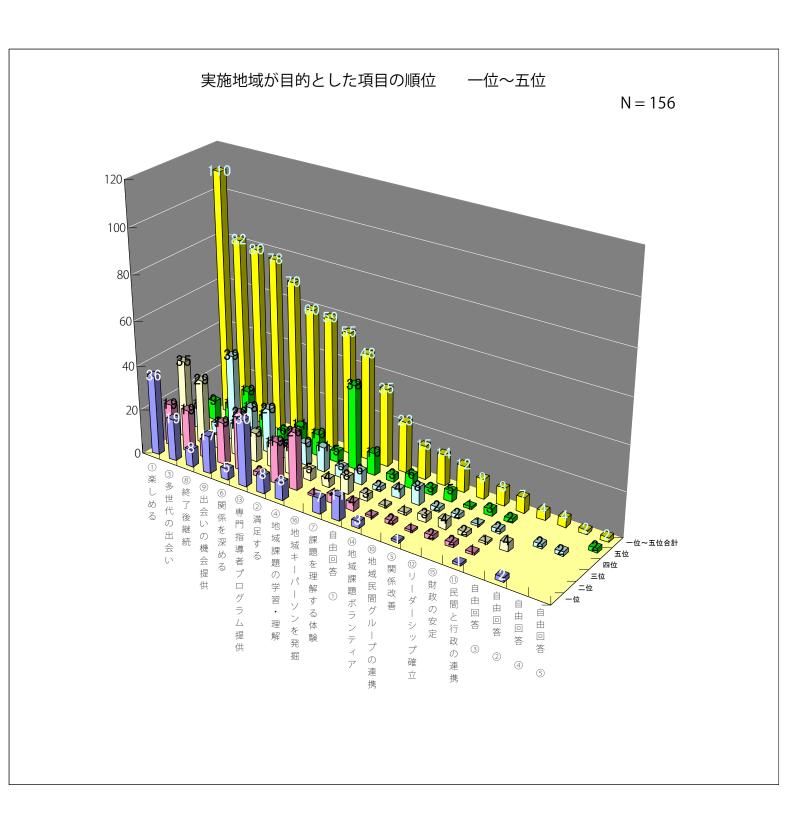


- ・各地域のグループは、「学びあい、支えあい」を実現するために多様な取組をしているが、その目的を実現するためのステップとして、どのような目的意識を持っているをたずねた。結果は160のグループから回答を得、有効回答は156だった。
- ・最も多かった項目は、①参加者が「楽しめる」活動で 1 位単独、3 位単独、及び 1 位~5 位積算でも 110 グループと最多となっている。 一方、同様の傾向を示すと思われた②参加者が「満足する」活動については、1 位~5 位積算で 60 グループと約半分になる。
- ・次に1位~5位積算80グループ前後で並ぶのが、「出会い」の機会提供と促進となっている。
- ③地域の人々(多世代を含む)の「出会い」を促す活動、⑨地域の人々の「出会いの場や機会を提供する」活動合わせると、162 グループが目的の上位に掲げている。
- ・この「出会い」に並ぶのが、**⑧事業終了後も「地域で継続できる」活動**を目的として、四位・五位 に掲げるグループが多くあり 1 位~5 位積算でも 3 番目にランクしている。

- ・30 グループが一位としたのが、③専門の指導者による「質の高いプログラムを提供する」活動であった。
- ・また、⑥地域の人々の「関係を深める」は 75 グループあるが、⑤人々の「関係を改善する」活動は 12 グループと大きな差がみられる。
- ・他に特徴的なことは、目的の第五位に多くのグループ掲げている「事業の継続」と同数の、⑥地域の「キーパーソン(人材)を発掘する」活動の 38 グループ(1 位~5 位積算 48G)で、事業の継続と人材の確保が運営の課題であることがうかがえる。

## 各地域実施グループの回答 N=156

	「目的の項目」 プリコード選択肢①~⑯	一位	二位	三位	四位	五位
1	①参加者が「楽しめる」活動	36	19	35	11	9
2	②参加者が「満足する」活動	8	19	12	10	10
3	③地域の人々(多世代を含む)の「出会い」を促す活動	19	19	29	5	10
4	④地域課題の「学習・理解」を促す活動	8	26	5	11	5
5	⑤地域の人々の「関係を改善する」活動	1	1	3	2	5
6	⑥地域の人々の「関係を深める」活動	5	26	13	20	6
7	⑦地域の人々が地域課題を理解するための「体験」を重視した活動	7	4	8	6	10
8	⑧事業終了後も「地域で継続できる」活動	8	8	6	39	19
9	⑨地域の人々の「出会いの場や機会を提供する」活動	17	19	14	18	10
10	⑩地域の「多様な民間グループ・団体どうしの連携を促進する」活動		2	1	8	3
11	⑪NPO など「民間グループと行政との連携を促進する」活動	1	1	1	2	2
12	⑩地域課題に対して「リーダーシップを確立していく」活動		2	4	2	1
13	③専門の指導者による「質の高いプログラムを提供する」活動	30	2	11	6	11
14	⑭地域課題解決にかかわる「ボランティアの人数を増やす」活動	3	1	1	4	6
15	⑤地域課題を解決する「活動の財政面の安定を図る」活動		2	2	1	3
16	⑯地域の「キーパーソン(人材)を発掘する」活動		1	4	5	38
17	自由回答 ①	11	4	3	2	3
18	自由回答 ②	2			2	
19	自由回答 ③			4		
20	自由回答 ④				2	
21	自由回答 ⑤					2



「学びあい、支えあい」事業実施による、各地域の 「対象・活動前の状況・苦労、障害」そして、 「成果・成果につながったポイント」

NO.	地域名	効果	得点	① 対象	② 活動前の状況	③ 苦労・障害
1	木町通地 域	5		活動参加者	個人主義で自分勝手な行動が多かった。	なかなか大人の参加者が集まらず、苦労した。
2	【富谷地区】	5	8	の関係を改善	近年のコミュニティの希薄化により、地域でのあいさつや基本的なマナーを守ることができない人が増えている、子育てに悩む大人達、その大人自身が自己改革の必要に迫られている。・(子は親の背を見て育つ)・(親がなくても子は育つ)最近前者知らずして後者のみは知っている大人が増えている。	①親子連れでの参加は日時的に難しい、学校の冬休みを利用する数日に集中した。 ②通常公民館は土日休日は閉館である。
3	青葉区八 幡地域	1	6	八幡小学校児童、父兄、 学校関係者、地域関係 者、地域行政関係者、参 加ボランティア全員、参加 者全員	子どもと保護者との関係、教師との関係、地域の大人との関係が余り行われていなく、子ども達も含めて地域の連携が、あまりみられず、関わりも浅いものであった。	参加者を募集するに当たって、八幡小学校児童、父兄、学校関係者、地域関係者、地域行政関係者広告や募集に苦労した。私達が行っている事業や団体がどういったものなのか理解していただくための説明も難しく、あまり本質を伝えることができずにいた。
4	太白秋保 地区	17	7	仙台市の都市住民	2軒の農家が農業体験のイベントを散発的に行っていた。	参加者の募集・広報に苦労した。
5	宮城県刈 田郡蔵王 町	8	7	地域の老人と子どもたち	老人会と子ども会が別々の活動だった。	コミュニケーションが常日頃取れていないので話題を作るのにちょっと苦労した。
6	泉ヶ岳地 区	1	8	泉ヶ岳周辺の地域と学生 ボランティアと非日常生活 を味わってもらいたい地域	プログラム内容を実際に体験する前で不安が多 かった。	学校の協力が得られない地域があり、広報に苦労した。
7	仙台市青 葉区地域	6		仙台市青葉区の住民	活動場所の地域的に地域住民同士の交流が少ない地域である	参加者がなかなか集まらなかった。地域の情報誌や新聞の情報欄への投稿を行った。
8	将監地区 宮城県			町内会	<u>閉鎖的</u> 地域の特色でチラシの配布の協力が得られないこ	地域の協力が少ない
9	七ヶ浜地 域	9	/	地域住民	ے.	スケジュールどおりに場所がとれなかった事があった。
10	宇都宮市	6	9	地域の子どもから大人ま  で	家族単位で行動する場合が多く、自主的に地域の 方と共同で何かをする環境ではなかった。	事前の準備がたいへんだつたことと、天候によっては順 延になって、参加者への連絡がたいへんでした。
11	東久方 町、境野 町、わた らせ渓谷 鐵道沿線	1	10	近代化産業遺産群の利活 用	桐生市内のノコギリ屋根工場が老朽化と固定資産 税を理由につぎつぎに壊されていた。	片付けの規模が現場によってはっきりしないために活動 の予定がたちにくい。
12	東京都新 宿区	16	9	地域で子育てをしている現 役世代	講師がいなければ活動の継続はできないと思っていた。	地域に伝わるわらべうたあそび、伝承あそびの発掘をプログラムに含めていたが、実際はあそびを実体験として記憶している高齢者の方を探すこと自体が難しく、スムー
13	東京都東久留米市	9	7	子育て世代の一般市民、 地域で活動している子育 て団体の関係者	個人や団体がゆるくつながっているが、子育ての 当事者が新たな活動を生み出したり、自ら人間関 係を構築する、といったような発想はあまりなかっ	地域にネットワークを持つ団体との連携が、スムーズに 進まなかった。双方が同じ地域で何を発信したいのか、 連携することで何を共有できるのか、というビジョンもあい
14	東京都東 村山市	18	9	地域で図書館ボランティア 活動をしている方々への 周知。子育て支援関係	ボランティアで育児支援や地域活動に関わる人た ちのスキルアップや交流の場がなかった。	子育ての当事者を主体とした多世代の参加者を期待していたが、実際は子育でを終えた世代の参加者が多かった。
15	埼玉県所 沢市宮本 町	13	10	所沢市を中心に、子どもの  表現活動の支援・指導に  あたる大人の方々	より活動を充実させるための方法論・視野の広がり を求めていた。	ワークショップ実践のための子どもの募集。今回は学校 現場に入ることができたが、なかなか子どもが集まらない 現状があった。
16	入間市宮 寺・扇町 屋	6	7	子育て現役世代の母親を 中心に、子どもの健全育 成に関わる活動をしている	「子ども」というキーワードはあるものの、繋がりを 持つまでの関係に至らなかった	世代によって参加への意欲がまちまちで、参加者同士が警戒し合っているという雰囲気を取り除くまでに時間がかかった
17	松戸市矢 切地区	9	9	十代の子どもの成長、発達を理解し見守る大人を 増やす	継続的に働きかけていたが、ジャンク広場の開催 を中心に行っていた	企画立案から実施に関わるスタッフ数が少なく、計画に 沿って事業をすすめる負担感が大きかった。 広報周知の方法をなかなか広げられず、コンサートの参加者が少なかった
18	松戸市新 松戸南地 区	16	10	子育て当事者の若い世代	子育てを経験した団塊の世代と子育て当事者の接 点がなかった。	内容が豊富でパワーあふれ、編集時の選択が困難で あった。
19	松戸市松 飛台·五 香地区	7	10	安心安全なまちづくりを テーマとした、地域住民の 交流とネットワーク	ボランティアを中心とした町会や学校保護者による 登下校や週末・夜間のパトロール体制が確立され ていて、防犯意識が非常に高い地域であった。	参加募集や広報活動に苦労したが、町会、学校、地域ボランティアが協力的であった。夜の街探検では予想以上に青少年の参加があり、反射灯などの防犯グッズが不足
20	八千代市 村上地区	3	9	を温かく見守る地域住民を増やし、地域のきずなを築くこと	同じ地域に住んでいながら、お互いに出会い、知り 合う機会が少ないため、親以外の地域住民が子ど もとかかわり、子どもを見守る役割を十分に果たせ ていなかった。	子どもを温かく見守る大人というと女性の活動というイメージがあるようで、なかなか男性の参加を促す事が難しかった。
21	八千代市 上高野地 区	1	9	さまざまな年代と、個性を持った人が共に楽しむことを通して、互いに理解し合い、地域の人々の関係を	自然と接する機会が少ない人や、障害者と接したことのない人、多くの年代の人たちと一緒に関わったことのない人が多かった。	
22	千葉市稲 毛区	8	9		子どもの地域文化環境をよくしようと思っている大 人たちの、研修や学習する機会を、身近なところで あまりもてなかった。	参加者募集にあたり、テーマが伝わりにくく、申し込み者 の出足が遅かったので始めはヒヤヒヤした。
23	袖ケ浦市 内	18	8	市内に住む家族	おいもほりや、おもちつきなど単発の企画はあったが、一年を通して継続的に行われる自然体験活動ではなく、農作業と触れ合う会う機会はなかった。	天候や自然条件に左右される事業のため、直前まで日程が確定されず、思うように参加者が集まらなかった。また、農作業は畑の管理者の都合により平日に実施されることが多く、お父さんが参加しずらく家族間の交流になりにくかった。
24	千葉市緑 区大椎町 地区	4	8	子育て中の保護者	マスコミによる子どもの事件や報道によって不安が 大きくなり、個々がバラバラに対応していた。	働いている親も多く、日程調節が難しかった。
25	千葉市緑 区あすみ が丘地区	2	9	小学生ぐらいを中心とした 子どもとその家族	これまでの家族の過ごし方は、レジャーランドなどでお金の対価として楽しさを得たり、それぞれの家族がバラバラに受身的な過ごし方が多かった。	スタッフやボランティアの人数に限りがあったので、安全 上の理由であまり多くの参加者を募集できなかった。
26	千葉市花 見川区	9	8	以前からこの地域にいる 住民と新しいマンション群 の若い子育て世代の住民	民(親も子も同年代、同世代)だけの交流が主で	新しいマンションは参加者の募集活動(チラシ配布)が難しい。活動の対象者への広報活動はロコミがたよりである
27	大室台小 学校地区	1	9	若い世代の親子	このような機会はなかったと思う	主に学校の体育館を使用させてもらったため、変更になることもあった。
				•		

④ 成 果	⑤ 成果ポイント
協力し、どうすれば楽しい活動ができるか自分達で考えるようになった。	地域のために、皆さんのためにという主催者の思いを、じっくりと時間を かけて伝えていく。
地域住民の大人と子どもの関係改善は「親子でパソコン教室」のイベントを通して行った参加者、親子わけあいあい受講に取り組んでいたその成果はあたと思う。地域の大人は育ての親である地域の影響をうけ立派な社会人に育ち活躍する事は、地域の誇りとしてよいと思う。以上の事柄は受講者には理解出来たと思います、少数の人達では、あるがこの輪を広げたいと思っています。	パソコン教室はサークルとして富ヶ丘公民館に登録完了し、地域に根ざした活動として継続の基盤となった。又団塊世代の参加者が多く見受けられた、第二の雇用創出のきっかけとなれば幸いです。
同じ活動を一緒にすることで、学年や性別を問わずに関係ができ始め、友達と協力して準備や片付け、活動を行うことができるようになり、子どもの協調性や思いやりがついたと思われる。また、活動に参加している子どもの口コミで、参加していない子ども達や保護者が興味を示しだし、地域との関わりの兆しが見え始めている。	子どもが家の外で活動できる場所が少ないことから、小学校の体育館を利用することで、そこに通う小学生の遊べる拠点となり、八幡小学校児童、父兄、学校関係者、地域関係者、地域行政関係者の方も学校という場で行うことの安心感があったと思われる事で、すこしづつ関心を持ち始めてもらえた。
集中的に11回の食農体験を行い、延べ参加者が約100人となり、参加者の感想から みると、農業に対する理解が深まったと考えられる。	参加人数は多くないと考えるが、企画内容は的確だった思う。
ボードゲーム「マンカラ」を通して一つの目的ができ、子ども達の施設に老人クラブの 方々が来るようになった。	幼児から老人まで遊べるゲームを通し意志の疎通がとれ今後にも繋がる 活動だったと思う。
多世代間の交流の場となり、また、参加者にそれぞれ活動している方が多く、他団体との交流ができ、今後の活動の連携がとれた。	自分達が楽しめる企画を経てることにより、参加者にも楽しんでもらえたと思います。
教室内での小さな交流が学校や地域での交流につながっている	教室内で活動以外にも談話を設ける
<u>活動することで理解していただけた。</u>	一部の協力者のお陰で町内会・地域住民の理解を得られた。 
地域の方の口コミで少しずつひろまった。	七ヶ浜周辺に住む学生ボランティアの協力 
屋外で、ともに汗をかきながら仕事をすることで協力しあい、自然に仲がよくなって地 域のまとまりができた。	丁寧に準備し、参加者への声かけをすることで、途中でやめてしまう人が  すくなかった。
活動後、商業施設として利活用への道を開くきっかけを作ることができた。	ポイントは、片付けがおこなれた後に炊き出しや差し入れ、そしてミニレクチャーによってコミュニケーションと歴史的な理解を深める時間を作ることができたこと。
講師の役割、市民の役割、地域での継続の意味、などが理論と実践の連続講座により共通認識となった。実際に講師の力を借りずに実践を試み、そのフィードバックも 講座の中でやったことにより、改善策も見え、自信につながった。	リサーチを試みたことで、伝承わらべうたの実態が見え、関心を持つ協力者とも出会うことができた。
同じ地域にいる複数の仲間と出会い、今回取り組んだ活動を通じて今後もつながっていきたい、という意志確認ができた。	託児体制を整えたことで、子育て世代の参加が非常に増えた。
地域の大人が地域の子どもたちにあそびを手渡すための人材が、ある程度養成された。	参加者層の実際から地域ボランティア活動の実態をつかむことができ、 講座内容は参加者が実際に接している子どもたちの成長段階に極力合 わせたものをメインとし、具体的に役立つ内容で構成した。
日常の活動で行われている「読み聞かせ」「劇あそび」に対して、その活用方法の幅が広がった。	テーマを絞ったことと、参加者のニーズに柔軟に応えた講座内容であった こと。
地域の大人同士のネットワーク構築への一歩となった	体験講座ということで、理論をその場で体験・体感し、より理解度を高める ことができた
広場の開催と、自然体験プログラムなどの企画を組み合わせた働きかけを行ったことで幅広く関心を持ってもらえた 事業を通して参加者が賛助会員になってくれた	竹の観察やものづくりの専門家、野鳥観察、スポーツなど地域の人材を活用でき、子どもも参加できるプログラムにした。 講師自身のスキルアップにつながり、参加者にも質の高いプログラムを提供でき、満足感を持ってもらえた 10代から20代のボランティアスタッフの活躍が地域の異世代交流を促進し、理解を深める役割りを果たした
子育て当事者の意見、想い、発想、団塊の世代の知恵が生かされた、その名前どお りの生きた「ガイドブック」になった。	が時には子守を引き受けたりと、サポートを心がけた。
防犯会議や夜の街探検などの活動を通して、幅広い年齢層で昼夜のパトロールをすることができ、学校や警察など公的機関との防犯ネットワークが強力になった。	町会の回覧や学校を通じて広報活動ができ、参加者が増加し、地域の住民の防犯意識が更に高まり、昨年度まで頻繁に出ていた不審者情報が 激減した。
年間をとおして、世代を超えた地域住民の交流が図れた。お互いに出会い、知り合うことで地域の子ども達への温かいまなざしができ、気軽に声を掛け合える関係ができた、地域の連携が図れた。 登山やハイキングを通して、自然と接し自然の豊かさを実感すると共に、障害者、健	とする男性の参加者がたくさん集まった。また、着付け教室や竹細工講習会、お茶席体験やもちつきなどは、大人も子どもも共にスキルを学びながら交流する場となり好評だった。
常者とも健康の増進にもつながった。障害者と接する経験を持つことができ、障害者に対する理解が深まった。子どもや若い人たち、そして高齢者まで多くの世代と交流することで、互いに思いやりと感謝の心を持つことができた。	囲で協力してもらったこと。また、サポートをする人も、まず自分自身が楽
エネルギー充電、互いの交流、学習の場となり、これからも現場で元気にやっていこうという力になった。	駅に近い会場にしたことは、参加者が行きやすい条件でよかった。企画 内容がタイムリーだった。
同じ畑や竹林を意年を通じて借りられたことにより、農作物の種まき・草取り・収穫までを体験できた。また一緒に作業することで家族同塩連帯感も生まれ、絆が深まった。農作物の成長の過程を見ることができ、その大変さそして食べ物のありがたみも実感できた。	農作業だけでなく、小枝のアートやリース作りなど自然の素材を生かした 企画や、そうめん流しやおもちつきなど季節感あふれる食に関わる企画 を盛り込んだことにより、多くの参加者が集まった。
活動を通して、地域の子どもの状況を話し合い、問題解決をさぐることができた。	年間を通して、地域住民交流会意外にもスタッフが集まり子どものはなし や地域の話し合いをした。
いろいろな家族がともに活動を体験することで、大人や若者・学年の違う友達と交流することができた。親子の中でも新しい発見があったり、協力し合う姿が見られ、同じ地域の大人に対する信頼や安心感にも繋がったと思う。	専門家の外部指導者を講師に迎えることができたので、家族だけではできない貴重な体験をすることができ、次回への期待に繋がった。
参加者は自分、我が子、我が家の意識から、異世代、異年齢、他の区域住民も仲間として(仲間になりうる)と認識できるようになってきた。	バーベキューとゲームの企画で普段出会って話す事もない年齢のこども や大人が一緒になって一日を過ごした。ゲームでは子どもの力、奔放さ、 青年の発想、若い世代の純粋さとパワー、大人の実力、大胆さが発揮さ れ、互いの年代の特徴を認識し楽しめた。
子どもが楽しみに参加できるから親もつながり、親子のきずな、親同士のきずなが深 まった。	
12	

NO.	地域名	効果	得点	① 対象	② 活動前の状況	③ 苦労・障害
28	千葉市中 央区	9	8	子どもたちの健全な成長 を促す文化的な働きかけ の出来る地域の大人のつ ながりをつくる。	千葉市も少子化・都会化で、核家族化でもあり、子 どもの成長を見守る地域の大人のつながりは薄 い。	高齢者の方々に 子ども達にやってあげるのではなく、子ども達自身がやれるようにしていくことを 手助けしてもらいたいということを理解してもらうこと
29	酒々井小 学校地区	9	8	同じ考えを持つ町内の団 体	それぞれが独自に活動することが多かった。	自分たちの活動をよく理解してもらうことは難しい。
30	四街道四 街道地区	7	8	さまざまな年代と、個性を持った人が共に楽しむことを通して、互いに理解し合い、地域の人々の関係を		予定した時間どおりに歩けず、かなり遅れてロープウェイの駅に着き、駅員さんに到着まで待っていただき、ロープウェイを動かしていただいたことがあった。
31	松戸市相 模台地区	13	10	て世帯	子育て応援を希望する人々と特に小さい子どもを 持つ若い世帯が交流する広場がなかった。	良い条件の会場おさえをキープするのが大変であった。
32	松戸市新 松戸地区	9	8	す大人	マンション内や公園で子どもたちが遊んでいるとう るさい!と怒鳴なったりと子どもの育ちを地域全体 で見守る空気が希薄である。	天候に左右されること。
33	松戸市五 香六実地 区	1	10	大筆住氏のソード世代と スタイカの新仕屋の報子	転入が急速に進行したので、地域での知り合い作 りは新住民で固まる傾向があり、シニア世代が地 域のよさを伝えたりする機会が乏しかった。	当初予定していた会場が境内保護など、やむを得ぬ事情で変更となり、当初の予定会場に近く、集まりやすい会場の確保が大変であった。
34	船橋市内	3	9	三世代交流	高齢者と親世代、子どもとの三世代の出会いとふれあいの場が少ない。	自然相手なので天候が一番気になった。
35	松戸市常 盤平地区	4	8	いて考える。	高齢者や子どもたちの孤食や個食など、食生活を 軽視する傾向があった。	高齢者の参加を容易に考えていた。
36	松戸市松 戸地区	13	9	回端の世代中心に、地域 の学校のPTAなど	転出入が多くかつ、繁華街なので、地域のつながり ができにく、思春期の子どもと関わる正確な子育て の情報が必要とされていた。	当初予定していた講師と会場がとれず、プログラムと会場の変更を余儀なくされ、予定の参加者を見込めなかった。
37	松戸市横 須賀地区	1	10	男性への呼びかけが主ですが、地域活動に関心がある人すべて。	学校での子どものつながりがなくなると大人のつながりも途絶えがちであった。	集まりが休日の夜になってしまい、日程をやりくりするの が難しかった。
38	浦安市内	9	6	中、子育て経験者や支援 者。)	核家族化が進み、また、転入者が多いため地域交流が希薄だと思われる。 地区ごとの意識や行動パターンの違いが大きく交流しづらい。	参加募集の内容がわかりにくかった為か、参加者が少な かった。
39	市川市 大柏地域	9	10	期的な交流を図り、関わり 合う関係を築くことで、安	シニア世代の旧住民と子育て世代の新住民が触れ合う機会や場所はほとんどなく、孤立し不安な子育てをしている若い世代と、子育てを終え生きがいを失いつつあるシニア世代は、触れ合うこともなく地域でそれぞれに暮らしていた。	毎回参加者がどんどん増えていったことで、支える常任 スタッフの責任が重圧となってしまうこともあった。ボラン ティアでささえてもらうことの限界も感じている。
40	鎌ヶ谷市 初富地区	7	8	地域の成人	駅前開発による地域の変化を「農業と環境」の視点で考える機会がなかった。	特に親子対象の事業では事業実施日が学校や地域の日 程と度々重なって募集に苦労した。
41	習志野市 内 谷 津、鷺 沼、津田 沼地区	7		地域における乳幼児を持 つ親子と高齢者を含む子 育て支援者	乳幼児を持つ親が「孤立した子育で」、あるいは「同年齢の仲間しかいない」など限られたつながりしかもてない状況が多く見られ他の子と比べて悩みを抱えたり、子育てをつらく思う人がいた。	初対面同士だとなかなか打ち解けるようになるまで時間 がかかり、和やかな雰囲気作りに苦労した
42	佐倉市稲 荷台地区	9		昨今交流が不足している 住民どうしがふれあい、コ ミュニケーションをはかる。	世代で断絶していて交流が少なかった。	地域住民への参加募集、広報に苦労した。募集チラシを 個別配布するなど工夫した。
43	成田ニュー タウン地 区	9		いろいろな大人が事業の 運営に関わる事	それぞれの人の行っている情報を得ていたりした が、連絡をとるまではしていなかった。	日程の調整などの事務的な部分と実際に事業をやる際 に、目的を共有すことが難しかった。
44	八千代市 高津·緑 が丘地域	9	10	子どもや環境にかかわる 団体とのネットワーク	自分の団体だけの活動では参加者にも限りがあ り、なかなか課題解決につながなかった。	自然環境教室としただけではあまり参加に興味を持って もらえなかった。
45	東京都新 宿区	17	9	高齢者とこどもたち	高齢者も孫が大きくなって、触れ合う機会が減って いたようであった。	体調不良などで参加できない体力的に弱い人への対応 に苦慮した。
47	神宮前	1	8	ナ月(中のわすさん	家事で忙しく、片時も離れない小さな子の世話は大 変で、心に余裕がない	参加者の募集と方法、知名度の問題
48	西東京市 内全域	3	7		同じ市内に五つの駅があり、住民は、最寄の駅から都心に出ることはあっても、同市内の他地域への 関心は薄かった。	広報・参加募集に苦労した。市の事業ではないからという ことで市役所掲示スペースにも掲示してもらえず、市報掲 載も断られた。もっと行政の縦のつながりがあれば良い
49	鶴牧·落 合·貝取· 山王下	8	8	地域施設・団体とのネット ワーク形成	同じ市内で共通の目的に取り組む団体が、施設を 定期的に利用するための競合相手となっていた。	施設利用における市のシステム。
50	町田市			も継続的に活動できる事 業の確立	町田地域での団体の認知が低かった。	参加申し込みが当初予定より見込めなく、急遽予定や内容を変化せざるおえなかった。
51	和泉地区	3		ができる機関との連携(学校・各センター・公民館・商店街など)	了により地域活動が停滞してしまう懸念を我々だけ でなく地域の方も抱いていたと考えられる。	参加を呼びかける広報活動と幅広い年齢層をまとめてい 〈事(プログラム作成やスタッフ配置など)
52	世田谷区 大原	1	8		スタッフボランティアは顔見知りでも、地域住民の 方とはいままで交流がなかった。	参加者募集の告知と方法。
53	杉並区阿 佐ヶ谷	15			演劇ワークショップの構想はあったが、講師謝礼、会場費、宣伝費等予算がなかった。かといって参加者から高額な参加費を取ることには抵抗があった。	今年度からの事業だったため、効果的な宣伝法を模索したが、初期は参加者を募るのに苦労した。宣伝費を効果的に使えていなかったきらいがある。今年度も継続できるなら、リピーターに加えて新規参加者を集め、地域の輪を
54	足立区総 合スポー ツセン ター	17	9	地域に暮す小学生~高齢者	子どもは大人し一緒にスポーツする事で社会勉強 の場を、中高齢者は生涯スポーツで健康維持の場 が求められていた。	事業の開始月の決定がずれた為、募集や開始案内がスタート遅れ遅れになってしまった。 体育館屋上に有る会場の為、天候により参加者数に影響が出てしまう事。 ほとんどの参加者が初体験のスポーツの為、指導者へ負担が日によって掛かってしまった。
55	青葉区梅 が丘	3	10	地域に住む三世代の住 人。	少子高齢化核家族化の地域。	会場の自治会館が町内会の行事と重なり別の会場を探 さなければならない時があった。
56	旭区白根 地域	13	10	地域に住む三世代の人たち。	地域での交流が少なかった。	参加者の呼びかけが難しかった。
	:			<b>-</b> 0		<u> </u>

④ 成 果	⑤ 成果ポイント
僅かではあるが地域の高齢者の方と接点が出来た。	時間をかけて話したり一緒にやったこと。
共通の目的をもって一緒に活動することにより、お互いをより理解することができた	。地道な活動を続けること。
登山やハイキングを通して、自然と接し自然の豊かさを実感すると共に、障害者、係常者とも健康の増進にもつながった。障害者と接する経験を持つことができ、障害に対する理解が深まった。子どもや若い人たち、そして高齢者まで多くの世代と交流することで、互いに思いやりと感謝の心を持つことができた。 経験からくる知恵と技のあふれている質の高いプルグラムの評判を聞いて、参加者	者 囲で協力してもらったこと。また、サポートをする人も、まず自分自身が楽しむことを大切にしてもらったことで、無理なく障害を持つ人との登山やハイキングを楽しむことができた。 毎回スタッフ会議で丁寧にプログラムを検討し、参加者の体験を通した満
と共にサポートしてくれる応援者も増え、次年度の継続が子育て世帯から出た。	足度を心がけたこと。学習したことを資料として作成し、振り返りの参考に
スタッフが定期的な活動を支えることで継続性が図られ、1回、1回の参加者が不定で、出入り自由でも、ふれあいの場としての可能性を期待できる。	都市型地域の実情に合わせ、出入り自由の無理のない参加の仕方が継続を図るポイントだと思う。 季節の行事を取り入れたり、夕涼み会ですいか割りや、新年会でお汁粉
夏休みプログラムは来年の地域の学校行事の参加につながり、交流の輪を広げる 事ができた。	会など、親子で楽しめるようなプログラムもポイント的に入れたので、おおむね参加が好評であった。
船橋市の中で自然体験を共有することで、先人の知恵や話を素直に聞くの体験が  きた。	で自然体験をしたい、させたいと思っている人が多くることを発見できた。
学習し、次に実習のサイクルで理解がガ深まった。子ども講座の開催希望の声にながった。 前半の講座で、問題点や抱いている課題を出し合い、それをもとに、今日的な課題	点から、伝統的で身近な材料を使ったこと、現在の食生活の偏りを実感
前十の調座で、问題点や招いている話題を出し合い、それをもとに、コロ的な話題 「有害情報から子どもを守る」を学習テーマに専門家を招いてじっくり学習でき、課題 提案力をつけた。	が放展になったが、しつくりと取り組むプログラムになったので学校でも取り上げたいという声につながった。
「笑い」をテーマにした活動だったので、入り口が参加しやすかった。	講座や交流会では、ひとりひとりが日ごろの社会生活でのノウハウを生かせるように組み立て、それが有機的に働く仕組みにしたので満足度、 達成度は高かった。
日頃、交流する機会の少ない人との出会いの場を作り、地域について考えるきっかけとなった。今後も継続して取り組んで行きたい。	講師によるワークショップをしたことで関係が深まった。
若い子育て世代は、不安な時に助けてもらえる人のつながりができ、地域で安心し子育てができるようになった。シニア世代は、若いお母さんや子どもたちに自分の持っている知恵を伝授したり、必要とされているという実感を持つようになり、生きかいとなっている様子が伺えた。地域で支える関係作りのさかけとなった。	いう事を人ダツノか共有していたことが、成切のホイントになっていったと 田ら 塩道」たけ畑」付けになったけ たいように与えつけ 第一にこの提
企画の内容を住んでいる地域の農業と環境についての学習会とフィールドワーク、 畑での交流会等の体験をメインにしたことでより理解が深まり、住民が地域に愛着 もてるようになった。	を 講師を地域で活動している人に依頼たこと、参加者に体験を通して地域 の農業と環境について考えてもらったこと。
子育て経験者と交流することでヒントやアドバイスをもらい安心する様子が見られた。また、子どもも親もたくさんの人に声をかけてもらうことで表情が明るくなった。	企画がそれぞれ親子で楽しく参加できるものだったので、心が開放され 楽しさを共有でき、困っていることを気軽に話せる関係づくりができた
世代を超えて知り合いがふえた。青少年とと団塊世代、高齢者との対話が生まれた。	さまざまなプログラムを用意したこと。予約をしなくても参加可能なプログラムも用意したこと。
事業に向けて、地域で活躍する人、プロの講師を招いたことによって、事業の内容 広がり、事業に参加する人の幅が増え出会いの場や機会を提供することができた。	て、地域の人とつながる事ができ、協力を得ることができた。
環境教室では、地域でたくさんの親子参加があり身近な川について知ることで環境への意識が高まった。環境団体からは是非次年度も共に活動したいとの申し入れがあった。	が対象を親子にし、川遊びから環境を学ぶプログラムにしたところ、参加者が増え親子で楽しみながら自然について学ぶことができた。
子どもたちと舞台を踏む体験は、ある意味本人たちも懸命で、子どもたちとも賑やか に稽古していた	待をもたせた。
和歌を作る事により、思いを見つめ生活が豊かになっつた、子育て相談で安心を得ることができた、等の感想あった	は、「オーランティアのまとまりが良くなり、楽しく参加者に喜んでもらえるよう、自主 ・
各地域の街歩きにより、お互いの地域が一つの街として繋がっていることを認識し、 自分が住んでいる街に対する愛着が湧いたようだ。また共同創作活動によって住民 同士の交流も深くなった。	
地域団体が協力することによって、施設確保がスムーズに行え、参加者の方に定期的に教室を開くことができ、会員数の増加に繋がった。	男 多くの若年層が事業へ参加したことで、今までにはなかった新規のアイディアへ地域施設・団体との連携が図れた。
イベントや教室を通し、多くの地域住民と接し当団体の事業を理解していただき会員 増加へと繋げた。	各種イベントや教室に地域の高校生をボランティアとして採用したこと。
児童だけでなく、大人が主体的に活動する地域活動の展開によって、異年齢間の3流が広がった。また企画段階からの参加が可能になった事で、活動の幅も広がり、 共に活性化を目指す雰囲気が出てきた。	活動内容が地域性に合っていた。安定したペースで実施できたことも大き い。参加者・運営者・ボランティアの方皆それぞれが意欲的に活動に取り 組んだ。
赤の他人同士の地域住民の方々が集まり、飼育方法やマナーについて一つになれたこと。	1 スタッフボランティア地域住民の参加者全員が、動物に対して愛情を持っていたため方向性が逸れることなく話がまとまったこと。
を託事業として予算が下りたことにより、赤字を出すことなく目的に対して活動するとができた。	行政や企業が民間団体に、社会に対して有音が事業委託を行っている
小中学生・青年・成人・中高齢者、など参加者同一に初めて体験するスポーツで、同じ初心を持って楽しみ、回数を重ねる中で自然に新しいコミニティが生まれ、自然な形で人間関係(三世代のきずな)の芽が出始めた。	
参加者の家族間の会話が増え絆が深まった。地域参加者同士の交流と繋がりが生まれた。	実行委員、スタッフ、講師が調和し、役割を果たしたことが成果に繋がった。
地域住民同士の交流が増えた。	参加者が満足して友人を誘ってくれ、広がった。

NO.		効果	得点	① 対象	② 活動前の状況	③ 苦労・障害
57	神奈川県 横浜市鶴 見区向井 町地域	13	10	保存会会員及び地域住民	伝承という面で苦労していた	会員が多忙な為、事業の為に時間をつくる事に苦労した
58	新潟県西 蒲原郡弥 彦村	3	5	ワークの構築	子育て世代による子育てサークルは多数市内に存 在するが、そこにベテラン母・お年寄りが不在	ベテラン母・お年寄りが説教調になり若手が感情的に受 け入れがたい。
59	新潟県三 条市	13	8	地場産業である農業を軸 にした地域の協力・協働の ネットワーク	新潟のベッドタウンとなり新興住民がふえ地域の絆 が崩壊しつつある状況	日常の畑の管理
60	新潟県柏 崎市	1	8	若者·青年世代	事業の対象範囲が合併前の旧亀田町、高齢化が 進み公民館等に若者の姿が見えない	若者のは理屈より体を動かすことが好きで、集まったところを学習機会にしたかったのだが、趣旨が理解されず抵
61	新潟県新 潟市西区 (旧黒埼 町)	9	6	地域の教育力を高めるへくこれから地域でコーディネーター活動していこうと する人	ベッドタウンである旧黒埼町地区は引っ越して間も ない住人が多く、人と人のつながりが希薄	美術や工作は活動が地味なので、継続的に活動していることが浸透しにくかった。
62	新潟県上 越市	14	9	若者	若者が地域の課題(子育て・地域づくり)と遊離して 存在している状況。	学生・若者との意思疎通
63	新潟県十 日町市	1	8	おとなと子どもを含む地域で暮らす住民ネットワーク	寂れた商店街がつながる十日町の中心街で、少子 化が相次ぎ、子どもを軸にするおとなのつながりが 崩壊しつつある。	参加者が楽しむことが中心となり、地域のつながりの学習というステップアップにつなげにくくなってしまった。
64	新潟県長 岡市	14		地域でボランティア的に活 躍したいと考えている人	長岡旧市街地が少子化・郊外へ引越し・不景気等 で人口減、元気がない雰囲気となっている。	継続的に学習を成立させること。
65	新潟県新 潟市東区	3	2	若い母親のネットワーク	新興住宅街に浮遊・孤立する子育て世代、特に母親の存在。	担当や講師の求めるものと参加者の意識・要求との ギャップ。
66	新潟県新 潟市西区 新潟県新	3	9	三世代のネットワーク ボランティアをこれからして	新潟市で最も人口が急増した地域なので、新規住 民が多く、地域のネットワークが途切れがち	会場の確保と指導者の養成。
67	潟市中央 区	14	4		新潟市の都市部での福祉施設等が多い地域。	参加者から "視覚障害者ボランティア" の実践講座とみなされてしまったこと
68	不登校の 子どもと 共に考え る地域ボ ランティア 講座	14	10	若者や学生のボランティア	地元には大学等が存在せず、ボランティアが盛ん でない地域であった。	学生たちの時間確保と移動手段
69	今井丸井 邸と共に 歩む地域 の会	16	8	街づくりのリーダーと目さ れる人々のネットワーク	大型スーパーマーケットが撤退し沈滞化した商店 街を含む旧市街地の抱える諸問題。	駐車場の確保。
70	新潟県柏 崎市	10	8	地域づくり・復興を支える 地域住人たちのリーダー・ 団体のネットワーク	シャッター通りと呼ばれた寂れた商店街と人口減。	中越沖地震によるさまざまな被害。
71	小諸市内	3	9	小諸市内全域	地域住民同士の協力、連帯感の向上と言う目的は あったが、交流を深めるまでにはいたらなかった。	時期的な遅れや天候等に左右され、日程の変更などで苦労した。
72	小諸·佐 久広域	11	9	県内	県内には、当会のような形での行政機関との連携 が取れる組織は無かった。	① 子供教室の中断が市教委の改革を後退させてしまった。 ② 広域連携による体制作りと、地域活性化の具体的数
73	岩田教室	17			外に出る機会もなく家に引きこもっていたり、学習できる場がないことからアルバイトに時間を費やして生活していた。	ボランティアの参加が少なかったのでスタッフの仕事が多くなってしまったので事業との両立が難しかった。
74	江南市古 南校下地 域	4	5	学齢期の子どもを持つ親、 学童指導員、地域住民	学齢期の子どもが、放課後異年齢の子どもと関われ、安心できる場所がどのようなものか理解が出来ていなかった。学童の状況も、市や県で違いが有ることを知らなかった。	講師を招き学習会を企画したが、参加人数が思うように 集まらなかった。放課後の子どもの居場所などについて の関心の薄さを感じた。
75	愛知県江 南市愛栄 通り地域	9	6	子ども、子育てをキーワー ドに世代間交流を深める	古い商店街の町が、シャッター街へ変貌していった。マンション建築が始まり、若い世帯の流入が増えてきている。 市の国際交流協会が中心になって会員や講師を	高齢者の方へのアプローチのかけ方がうまくすすまなかった。地元町内会との関係ができていないことが、もう一つ広がりにかけた一因だったと感じる。
76	愛知県江 南市古知 野町	6	9	地域の多文化共生に関心 を持つ人及びグループ	第集していたが、単発的であり継続していなかっ ナ。	会員が希望する活動時間がバラパラで調整が難しい。
77	天白区植 田東地区	9	8	同じ地域の高齢者と若い 世代	各団体の集まりはそれぞれに活動していた。	新しい事をすることに慎重で、様子伺いをしていて参加が少なかった。。
78	北名古屋 市	3	9	地域に住む全世代	若い核家族が多く、地域の上の世代との交流が希 薄	年齢が上にいくほど、呼びかけに対してすぐに答えてもらえないことも多かった。
79	愛知県、 名古屋市	6	8		芸どころ名古屋と言われているので伝統芸能に興味を持つ人が多いと地域ではないかと思っていた。 がやはり他地域と同じく伝統芸能は取っ付きにくい と思われていた。	上述のとうり「芸どころ名古屋」と言う土地柄なのでもう少し人が集まっても良かったと思いますが、無料の講座と言う事で講座の質、講師の技量等が疑われたのかと懸念しております、広報の課題が残ります。
80	愛知県名 古屋市南 区笠寺	13	10	保存会会員及び地域住民	口伝のみの伝承で苦労していた	新しいことを覚える為に必要な時間と労力
81	京都市左京区下鴨地区	7	8		児童の下校時の見守り活動は、2年前の年末の連続連れ去り事件をきっかけにはじめられ、2年目に入っているが、担い手は少年補導のメンバー(退職者や高齢者)に依存しており、長期的に活動を継続するには課題がある。	ローテンション制においては、多くのPTAを巻き込むことができた一方で、その分負担感への不満の声も聞かれる。活動のメリットを理解してもらうことが、忙しいPTAメンバーにとっては難しい現実もある。一大イベントとして企画したこども110番の家オリエンテーリング当日、稀にみる大雪のため欠席者が相次ぎ、歩くこともままならない積雪の道を雪降る中歩くことになり、忘れられない思い出と
82	山科区	4	9	子どもにかかわる地域の人々全般	少しずつ、地域の人のよる、地域理解・地域を愛する気持ちを育てることへの働きかけがはじまりかけていた。	「親子」「家族」での参加となると、親の忙しい日には、子 どもが参加したくても出来ないことにより、参加率が悪く なった。家族単位には良さも多いが、難しさや、子どもの 自主性・独立性を妨げる部分もある。
83	京都府八 幡市男山	9		男山地域の三世代の交流、学習会なので、おじい ちゃん、おばあちゃんから 赤ちゃんまで	シニア層と赤ちゃん家族、また小中学生とシニア層 と声を掛け合ったりすることが少なかった。	自治会、PTA、などの協力を得たが、地域に事業の周知がなかなかで、また日程の関係で広めることの難しさを感じた。
84	大阪府和 泉市	3	9	地域住民全般	地域活性化の方策に尽力しつつある当地域だが、 その中心は中高齢者であった。	地域住民への広報を大々的に図ったが、コンサート当日、見込み人数の入場が見込めなかった。(クリスマス時期に重なり、興味はあっても、他の行事で来れないもの

④ 成 果	⑤ 成果ポイント
共通書式の譜面を作成する事の意義・大切さを知った	講習プログラムの充実
世代を越えて地域で子育てをしていこう基盤が生まれた。	異年齢・異世代・異文化のぶつかり合い
農業従事者に対する尊敬の念が芽生えたこと。	若者・青年層の活躍
ダンスにひかれて多数の若者が参加した。	実は若者は機会と場があれば健全に集まりたいと考えていること。ダンス を入り口にしたことはその敷居を下げた。
人と人に出会いを促進して、その人たちに仕える技術を学んでもらうことができた。	学びやすいプログラムであったこと。
学生・若者をボランティアということで非常に多数継続的に巻き込むことができた。	遊びの伝承から始まったが、「伝承者より上手になって自信をどんどんつけていく」という演出に若者たちが自主的に乗ってくれたこと
本の読み聞かせや店舗のお手伝いなど参加者が楽しんで継続的に参加した。	参加者自身が楽しめる内容だったこと。
ボランティアをしたい人、特に若手の活躍の場を生み出した。	「子どもの笑顔がある街づくり」というテーマ
子育てをともに地域でしていこうとする母親グループの形成。	同じ悩みを持つ横のつながりの強い集団が生まれたこと。
地域の三世代間の関係復活、特に、お年寄りと子どもたちのネットワークを新たに構築した。	誰でもすぐに演奏でき、合奏が楽しめる楽器を軸に活動したこと。
ボランティア志願者に対し一定の心構えの学習の機会を提供した。	現場との接点があったこと
学生を中心とするボランティア集団が生まれた。	不登校に関わると言うことで、問題意識の高い学生に声をかけやすく、また、学生も積極的に集団をつくって応えてくれたこと。
地域の誇りを取り戻しすべくリーダーが生まれつつある	伝統的な建築物を守るつつ以下に利用するかという理解しやすい学習から入ったこと。
震災をバネに再び街を再考させようとするリーダーが見えるようになった。	震災の被害に対して、ここでやっぱり生きていくのだという強い決意。
誰でもが参加でき楽しめる活動で、異世代を超えた参加者が望め、ふれあい交流、協力連携につなげることができた。	誰もが参加しやすく、楽しい活動であった。
県との強い連携を基に、包括的なシュミレーションを市の幹部に示し、政策立案に対応する体制作りに寄与できた。	「地域行政職員との信頼関係の醸成」と、「真摯な活動及び強力且つ迅速な実行力」
本事業をきっかけに外に出たり、友人と時間を過ごしたり、夢を持ち自分の将来のことを考えるチャンスとなった。また、相談先のない保護者の不安も解消することができた。	
学習会により他地域の子どもたちが、放課後をどのように過しているか、どのようの人が協力しているかなどを知ることが出来た。また、学童保育の状況、親の思い、指導員の思い等知ることが出来た。	自分の住んでいる市と、他地域の状況の違いを知ることにより問題意識を持つことが出来たこと。
若い世代は子連れで出かけられる場を求めていることがわかり、若い住民からは歓迎され、多くの参加が得られた。少し先輩の世代との交流は活発に実施できた。	若い世代には、興味が持てるプログラムを組んだこと、また、子連れでも 気楽に参加できるようしたことが、若い参加者には受け入れられたと思 う。
地域に住む外国人も講師にし、月4回程度定期的に実施することにより、色々な企画が生まれててきて積極的な活動ができ、人の輪ができた。	参加した人が楽しかったと思い、友達も誘ってくる事で輪が広がる。、
小学生や若い世代が高齢者と話をする機会をもてた。	老人会の協力を得て身近な人が講師になってコミュニケーションをとることができた。
様々な世代と関わることによって、地域の良いところ、抱えた疑問・心配ごと等を話す機会が増え、各々に住みやすくしたいという想いがあることがわかった。	定期的に顔を合わせることによりつながりが深まった。
歌舞伎、三味線に興味があるから申しこんだ人達ですが、伝統芸能の難しさと楽しさを学んでくれたと思います。	主な教室場所となった場所がJR、地下鉄の駅から近く、又和室や舞台のある稽古場で伝統芸能を学ぶにふさわしい場所だった。
口伝を譜面化することの大切さを知った。	講習プログラムの充実
PTA活動との連携のなかで、見守り活動を地域のメンバーと小学校のPTAとが連携しての実施が実現し、PTAもローテーション制により全員が関わる体制ができた。イベント的な活動を通して、地域の方とPTAや児童との交流も深まり、活動によって地域や校内の美化活動も推進できた。さらには、こども110番の家マップを刷新できたことは大きな成果である。	地域団体である少年補導とPTAそして、本事業の実施母体となるにこに こクラブの連携が非常にスムースに運んだこと。また、時流のなかで、小 学校に学校運営評議会が結成され、小学校もまた同じ狙いで話し合いの 場を設けてくれたことも幸いであった。
参加した人たちは勿論のこと、その人たちと専門的な知識を持つ講師の力により、多くの学びを、印刷物として広報することで、地域の人に伝えることが出来た。また、その際、参加者の主体性を生かしたので、参加者の主体性・独創性を育てることも出来た。	毎回、活動に相応しい講師に恵まれ、かつ、その講師の方々が、子どもや子どものいる家庭に、こちらの望む意図を理解して、伝えようとして下さったこと。
学校からの帰宅時間に立っていると「おばちゃん」と声を掛けてくれるようになった。	日程の関係からだと夏休みの事業は定員オーバーになり断る場面もあったので、夏休みの家族で行動しない日が狙い目かもしれない。また、赤ちゃんを中心にした事業を企画したところ、いろいろな悩みなどもだされ、若い親はコミュニケーションを求めてことがわかった。
特に若年成人層に対し、「青少年、おとな参画ワークショップ」を開催、その若年成人層が自由な発想、手法で表現できる「何でもありコンサート」を体験することによって、 人と人のつながりの楽しさ、重要さを学んだ。	

NO.	地域名	効果	得点	① 対象	② 活動前の状況	③ 苦労・障害
85	鳥取中・ ほか	15	7	社会がもたらす子どもへ	大人の価値観がすぐに及ぶ乳幼児を持つ親は、自 分の都合に合わせて子どもをコントロールしようと する。子どもの中からわきあがる問題を、子どもの 意見を聞かずに大人が勝手に処理しようとする風 潮	子どもに向けてのアンケートではあるが、それを養育する親(大人)に向けて、問題を認識してほしいというねらいもあったが、文章化する中であからさまに大人を批判すると、大人側からの拒絶反応もあるかというスタッフ間での、アンケートの文章化に苦労した
86	淡輪・望 海坂・・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	1	10	親子	少子化や個人主義の中で、核家族化が進み娯楽 をてっとりばやい買い物や外食、遊園地といったお 金で買う楽しみに流れる傾向がある	比較的伝えやすいキャンプやスキーといった内容なので、広報的には苦労はなかったが、参加者負担となる実費(宿泊費やスキーの備品・リフト代)などの参加費を、参加しやすい価格に設定するため、行き先の吟味などに苦労した
	神戸市須 磨区、長 田区	3	10	地域の幼児親子、小学 生、大人、団塊の世代、高 齢者など地域住民	同じ地域に住み、子どもの見守りの重要性をいわれているが、少子高齢化の中で、高齢者と子育て世代の接点がなく、声かけたりできない。	参加募集、広報に苦労した。内容が伝わりにくかったと思われる。また、講演会は、小学校を中心に多数チラシを配布したが、小学生の保護者の参加が少なく、残念であった。
88	明石市西 明石南地 区	1	9	全世代	小学生対象	クラフトの指導においては、スタッフの指導力のバラツキ が見られた。
89	猪名野神 社境内・ あじさい センター	1	10	地域の住民	コミニューケーション能力が劣っているので「表現 遊び」を取り入れた活動を計画しました。	活動を支えてもらうスタッフの人数の確保が難しかった。
90	西宮市 宝塚市	3	8	する。	古い住宅地に長く住む子育ての終わった世代、震災後に移ってきた若い世代が混ざって生活する地域だが、あまり接点がない。古くから住民同士も深く付き合わない地域。	講座受講生募集、広報。チラシを知人を通して、施設等においてもらったが、限られた範囲にとどまった。
91	姫路市岩 端地区	8	7	植物の世話をすることで、 継続的に事業に参加す	単発的なイベントで終わってしまい、後の活動につ ながっていなかった。	猛暑の影響もあり、植物が思うように生育しなかった。平 日の活動であり、担当できるものが限られていた・
92	神戸市兵 庫区菊水 町	1	6	マンモスマンションに在住 者の異世代交流	顔は知っていても、住民同士の交流は少ない。	大人の参加者の確保。広報の方法に苦慮した。
93	新教育者 連盟 大 阪支部	21	6	成人・青年・シルバー	あまり地域へ活動ができていなかった。	人集め。
94	和歌山市 河西地域	7	8	対象地域に住む若い世代 の親(大人)	同じ地域に住みながら、遊び場の活動を知らない 人が多かった。また、知っていてもどこで活動して いるのか知らない人も多かった。	悪天候の際の避難場所がないので、急に雨が降ってきた ときなどの活動が大変だった。
95	本町地区	3	8	地域の乳幼児から高齢者 まで	あまり世代を超えた活動をしていなかった。同年代、同世代でイベントをつくりあげていることが多かった。	ボランティアの人数が多く、事前の打ち合わせなどの日 程の調整が大変だった。
96	岡山市中 央・岡北・ 京山・石 井中学校 区	7	8	地域住民全般(中学生〜 大人)を対象とした。幅の 広い年齢の人が集うこと が大切と考えている。	地域の人を巻き込むことがなかなか困難だった。	日程が限られているので参加者募集に苦労した。
97	岡山市 中心部、 西大寺地 区	2	8	子育でに関する住民	定期に開催はしていたが、テーマ性を持たせて意 識的な開催までには及んでいなかった.	学習のテーマや内容の選定に苦労した。
98	岡山県 笠岡市大 井地区	13	9	域住民	新興住宅地ということもあり、農業、自然体験の少ない人が多い	事業開始が6月と遅れたため、内容が一部変更となった。 野外活動のため天候に左右された。
99	笠岡市中 央地域・ 浅口市	3	9	子育て支援や地域のふれ あいに興味をもつ地域住 民	地域の中で、子育て支援やふれあいを求めている 人たちは多くいるであろうが、実際にどうしたらいい のかわからない人が多いのが現状です。	講師の都合、地域の行事等で日程を決めるのに苦労した。
100	岡山市西 大寺地域	3	8	公民館を利用している中 高年世代、子育て世代、 子ども	中高年と子育て世代が出会う機会がほとんどなかった。	中高年世代と子育て世代の時間の使い方が違うため、 学習会の日程設定が難しく、参加者を集めるのに苦労した。
101	旧 赤磐 郡	16	7	地域の住民。特に団魂世 代と女性	ていても、個人での活動にとどまっていた。	様々な人を介したり、直接お会いしたり時間を要する企画 になった。
102	津山	8	10	アウトドアに興味を持つ地域の人々	自然に触れる機会の少なかった人やかたよった体 験しかしていなかった人	99
103	東部地区	3	6	地域の人々と子育て団体 のネットワークを図る	子育て支援活動は活発であるが、それぞれ団体が バラバラに活動している。	団体の協働は進んだが、研修講座の参加者が思うように 集まらなかった。地域の人に趣旨が伝わり難かった。
104	川中校 区、山の 田校区中 心	17	8		単に親子が楽しく活動するが多かった。知識、体験 に裏づけされた親育ち、子育て支援の欠如。	プログラムを充実させるための二様の吟味と講師依頼
105	山口県岩 国市岩 国、藤生 町、横山	1	8		乳幼児の子どもがいると、託児付きの講座でも、参加に二の足を踏む人が多かった。多世代が集う場が少ない。	子育て世代には幼稚園や学校を通じて広報できたが、熟 年層へのダイレクトな広報ができなかった。
106	十日市地 区	6	8	0~3歳 子育てママ 高 齢者	子育てを考えるいろいろな団体でバラバラに活動し ていたが、連携しやすくなった。	幼児が多いので、危険といつも隣り合わせで、企画のた びに、安全確保のため細心の注意をはらった。
107	湯田·吉 敷地区	6	10	子どもを持つ母親、及び文 化活動に従事するもの	以前、文科省助成の子どもの居場所づくりに参加してくれたメンバーが継続的に学習会を開いていた	稽古時間の確保、送迎の難しさ、ボランティアスタッフとの 定期的な打合せ、スケジュール(発表日のすり合わせ)立 案の難しさ。子どもは忙しすぎる。
108	(神石高 原町)	12	8	和楽器ワークショップ	和楽器ということで敷居が高かったと思われる。	何回か参加しても、こちらから呼びかけと声をかけないと来ない人の対応に苦労した。
109	上下町	19	9	和楽器ワークショップ	和楽器ということで敷居が高かった。	地域性というか、昔学校の先生とか、町の有志の呼びか  けは人が集まる。
110	大内、大 歳、小 郡、大 殿、ほか	6	9	市内の子どもの環境改善 を願うおとな・子ども	子どもをとりまく状況の改善を願うおとなが集い、語る場がなかった。また、異年齢の子どもが学校や塾・スポーツ少年団などと無関係のところでの、集団の仲間づくりの場がなかった。	一番の苦労は、おとなも子どもも忙しく、参加者を増やす ことが大変だった。

④ 成 果	⑤ 成果ポイント
広く「親育ち」「学習会」を行った中の共通のテーマは「子どもの権利」について、大人が理解することにあったが、様々な手法により、今まで思考の中に存在もしなかった「子どもの権利」について、文章化や学習を積み重ねる中で、大人の認識となりつつある。	目的に沿った計画と、計画通りの実施が出来たのは、今回の助成事業のおかげであり、問題意識を持つ人が動ける体制をとり続けるには、やはり安定した助成事業の継続実施が必要である
核家族で行っても楽しくない自然体験を、多くの人たちと体験することでお金では買えない満足感・人間本来が持つ自然との対話などを提供できた	最初は知らない人たちであり、普段から核家族で行動しているのであれば、大人の交流力もないかもしれないということで、いかにしてみんなが 交流できるかという点を工夫して計画化したところ
プロによる質の高いプログラムを提供することで、子どもと大人が時間と空間と共にし、笑い合い、楽しい時間を共有することで、普段なかなか接点のない子どもと大人に暖かい関係性がつくられた。また、講演会は子育てがテーマだったが、関心の高い団塊の世代や子どもと関わる高齢者の参加が予想外に多く、地域の教育力の向	子ども、大人、団塊の世代、高齢者などの住民の現状を把握し、参加者の関心、興味に応じて、気軽に参加できる楽しいことを企画したこと。
幼児から高齢者まで3世代の交流が持てた	プログラムの充実。活動を遊びに絞ったこと。定期的な開催。
「表現遊び」を通して大人も子どもも連携が密になり仲良くなれたのではないかと思います。	「忍者遊び」をテーマで呼びかけたら、思ったより参加者が集まりました。 参加者の関心が深かった。
生活の中で声を出す機会が少なくなっている人達にとっては、音読は新鮮。テキストの内容から話題が豊かになった。接する事のない子ども達からパワーをもらっていた。	子どもと大人が集まる地域文庫が核となった事で、テキスト材料や子ども たちの参加が得やすい。身近な講師に恵まれた。
自分達で育てているという意識が芽生え、主体的にかかわれるようになった。	事業の最後には、ヘチマ水やたわしなどの作成があり、目的が明確であったこと。
何度か出会い、時間を共有し、共に過す事で新密度もまし、コミュニケーションが高まった。	地域の防犯に関して、「地域安全マップ」作りを実施。地域住民が親密になる事が、防犯につながると認識できた。
地域へ積極的に働きかけをできるようになった。	良い講師にめぐまれた。
学校や自治会を通じて活動案内チラシを配布したため、地元の若い世代の参加者が 多かった。自然の中であそぶ楽しさを大人も子どもも感じることができ、遊び場の必 要性が伝わった。	地域住民に活動の広報がいきわたった。新たな講師を招くことができ、参加を促せる内容となった。
たくさんのボランティアたちが参加してくれ、リーダーとして活躍してくれた。今後もイベントでのリーダーとしての活躍が期待できる。	幅広い世代が参加できるイベントを企画した。そのおかげでさまざまな形でのボランティアの参加があった。ことぶき忍者に関しては、事前に研修 講座をしたために、共通の意識をもつことができた。
回数を増やして、具体的な実践の場を設けることで参加しやすい状況をつくることができたので、少しずつ地域のひとが関わるようになってきた。	夏休みに継続的に実施したので、学生が参加しやすかった。また、具体的にわかりやすい内容で実践したので参加しやすかった。
地域住民参加と学習を目的に掲げたので、意識的に計画を立て、実践することができた。このために講師を招いて学習できた。	参加者のニーズと満足度を検討したことが成果に繋がったと思う。
気軽に参加できる農業体験やエコライフ体験、また自然を体感できるネイチャーゲームを継続的に実施することにより、自然・環境に興味がわくだけではなく、世代を超えた楽しい交流の場となった。	
今回の講座には団塊の世代以上の参加も多かったが、ボランティア希望の若者の参加も多くまさに多世代の参加となった。	講師の人選が良かったため講座が充実したものとなり、参加者同士のふれあいにもつながった。、
中高年から子育て世代が遊びを習い、技を磨くなど遊びの楽しさを体験する中で積極的にレトロあそびを広げるきっかけをつくることが出来た。	子育て世代が、中高年と子どもの間にうまく入り、難しい遊びも子どもが 楽しめるように工夫でき、地域における出会いの楽しい場になった。
活動に参加し、人と人のつながりができ、連携が生まれた。今後の活動への協力も 約束され、何より関った皆さんが生きる喜びを感じていただけた。	単発の事業でなく、4ヶ月近く継続する企画で、成果物としてのマップ制作 も有り、事業に関った人たちの関係を深めた。
アウトドアの基礎知識を学び、初めての体験や自然の不思議に触れ、継続してアウトドアの活動を希望する人が多かった この活動を通して、「子ども」をキーワードに呼びかけ出会う機会がつくれたことに	1度でも体験し、自然の奥深さを知ることが参加者の関心を引いた。
よって、お互いの活動を知り合うことができ連携の糸口が芽生えた。手始めに「チャイルドライン夢メッセージ展応援隊」(10団体)をつくって、期間中一週間の会場スタッフとして協力しあうことができ、また、それぞれの活動の紹介ブースをつくって「子ども」をアピールすると共に、広く市民に活動の内容を伝えることができた。	講座の途中で「団体交流会」を持ち話し合いができた。情報交換等ができ、お互い知り合う機会となった。「子ども」をキーワードに手をつなごうという気持ちが高まった。
地域教育力の再生のために、子育て支援とは実は親が親として育っていくこと、自立していくための支援という意識付けができた。	人間が育つ原点は、安心感、信頼感を親子関係の中で抱けたか否か。 心を暖めあう大切さに気づけた。受講生、更に企画した スタッフの心が暖まった。
学習会で学んだことを「かえっこバザール」というイベントで実践する形をとったので、「子どもの力を借りて地域づくりをしよう」という長谷川幸介先生の講演会の言葉がよく理解できた。自分にできることはやりたい、手伝いたい、という声が出て、地域で活動する新しいグループができそうな気配。	マを設定し、一部、子どもといっしょに活動できる時間も作り、安心して楽 しみながら参加してもらうことをだいじにした。今回は、熟年層の学習会参 加者は少なかったが、イベントに参加することで、若い親子と接する機械
企画事業以外は、漠然としていたフリースペースのプログラムを、参加者といっしょに 企画立案したので、参加者がふえた。	駅前商店街の空き店舗活用チャレンジショップということで、関心があつまった。利用者もオーナーと考えており、参加者といっしょに企画立案したことが成果につながった。
子どもとの関係は上からではなく対等になりつつある。対話が蓄積されてきた。音楽、ダンス等技術の習得。	参加者ができることを発見すること、さらに発表というハードルがあること で目的がはっきりし、すっきりとビジョンをたてることができた。
地域の学校や公民館への働きかけで、より身近に感じられ、参加者が増えた。	ミニコンサートで発表することで、とても意欲的に練習できる様になった。
地域の学校や公民館への働きかけで、お稽古事という枠からはずれ、参加者が増え た。	ミニコンサートで発表することで、とても意欲的に練習できる様になった。
様々な世代のおとなが顔を合わせて、子どもといっしょに活動することで、おとなの仲間づくりができ、子どもとおとなもなかよくなれた。	公演がおとなも子どもも楽しめるものであり、ワークショップも魅力的だったために、様々な世代が集まった。

NO.	地域名	効果	得点	① 対象	② 活動前の状況	③ 苦労・障害
111	壱岐市	13		な造形遊び(ワークショッ プ)を体験	- カプラはあるが、遊びがなかなか広がらないでい た。	講師の旅費とカプラのレンタル料(離島のため送料が割高)が高く、プロのワークショップを体験するのは、財政的になかなか厳しい。
112	福岡市早 良区	9	9	地域の母親を中心とした おとなのネットワーク	母親同士のつながりが希薄だった	活動場所の設定に苦労した
	熊本市、 御船町、 八代市、	18	9	地域住民および地域で活 動しているNPO	近くにいながら、地域の人々とNPO.またはNPO同 士の連携が十分ではなかった。	計画が具体化してからの印刷物の作成が遅くなりがちで、広報活動に苦労した。事業開始当初のボランティアの確保が難しかった。
114	田川市· 田川郡	16	10	地域の高齢者、乳効児からの読みきかせグループ など	幼児や学童への「よみきかせ」活動のグループや 実践者は多いが、高齢者対象の活動を考えている 人はとても少ない。中学生・高校生、高齢者への 「よみきかせ」への関心は薄かった	受け入れ側の時間帯が平日昼間なので、その時間にス タッフを配置することに、多少努力を要した。
115	福岡市東 区東箱崎	16	9			初めての取り組みとなったことで本人たちの準備も多岐 に渡り、また知名度の点があったのか若干参加者が減り 申し訳なく感じた
116	福岡市博 多区板付	2	9	広範な地域住民	環境問題に関しては特別な活動が無かった。	演奏会の日程の調整と練習日の調整。
117	福岡市東 区箱崎	9	9	不登校の子どもを持つ保 護者の方の連携	不登校の子どもを持つ保護者がどこに相談してよいのか、どんな話しあう場所があるのかわからない 人が多かった。	参加者の募集方法・広報に苦労した。新聞等に取り上げていただけた時ろそうでない時との参加者の人数の差が大きかった。
118	福岡市南 区桧原	2	10	親子三世代参加の地域や その近辺の登山及び自然 体験	個別には親子登山などあるが地域集団としての取 組みはなかった	広報活動と参加募集に苦労した、スタッフの知り合いなど に声をかけまず説明会の参加をよびかけた
119	福岡市東 区名島	7	10	地域の環境調査とその歴 史の勉強	地域の諸活動は大人を中心に環境問題や故郷の歴史研究などを展開していた。	地域に関心が薄い中学生に参加してもらうため、中学校 当局に働きかけ生徒会に理解を得る事が出来た。
120	福岡市東 区筥松	17	9	地域の多世代と外国人と の交流	日本人は外国人に対して壁を作っていた。	私自身外国語が話せないため、外国の方への依頼がたいへんでした。参加募集。
121	福岡県田 川市地区	1	10	環境保全	生ゴミが土になることを知らない人がいた	参加してもらえるまでのやり方が一苦労です
122	福岡県北 九州市南 区	1	10	環境保全	竹林の延伸による里山の荒廃	竹林へのチップ製造機の搬入
123	福岡県香 春町及び みやこ町 地区	1	10	環境保全	竹林の延伸による里山の荒廃	約300本の竹切と更に炉に入れるための寸切に手間がかかった
124	けやき 台、小 倉、園部 ほか	1	8	基山町在住の住民・市民 活動団体	行政への依存が高かった	都市部で仕事をしている人が多く、中々参加者が集まら なかった
125	佐賀市川 原町ほか	1	8	中心市街地に居住する市 民	地域資源は豊富にあるが、知る機会などがほとんどなく、佐賀には何もないという意見が多い	参加者が集まりやすいキーワードが中々決まらなかった
126	西川登町 小田志、 ほか	1	8	武雄市在住の住民・市民 活動団体	行政への依存が高かった	関心が低く、電話などで呼びかけをしても中々参加しても らえなかった
127	宮崎県児 湯郡木城 町	3	8	地域の三世代の子どもと 大人	顔を合わせても挨拶する程度だった。	小さな集落の中では高齢者が多く、参加募集に苦労し た。
128	都城市横 市町	7	10	地域の人たち	農業体験できる機会も場もなかった。	広く広報活動をしたが、なかなか興味がないのか目に止 まらず、最初は人が集まらなかった。
129	宮崎市大 塚台、東 大宮、ほ か	9	6	若い子育て中の親世代と お年より世代(グランパ・グ ランマ)	けど、子育ての場が地域にあるべきだと思われる。	限られた地域の中ではあるが、異世代の問題に関心を もってもらうための広報が不十分で参加者が少なかっ た。まだまだお互いの理解には届いていない。必要として いる人に情報が届かなかった。
130	田野町甲 2823- 3	3	6	児童センターに来る児童、 保護者、地域の人々	児童の迎えに来る保護者以外の一般の人の利用 が少ない。	参加を呼びかけても、反応が芳しくなかった企画があり、 企画内容により工夫が必要。準備期間が短かく十分では なかった。
131	清武町加納、池田台、船引ほか	3	9	清武町近隣に居住するあ らゆる世代	住民同士が世代が同じでもなかなか知り合う機会 がなく、顔見知りになり、助け合える環境ではな かった。	参加者募集や広報に苦労した。告知方法については今度の課題だと思う。ただやはり参加者の興味のあることと今やらねばならないことは違い、それをどう結びつけていくかは今度の課題である。
132	与次郎・ 天保山地 区	9	8	地域住民	大人だけ、子どもだけが参加できる教室はあったが、多世代が参加できる教室はなかった。	永続的、安定的な活動場所の確保。活動場所が公共施設であるが故、他のイベント、団体と同じ条件で使用しないといけない。定期的な活動に対して、参加者を増やす場合、安定的な活動場所の確保が必要。
133	都城市	2	8	民館等	地域の歴史を、地域に居ながら知らないことが多 く、また、社会的資源もあまり知らない。	多くの参加者を想定してたが、実際はそれほどまでも集 まらない結果に苦労した。
	鹿児島市	1	9		運営資金の関係で、クラブの活動に行き詰まりが 気づかない間にかもし出されていた。	回数が限られているので、利用者の希望に添えなかった り、曜日によって利用者が多すぎて入りきらないという事

④ 成 果	⑤ 成果ポイント
遊びに集中し見事な作品を作り上げ、みな満足していた。島のあちこちでカプラの楽 しさ、素晴らしさが浸透しつつある。	今回の事業の目玉として、予算をつけていただいたので日本の第一人者のワークショップが実施でき、多くの大人と子どもが夢中になって活動できた。。
子どもを通して、多くの母親、お年寄りなどの一体化した活動をいくつも体験できた	スタッフの身近な人への呼びかけと環境や食育など子どもと母親の興味 ある事業を続けたこと
活動で協力したことで、地域の人々とNPOに更なる連携意識が育った。	全体を通して、自然や環境の問題を意識しながらの生き生きとした生活体験活動を目指したことで、リピーターの参加者が新しい人を誘い輪が大きくなった。
この企画が進んでいく中で、人ダツノから「おしいらやん、おはめらやんて何かり変い	幼児・小学生への「よみきかせ」だけでなく、子育てグループや中学校での活動が、人のつながりを作り、今回の高齢者を中心とした活動まで広がった。そのつながりの中で、新しいスタッフも少しずつ得たことでさらにつながりが広がった。
地域教育力の再生のためには核となる人材が数多く、多彩に必要であるが、そうした人材を育成し発掘するために3人の講師に短く問題提起してもらいグループ討議を 深める中で、4人の地域講師と次年度の候補者が生まれた。	の次の講師・活動への自信につながった。
自分の身の回りからも、直接環境改善に役立つ活動がある事が分かった。	それぞれの世代に対応する、多様なプログラムで広範な世代を対象に出  来たこと。
同じ悩みをもった保護者達が定期的に集まって話す場所ができることで、自分の悩みを素直に外に出せるようになり、親自身のストレスが少し発散できるようになった。。また、保護者同士がお互いの悩みを相談できるようになった。	広報についての障害はまだまだ解決はできていない。しかし、少ない人数でも本音で話せる機会を待てることで、保護者同士の濃い関係が出来築けた。パネラーに不登校経験者や現在悩んでいる保護者に来ていただいたので、参加者が自然に本音を出せたようです。
専門化との学習会などにより、より地域の自然のすばらしさを認識、それをもってより楽しむことができたとともに子どもから高齢者のふれあいもました	単なる登山や自然探索でなく事前学習により自然景観、文化景観などを 認識しての参加になったので自然に対する意識も変わり楽しめた
上記活動に小・中学生を巻き込み、多世代間の交流と共に故郷を愛する心を共有することが出来た。	中学生の反応が以外に大きく、次年度以降の活動にも続けていく自信が持てた。
ことばの違いがあっても遊びや食事などの交流を通してうちとけた。74名の参加で子ども達から高齢者まで楽しく交流ができた。	外国人への壁がなくなり、大変よかった。来年度もまた続けていきたい。
エコと人間関係作りが一緒になって、少しづつ地域の人たちとつながりが出来て来ているのではと思っています。	生ゴミの減量化が実感できたことおよびいろいろな人と知り合えたことが 地域活性化につながった
竹チップ化による里山の美化の一助となった	優秀な講師の確保と参加者一体となった活動
1シーズンの竹炭製造に必要な竹を約300本ほど切ることができ、里山の美化の一助となった	優秀な講師の確保と参加者一体となった活動
地域住民と市民活動団体が連携する事ができた	市民活動団体と住民がお互い知ることができ、お互いが信頼して活動で きるよう、中間支援組織が繋ぎ役を行ってもらった
地域資源は豊富にあり、それを次の世代や地域の人々に伝え合う仕組みができた	歴史探訪など、団塊の世代の方々の関心を高めた企画にしたことにより、特に団塊の世代の参加者が多かった。
不要なもの(竹など)を資源として活用していく	竹という不要なものを資源として活用するために、加工する技能を持った 人と一般の方々をつなぐために、お世話ができる団体が名乗りをあげた こと
企画協力の呼びかけに積極的に参加してくれるようになった。	地域のお年寄りの技を発揮できる内容と自然豊かな郷ならではの企画で あったこと。
活動を通して食の大切さを学べた。地域の人たちと交流も出来て親子のコミュニケーションも図れた。	ボランティアスタッフによる予定にない企画を毎回計画して頂き人が集ま るようになった。
今どきの子育ての事情を知るきっかけになったし、世代の違う人がいろいろな講座を 通して交流ができて楽しんでおられた。	世代の違う人が、初めて出会えても、育児に関するミニ育児講座とそれ ぞれが楽しめる講座やコンサートを組み合わせたことで、楽しんでもらえた。
地域の人に講師をお願いすることで、児童と地域の人々の交流の場が広がった。日曜の事業では普段見掛けない父親の参加もあった。	お祭りなど楽しさを前面に出した企画は多くの参加者があった。楽しさプラス参加者の興味や好奇心を強く引き付ける企画が良い
今回の事業を通して、世代を超えても色んな住民が顔見知りになるきっかけ作りができたと思う。まだまだ今度の活動でより一層の関係作りをして、お互いが困ったことがあったときや災害時などに気軽に助け合えるような地域を目指したい。	環境や災害など、今の時代を生きている私たちにできることは何か考え、 事業に繋げられたと思う。この事業の活動を少しでも地域の方々に知っ てもらい、今度の生活に活かしていってもらえると期待している。
支えあうことで、地域全体のきずなを深めることが出来た。	大人の初心者でも障害を持った人でも気軽に参加することが出来た。 よって参加者の増大につながり、地域の課題解決につながった。
結構、近い位置にも、史跡があり、また、その一つ一つに、由来があることを知り、自 分たちの町を大切にしようという気持ちが芽生える。	を満足し、楽しんでくれた。
予算ができた事で、目先のお金にとらわれず、スタッフが余裕を持って指導できた事で、和気藹々とした感じができてきた。	楽しいと感じる活動ができた事で、利用者が利用者を勧誘してくれるよう  になった。

各地域 実行委員会からの代表的事業

都	道府県	!名		北流	 毎道		市区田	町村名		帯原	古市				1
		 会名				北海	L 描写	行委员	<b></b> 員会				1	30	
	事業名	 1			食文化					きえる			1		VAV
	象地域	 i名			207 (1			地区							
444	+# O.##	- 3th	<b>庄</b> / 安 / 集	日マシムご	90Æ H	tt o Xi			± ^						
	域の特	FIX	各月の		20年。地						٥П				
実施回数	5	回	実施回 数	7月 0	<b>8月</b> 0	9月 1	10月 1	2	12月 0	1月 0	<b>2月</b> 1	3月			
参加総数	189	人	各月の 参加者 数	<b>7月</b> 0	<b>8月</b> 0	<b>9月</b> 48	<b>10月</b> 65	11月 32	<b>12月</b> 0	<b>1月</b> 0	<b>2月</b> 44	3月	子どもたちも大はりきり	の資け物や	O(9
参					小学生と 手ボラン		年	184 5		指		料理	が得意な主婦	講	5 人
加者							間参加者		人人	導者の				<ul><li>師・ ・ 指導</li></ul>	人人
内訳							数		人	内訳				者	人人
事							合計	189	人					合計	5 人
業目的			ら伝わる 化への										場の食材の豊かさる 築く。	と郷土の1	食文化を継承
事概業	①郷土	上に昔れ	から伝え	るおや	うつや	責け物の	の達人	を発掘、	する。						
要計画	②若V ③子と	↑母親7 ざもたち	たちの集 も一緒	きまると に参加	ころで <sup>は</sup> して楽	料理の	紹介や ような準	'講習を !備をし	する。 、和や	かに進る	められ	るように	配慮する。		
実際の	9月:ナ	マ袖振	大豆のは	るからを	を使った	~ドーナ	ーツづく	り。10 F	目:豆腐	を使っ	たお月	見団ー	子づくり。11月:昔な	こがらのニ	シン漬け. 白
が況活動	菜漬け	7。2月	: 北海道	産米と	ニケンボ	ローポ	ーク(芽	室産)	の豚丼	の試食	会	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	()0>0		
			事	業開始	前の地	!域の∜	犬況					事	業によって変化し	たこと	
										- 1.73	たねに	ਮੋਟ ਵ	また、簡単に作れる	、テレ! テ萄タ	き「宏でた知
			子どもた を知らた		ばあち	やんのこ	おやつ	」や「家	のお	めてお	漬け物	勿を漬り	けました」と喜んでく 理解を示してくれ	れた。ま	
事業															
の成果		成	果につれ	ながった	た事業	運営上	のポイ	ント				Ş	欠年度にむけた諸	課題	
	かたぐ	るしい	雰囲気	ではな	く、子と	:`\t-	緒に参	:加した	り、遊						
			ら、隣の りで、若						な場づ	異世代	こでの?	交流の	参加者をどう増やし	ていくの	かか。
			1477									<b>→</b> 311¢.	60 6 <del>7 111</del>		<b>-</b> 0.100
実		実施の スタッフ	実行委	:貝会(	クメンバ	·—		28	人		jj		総経費	1	70,120 円
施体制	ボラン	ティア	w = 11						<u>人</u>			·及び損 料 9%			諸謝金
11/3		> <i>t</i>	その他			- <del></del> -	合計	28	人	消	耗品費	ł /			旅費 肖耗品費
		主な	経費バラ	ランスた	いら見え	てる事業	<b>美特徴</b>			1	33%		諸謝金	ž \	印刷製本費 通信運搬費
			発掘でき、				いを感し	ごてもらえ	た。補			\	49%		昔料及び損料 会議費
助講師	料は、この	の活動を	継続して	いくうえ゛	で支えとが	なった。					旅費 9%				賃金 保険料
										I				🖬	維役務費

都	道府県名		北流	毎道		市区田	订村名		中札	内村			
実行				すて	きな	村、3	すてき	なあ	なた			AL	
	事業名	H19度	文部和	斗学省	「学て	<b>があい</b>	、支え	あい	地域	活性化	化事業	I Solo	0 0
対	象地域名				þ	□札内	村全地	或					
地	域の特徴			と業を中心 はそ1/5							、口約40 ぶある。		
実施 回数	3 回	各月の 実施回 数	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	<b>2月</b> 2	3月		A B
参加総数	75 人	各月の 参加者 数	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	<b>2月</b> 50	<b>3月</b> 25	-	
年間参加者内訳品			5/	30 30 20	代男性 代女性 代女性 代女性	内訳別参加者数	9 9 3 30 9	人人人人	講師指導者の中		心理	カウンセラー	1 人 指導者人 数 人
べと 数			50	0~604	八女性	合計	15 75		内訳				合計     1
事業目的	村という狭い を考察し、改						などにま	おける人	と人の	関わり	につい	て考え、心理学的な	よ側面からその関わり
事 概業 要計 画		ヘルス											かけをつかむ。2回 系に)生かす(ロール
実際の活動	む。2回目~ 生き方とは。	心と体(ロール) たりと楽	のマネ: プレイを しく、F	ジメント と体験し 寺には』	につい て。帰 真剣に、	て考え ってか 世代 <sup>3</sup>	る。帰っ らの実 や職業z	ってから 銭につり が様々?	らどのよ いて。り な人たっ	うなこと 人上に ちが知	とを実践 ついて、 り合い、	してみたか。3回目 、隣の人とあるいは3 話し合い、聞き入る	から何か一つ取り組 〜選択理論に生きる 全体に向けて発表し ら。3回とも出席率は
		事	業開始	前の地	域の物	犬況					事	業によって変化した	:こと
事業	村という狭い それらが教育 んできていた	育や職場							自身の 変わっ 楽しげ	発信の ていく な笑い	の仕方を という自	を変えてみよう、変え 1信がうかがえる。3  師の話への集中度	ていけるように、自分 とてみることで相手も 回とも、活発な意見、 が変化への切望を表
の成	成	果につ	ながって	た事業	運営上	のポイ	ント				ž	ア年度にむけた諸課	題
果	・3回シリース ・狭い空間で こと。 ・お茶とお菓	がお互い	が密着	うして座	り、人を	を感じる	ことが	-	できれ	ば、月	1程度`	でずっと継続するとい	いい。
	活動実施の	年間を	通した	:企画選	屋営者			3人			事業終	<b>総経費</b>	97,200 円
実 施 体 制 	応援スタッフ ボランティア など	- その他 <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b> <b>-</b>		から見	える事	合計	3	人 人 人 人	印点		及び損 料 6% 費	会議費 4%	□諸謝金 □旅費 □消耗品費 □印刷製本費
	リーズとういことも ろ内容であった。							では十分	消	耗品費 2% 旅: 99	費		□通信運搬費 □借料及び損料 □会議費 □賃金 □保険料 ■雑役務費

都	道府県名		宮切	<b>域県</b>		市区田	打村名		富名	 今町				
実行	 亍委員会名		アク	フティ	ブル	<u>ー</u> ム信	尹達つ	 子実	行委員	 員会				Day.
	 事業名		パリ	ノコン	/教室	(親-	そでハ	パソコ	ン教室	室)		1		
	 象地域名	【富谷	池区	] [	富谷町	富ヶ	丘公月	天館	(第	2研1	修室)			6 9
地	域の特徴						「、北は大 ヾットタウン			出計画の	大衡に		M	
実施回数	10 🔳	各月の 実施回 数	7月	8月	9月	10月	11月 2	<b>12月</b> 3	<b>1月</b> 2	<b>2月</b> 2	<b>3月</b> 1			
参加総数	87 人	各月の 参加者 数	7月	8月	9月	10月	<b>11月</b> 16	<b>12月</b> 30	<b>1月</b> 15	<b>2月</b> 17	<b>3月</b> 9			園探索デジカメで写真) 母と子とホール)
年間参加者延べ数	Н	地域の家地	地  域の高	の成人 域の団 S齢者7 の就業(	塊世代 70歳代	内訳別参加者数	21 3 25 33 5 0	人人人人人	講師指導者の内訳	野 活 パン パソニ	予外活動 動マナ /コン講	導者(写真ク 」(山岳会指 一指導のお 師(富谷ネッ 者(パソコン (	導者) ばさん ト代表)	A
事業目的	1、親子の絆 2、団塊世代 3、ニートに対	の第二	の雇用	創出の	のきっか	いけを与	īえる。	0		一助とな	ころ。			合計 6 人
事 概業 要計 画	1、秋の公園 2、年末に年 3、Wordの基	賀状印 礎講習	刷等に で基礎	より、信 をから応	青報機器 に用まて	器に対じ さ、文	っての嫁 書記述	兼悪感を習得	を取り除 させる。	<b>≧</b> <.				
実際の活動	参加人員が少来た、地域の域に根づく活 3、12月の年	いなかっ 10数名 動にし 賀状印 マットは	たが、 名の希望 たいと I刷のイ 、パソニ	参加者 望により 考えてい ベントル	たはが いパソジ います。 は時期	て好評で コンクラ 。 的に上	でした。 ブ、サ 旬と考	2、 ークル。 えてい	第2回   として富 たが、均	目以降 『ヶ丘公 場所ので	は、予算に は、予算に は、予算に は、 は、 は、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、	定の参加人 こ登録申請 調整に手間	. 員を得て した、以際 引取り遅くな	集期間か短かった、 講習を行うことが出 逢逐次会員を募り地 なった、このイベント は域に根付いた活動
		-		前の地					1 田文 /	かべの		業によって		
事業の	1、参加人員 最初である事 短かったので 2、団塊世代 では難しい、 代及びニート	と、会館 地域の 、及び その1つ の人に	館確保 記載だ ニートに つは、請 馴染ま	に日数 ・薄かった対して 対師はまない。	を要しった。 での参加 音年の 3	た事で 叩を促す 女の子:	募集期 「事は、 が多く医	間が 行政	び地域 2、パン した、 ると考	なの人意 ノコン巻 メ降逐 えます。 を重ね	達と、わ 牧室は、 次会員 。 ることに	けあいあい サークルと を募る事に 団塊世代の	で多少な して富ヶE より、地域 の人達がこ	た、参加者は親子及 のとも絆が出来た。 立公民館に登録完立 成に根づく活動にな 予想より多く講習に
成果		果につれ	-					# 1			Z	で年度にむ	けた諸課	題
*	1、パソコン教地域の人達に 2、講師及び者、特に団塊た。 3、わけあいもした結果、継	こ親しみ スタッフ L世代の あいの講	を感じ は、年 )人は、 <b>講習</b> で、	させた配の人自分の地域信	。 .達を当 )プライ È民の約	でた事 ドを捨っ 半をはた	により て講習し	, 参加 こ望め	20年月	度も、こ	のイベ	ントを継続	したいと考	る事の条件でもあり えています、その間 売実施する。
	VT \$1 m 15 m			叩でき、	専門的	り知識の		人			事業組	総経費		457,840 円
実施体制	活動実施の 応援スタッフ ボランティア など 右図の	諸事務その他	ベットクラ 済、参加 L(		ペート女	合計	3 9 1 3 17			借料及で 料 11% <b>肖耗</b> 品費		会議費2%		口諸謝金 以旅費 四消耗品費
と、実施 機器の 頼、支払 ②「旅費	セ国ル 対金」・野外でのイの効果等を考慮 支術的なインター ないは謝金に含め で」・屋内のイベン て28%になった。	ベントは、 した設定 ネット接ん た事で、	現地偵 をする事 売構成等 経費を打	察、資料 が出来/ は、専門 ゆえた。	収拾を数とが、経りの	数日かけ 費が突出 有するボ	綿密に行 した。 ランティン	アに依	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	17%			1111	□印刷製本費 □通信運搬費 □借料及び損料 □会議費 □賃金
③「消耗	: 20%になった。 : 品費」・チラシ配 : 耗品としての経り						、チラシ	作成経			8%			□保険料 ■雑役務費

都	道府県名		栃木	県		市区田	町村名		宇都	宮市						
実行	· 一委員会名		学びる	あい	うつσ	)みや	食育	<b>上</b> 体験す	<b>三</b> 行委	員会						
	事業名			学び	あい	うつ(	カみや	食育	体験				4	-	-	
対	象地域名					宇都	宮市							13		
地	域の特徴	人口50万 ふるさとと						や転勤で	住んでい	る人なと	Ŀ,				-	
実施回数	11 😐	各月の 実施回 数	<b>7月</b> 5	<b>8月</b> 2	<b>9月</b> 1	<b>10月</b> 1	<b>11月</b> 2	12月	1月	2月	3月			N/	W	
参加総数	259 人	参加者 🗕	<b>7月</b> 116	<b>8月</b> 20	<b>9月</b> 20	<b>10月</b> 10	<b>11月</b> 93	12月	1月	2月	3月	7月7日 暑い 間隔を測りなか	中さつまいも がら丁寧に極			
年間参	子育*	て中の家族			 子ども) 後の方	内	254	人人	講師		)	農家の方 調理師		内訳	5 3	人人
参加者		地域のお	3じいさ/			訳別参	4	人	指導			加无加		別指導	J	人
者内延訳						加 者 数		人	者の					者人数		人人
ベと 数						合計	259	人	内訳					<sup>数</sup>   合計	8	人人
事 業 目 的 事	家族で参加・	する自然	体験を	҈通して	て、互い	に学て	があいな	こがら親	睦を図	]り、より	よい人	間関係を構	築していく	くことを	目的とす	-る。 -
概業要計画	一年を通して 学習を行う。	て、種まき	から草	取り、	収穫ま	での農	業体駒	をする	。また、	収穫し	<b>た野</b> 寿	菜を使って料	理を作り、	総合的	な食育	う
実際の活動	事業開始が追制はうまくい。 家族単位での	った。							かし、事	事前の達	準備を	丁寧におこな	さったため	に、当し	目の指導	<b></b>
		事業	開始前	前の地	!域の∜	況					事	業によって変	変化したこ	٤		
事業	都市化が進るい。	み、地域(	のまとき	まりが落	<b>博</b> く自 タ	《体験の	の場が	少な	をしっ	かり学、		の意識は変化 ぶできた。また できた。				
の成	成	果につな	がった	:事業;	運営上	のポイ	ント				Ş	欠年度にむけ	けた諸課題	<u> </u>		
果	事前の準備。 者に手厚く向 でたいへんら	可き合うこ	とがで	きた。	講師の	のトラフ 人選が	いもなら 良かっ	く参加 たの		加人数		、自然に合え 艮があるので				
-		年間を過						2人 7人			事業:	総経費		27	1,210	円
実施体制		一般募集	集ボラ の協力	ンティ	P	1.13		5人 5人	消	<b>〔耗品費</b>	会議費 6%	保険料 2%		口諸		$\neg I$
①諸謝· 者も指導	金日常的な 算者も気持ちがつ ったので経費のナ	つながり楽し て半を投入し	<b>ランス</b> 7 地域の/ く学ぶこ	人に、指 ことができ	消導者にか きた。炎ラ	なってもら 天下の中	らうことで !での作う	参加						□印	費 耗 刷 信 サ ン サ で サ で サ 費 サ 費 サ 費	1

都	道府県名		群馬	馬県		市区時	町村名		桐台	主市						
実行	<b>丁委員会名</b>		٦٦	フィー	-ルド	ワーク	フ桐生	[] 実	行委員	員会		Water .		B'	-	
	事業名			-	フィー	-ルド	ワー	ク桐生	Ē					V		
対	象地域名		群馬	県桐2	生市乡	È域(	対象。	人数約	过10万	(人)		111 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
地	域の特徴	桐生市	内の旧締	物工場 <sup>。</sup>	や近代化	/産業遺	産群が点	在する地	也域。						N.	
実施回数	28 🔳	各月の 実施回 数	<b>7月</b> 2	<b>8月</b> 1	<b>9月</b> 12	<b>10月</b> 8	11月 2	<b>12月</b> 2	<b>1月</b> 1	<b>2月</b> 0	<b>3月</b> 0			7_		
参加総数	822 人	各月の 参加者 数	<b>7月</b> 186	<b>8月</b> 33	<b>9月</b> 391	<b>10月</b> 91	11月 45	<b>12月</b> 35	1月 13	<b>2月</b> 8	<b>3月</b> 20	金谷レース工場	易内での作業	風景.		
年間参			常任	スタッフ		内	105 282	人	講師			大学教員 高校教諭		内訳	2 4	人人
参加者				ソイノ・ソリタ		D/C	282		指導			司权教副 告形作家		別 指	6	人
者内延訳						加者数		人	者の					導者 人		人人
べと数	フィール	ドワーク村	同生の活	動展示	鑑賞者		220 822	人	内訳					数 <u> </u>   	12	人人
事	群馬県桐生市	うは、かく coott	って近代	化を支	えた織っ	物産業	で栄えて	いた。名	 封を象徴	対するよう	うなノコ	ギリ屋根工場の かだが、単なる	)数が十数	年前と	北較する	5E
業 目 的	ルドワーク桐 税) や、ノコギ	生』という リ屋根エ	プロジェ 場が単	-クトで広 なる倉庫	なく一般 車として	市民にしか使用	再利用(	(=保存 いない	) につい 犬況を-	いて考え ・般市民	る機会?	のにか、単なる を設けることに。 ンティアの清掃 活動をしていく	より、所有す 活動から、	る苦労	(固定)	資産
事業要計画	びかけ、6月7 参加によって	から「フィ ボランテ 示して、	ールドワ ィア清掃 記録報	'ーク桐!  活動(ji  告にまと	生」と称 所有者だ とめる。	して、ノ が高齢者 その上で	コギリ屋 すで一人 で子政関	根工場 、暮らし等 関係機関	の実測 <sup>。</sup> 等の上、 ・団体等	や聞き取 工場の: 等、そし <sup>*</sup>	対調査 老朽化 て所有者	6回程度開催でを行い、報告でも激しい)をサストリーである。	書類としてま ポートする。	とめる	。 一般 れ ら	片民の の調
実際の活動	片付けが行。 ことになって	なわれる しまった ほになり、	5ことに. <u>c</u> 。一方 . テレビ	よって、 、わた! ・新聞!	工場の らせ渓 ・ラジオ	O所有る 谷鐵道 等のマ	者にはた の線路 ・スコミに	かなり感 際の木 こ取り上	対 の葉掻 :げられ	こが、実 きプロ	行委員 ジェクト	らず、数日間な 員ならびに指さ への方は、3回 た。わたらせ浴	導者が想足 ]行なわれ	を外の たが、	活動を 口コミに	·する こよっ
									- a)T	·エL) - L		業によって変			- 1 ) - L	
事業	・歴史的な近 用価値のな 件費の経費 いた。	いものと	して、海	或少の-	一途を	辿ってい	<b></b> へた。ま	た、人	て、あっきないもの好き	らたにれ けるボラ 場所に 择になり	利活用 ンティン 入って 、口コ	整理された空される物件にアの方々にとて、作業やミニミでマスコミのような事情を考	なる予定。 っては、ふ レクチャー 取材が来	休日 だん。 を見し るようし	を利用 入ること 聞きでき こなった	して がで きたた こが、
の成	成	果につ	ながっフ	と事業	運営上	のポイ	ント				Z	欠年度にむけ	た諸課題			
果	一日の作業 に休憩を挟 術的な背景 ティアや慈禧 にコミュニケ	み、ミニ がわかる 奏行為に	レクチャ るように よる炊	ィーを行 仕組ん き出し	fない、 だ。作	建造物 業終了	nの歴史 後は、	こ的技 ボラン	つの物 を理解 は、他 加者に	か件が終 なしても の関係 は、チラ	§るのか らった₋ 、機関と シの応	の物件により。 いわからない。 上で終了しな ・協力して行か ・夢ではなかな ークを作らね	ので、予め いで継続 いなければ なか参加し	この活 する分 ならな ないの	動の趣 につい い。一	を と と と と と と と と の と の と の と の と の と の
<b>#</b>	活動実施の		商工会			議所	31 60	人人			事業組	総経費		680	0,160	円
実施体制	応援スタッフ ボランティア など		<b></b> 昼係者、			うの参加 合計		人 人 人		及び損 料 34%	保険料.	諸謝金 9%	旅費	□諸:		
いた場所は果たせ は果たを 事 事 事 事 に し る。 また	右図の  いていた日数で、 所を計画の数倍 せた。この様子に 印えることで全体 は地元の表示 は、封書だけで、 がいていない。 、事業報告書は であり、説明報告	以上利用 は、新聞・ なりでで は、 で は は で 、 た 、 携帯の は 、 た 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	終らず、地 した結デラジオ・テラジオことが 会議での 会話が多い 活動を継	也元ボラン 、借等で、 ができた。 が協絡のう がない。	ンティアの まない はいます できまかが 単い 会議費 こいたが ままれたが ままれたが ままれたが ままれた がままれた がままれた かままれた かままれた かまれた いっぱい しゅう かいしゅう いっぱい しゅう こうしゅう こうしゃ こうしゃ こうしゃ こうしゃ こうしゃ こうしゃ こうしゃ こうし	業特徴 カ方々と約 加したが られた。 と消耗品で いたので よいにも関 よいる	継続的に 、社会的 、その分、 の一部に が、抑えら 切りがず、 別合が増	借りて な責任 チラシ こかかる っれた。 グラフ えてい		運搬費		印刷製本費 32%	21% 消耗品費 2%	印通 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	利製本費 言運搬費 料及び損 議費 金	t

都	道府県	名		埼:	玉県		市区	町村名		入局	<b>雪市</b>						
実行	<b>丁委員</b> 会	会名			ち。	よっと	二教え	て実	行委員	会							1
	事業名				đ	なた	のたと	めをよ	ぎもっ	て							
対	象地域	名					八同	間市									11-1-11
地	域の特	徴	人口157	万。他市	からの流	入が多く	核家族	が多い。						X			
実施 回数	22		各月の 実施回 数	7月	8月	<b>9月</b> 2	<b>10月</b> 2	11月 4	<b>12月</b> 7	<b>1月</b> 3	<b>2月</b> 2	<b>3月</b> 2	1				
参加総数	440	人	各月の 参加者 数	7月	8月	<b>9月</b> 30	<b>10月</b> 30	<b>11月</b> 80	<b>12月</b> 150	<b>1月</b> 60	<b>2月</b> 50	<b>3月</b> 40					
年間参				Ŧ	で育て中	の母親 小学生	内訳	370 15	人	講師	子		問題を扱シリテータ		内訳	3 人 5 人	
参加加者						就園児	別参加	15		指導					別指導	人 人	
者内延訳							者数		人人	者の内					者 人 数	人人	
数							合計	400		訳					合計	8 人	_
事業目的	子ども	の権利	条約の	普及・	啓発												
事 概業 要計 画	子ども	の問題	を専門	に扱う	講師を	迎えて	の講演	(会と学	習会。	権利条	約をま	なぶワ	ークショッ゛	プなど。			
実際の活動	エくH	-00	ノ丁月し	. マノ百百で	- 9 つめ	引(しし/し	ハ・作用	イリストバソ	10ノン -	フィヨツ	ノゼ百	权天的	あり、ファ: 遠している: ことができ;	ノナンソノ゛	ーを招い ーターた	ハて参加者同 ごったので、ā	司参
			事	業開始	前の地	域の状	忧况					事	業によって	て変化した	こと		
事業の	「こども		削条約」							参加者	斧には、		も権利条約		·		
成果		成:	果につれ	ながった	た事業	運営上	のポイ	ント				Z	欠年度にも	けた諸説	題		
			度にたく 加者同詞					人以内)	に絞っ				きた、おとた っ造りたい。		習会以	外に、子ども	Ö
実	活動乳		保育ス 宣伝隊					25 20				事業組	総経費		8	93,360 円	
実施体制	応援ス ボラン な	ティア	その他	Ι(					人 人 人	借	料及び	4%	費 賃金 ( 7%	呆険料 1% ──		諸謝金 旅費	
	上が講師 系で二の	の謝金	<b>)経費/</b> ' に当てているか	<i>い</i> る。これ	いは日ごん	ろ自分た	ちでお願	<b>女</b> 質いした<	ても経		料 6% 割製本素 4% 耗品費 10%			諸謝金 59%		消耗品費 印刷製本費 通信率投費 借料及び損料 会議費 賃金 保険料 雑役務費	

都	道府県	:名		埼 <u></u>	玉県		市区田	町村名	さし	ハたま	市見	沼区			
実行	<b>一</b> 委員会	<del></del> 会名				さい	たまる	 子ども	劇場						AB
	事業名	<u> </u>		畑	作業・ <sup>ラ</sup>			か縄作り							Thomas of the second
対	象地域	名				さし	いたま	市見	召区						
地	域の特	*徴		まれてい	こ記載されたが、核										
実施 回数	31			<b>7月</b> 5	<b>8月</b> 8	<b>9月</b> 6	<b>10月</b> 3	11月 2	<b>12月</b> 3	<b>1月</b> 2	<b>2月</b> 2	<b>3月</b> 0	So. Est	162	
参加総数	879	人	各月の 参加者 数	<b>7月</b> 129	<b>8月</b> 212	<b>9月</b> 169	<b>10月</b> 89	11月 60	<b>12月</b> 100	<b>1月</b> 70	<b>2月</b> 50	<b>3月</b> 0		***************************************	
年間参				120	未	就学児 小学生	内	84 142	人	講師	地		昊業スペシャリスト てコーディネーター	内訳	2人 2人 <b>人</b>
参加者					子育て	中の親	訳 別 参	572	人	指導		郷土	:料理研究家	別指導	1 人
者内延訳				おは	あちゃん	ん世代	加 者 数	17	人	者の	,	地域コ	ーディネーター	者人数	1人 人
べと 数							合計	815	人	内訳				合計	<b>人</b> 6人
事業目的	た土地 流体駅	でした	:。しかし :伝承体	人 20代	さから30	)代の親	世代に	は前世化	弋よりす	でにそ	の文化	とを受り	体神社があり、もとも。 け継いでいません。 E ことによってより良い・	自然体験	食や世代間交
要計	「どんと わが子	ご焼き」 を育て	、「お餅	作つき」 はなく	、郷土 、地域の	文化のク	伝承「オ たちがタ	っらべう 交流す	たあそ る中で	び」、「: 子育て:	おせち! をしてい	料理」、	日本の季節の行事 、「味噌作り」講習をし す。身近な生活の中し	ノます。 ラ	親の力だけで
状況 沢活	た。収 活動し り」は <sup>は</sup>	穫祭で たいと 也域の:	は、田いう声を	んぼで が上が らゃん†	大きないっている	輪にな ます。伝 ランティ	って参 承行 アが参	加者皆 事「しめ :加。「ネ	でわら <sup>、</sup> 縄飾り	べうたて 作り」、「	であそて おせち	がました	を重ねるごとに顔な こ。畑活動では今年月 作り」「どんど焼き」、「 は、子育てママの中	度収穫征 お餅つ	後も継続して き」「味噌作
			事	業開始	前の地	!域の様	<b>長子</b>					事	業によって変化した	こと	
事業	幼稚園 郷土の	<ul><li>すい学</li><li>文化<sup>3</sup></li></ul>	でわが子 対 対 対 対 を 風土 と ってい	のみ、 と学ば	というを せたい。	夫い人	間関係。	。子ども	には	文化に が環境	「触れ、 〔をつく	地域につてい	の人たちとの交流、4 こ興味を持ちました。 くことが大切だとだと という動きが出てきま	そして、 :感じ、自	地域の大人
の成果		成:	果につ	ながって	た事業	運営上	のポイ	ント					次年度に向けた課題	<b>通</b>	
未	まった ②講師	形に、地	プログラ 地域のス が提供で	ペシャ	リストを	向かえ	たこと	でより網		へ届け	る活動	かをサオ	を地域の子育てママ ペートしていきたい。 ベランティア参加の呼		
-	活動写	実施の	事務局運営担					3	人					5-	42,640 円
実施体制		マタッフ マティア	ボランその他	ティア				15	人 人 人	借料	25 料及び排 料	%	電金 保険料 8% 1%		諸謝金
		右図σ	)経費/	<u> </u>	.か <u>ら</u> 見	える事	合計 業特徴	24 t	人	通何	4% 言運搬費		諸謝金 36%	\	消耗品費 印刷製本費
き、地域運営委員しになっ	の特徴を 員会出席 てしまう。	と知ること 謝金が 経費の3	まに指導す とができた 11回目ま 0%を使	<u>.</u> で出した	:が、それ	以上に仕	土事量が	あるので	持ち出		3% ]刷製本 29%		消耗品費 旅費 14%		通信運搬費 借料及び損料 会議費 賃金 保険料 雑役務費

都	道府県名		東京	京都		市区田	打村名		東村	山市						
実行			tht	 或コミ	: 7 -	<u></u> ケー <sup>:</sup>	) = `	<u> </u> /プロ	ミグナノ	 フト			-		<b>©</b> :	
				ふって										124		
	事業名 ————			うこと		/て待つ	ここと					See S			11111	
	象地域名 ————					東村	山市						100			2
地	域の特徴			トタウン 民活動は						よがら右	肩上がり			-		
実施 回数	8 💷	各月の 実施回 数	7月	8月	9月	10月	11月 2	<b>12月</b> 2	<b>1月</b> 3	<b>2月</b> 1	3月					
参加 総数	122 人	各月の 参加者 数	7月	8月	9月	10月	11月 31	<b>12月</b> 31	<b>1月</b> 48	<b>2月</b> 12	3月	1				
年間参	地域活動(特)	こ対、乳幼	児親子)(			内	20	人	講師			現教育講師				人
参加					乳幼児 母親	訳 別	15 15		指		工	地の高齢	百			人人
加者者内						参 加 者		人	導者						·	人
延訳べと						数		<u>人</u> 人	の内						h	<u>人</u> 人
数						合計	50	人	訳					合	計 3	人
事業目的	<ul><li>①乳幼児親子より多くの地域</li><li>③実際の親子</li><li>④地域に伝わ</li></ul>	の子ども とあそひ	たちに の場を	あそび、共有体	を手渡る験し、理	トこと。 !論と実	②参 際の両i	加者同: 面を体原	上の交流 なするこ。	流を深め と。	)、今後					び、
要計	①わらべうた そびの実際を ※親子ワーク 場を共有する	を体験す アショッフ	-3~0	03本の	柱で全	8回の	連続講	座を行	う。							
実際の活動	①市内の図 活動現場で ②理論と実践 どもの何を育 ③大人同士 く、子どもの	すぐに実 桟を平行 でるか、 が、真剣	き践でき して行 といっ Jにあそ	きること うったこった視点 こびのま	を念頭とで、ある学習	に、プロ っそびの 計するこ けること	ュグラム )背景( とがで で、参	を立て こある きた。 加者同	た。   的や= 士が親	子どもを しくなり	と見る大	て人のまな	ざし、一	つひと	つのあそびか	ぶ子
		事	業開始	前の地	域の状	け 沢					事	業によっ	て変化し	たこと		
事業	子育てサークは割りと活発 間の交流、支	に行われ	れてい	るが、柞	黄断的	な人間			民の力 付ける るもの	7々が、 ことが がある	より具 でき、活 、という	体的に乳 舌動の内容	幼児の親 客や意欲 まれた。	観子と出 次の向上 わらべ	うたというツー	身に
の 成	成	果につた	ながった	た事業	運営上	のポイ	ント				Ş	欠年度に	ひけた諸	課題		
果	講座タイトルい意味でまた。 地域で拠点をで、会場確保	参加者が を持って	源定。 活動。	され、E ナる団体	的の対	も有がし 集体制を	プヤす <i>t</i>	)7-0	らべうが ②調査 事を考え ③今回	たの発 近活動の 現の「 ている 可の参加	掘調査 か幅や 中でわ っ。 加者が	を引き続やり方をからべうたあ	き試みた さげ、あっ そびにも 也域活動	こい。 そびの‡ ら触れて かの中て	あった、地元	か行 :開
		左胆支	\ <b>∀</b> 10.k	111. 1-45 1	1 VIV -14				くことか	ぶできる		フォローア	ップの請	<b>構座を</b> 設		
実	活動実施の	年間を 年間を		, , ,		<u>×</u> ∃	1				事 耒	総経費			580,275	円
施体	応援スタッフ ボランティア	制作窓	て及び	び講師			1					賃金		_		
制	など	その他	.(					<u>人</u> 人	f	昔料及で 料	び損っ	13%			□諸謝金 ☑旅費	
	右図の 割合が示すよう 内容を提供する		り講師に	こよる講	座が軸。	となって	いる。質	人	(	8% 製本費 3% 耗品費					回消耗品費 □印刷製本費 □通信運搬費 □借料及び損 □会議費	

都	道府県	名		埼 <u></u>	E県		市区田	町村名		鶴ヶ	島市			
実行	<b>丁委員会</b>	会名					健康	広場						
	事業名					健康	広場第	実行委	員会					
対	象地域	名				埼玉県	農鶴ケ	市急	西地区	ζ				
地	域の特	徴												
実施 回数	49	回	各月の 実施回 数	<b>7月</b> 11	<b>8月</b> 8	<b>9月</b> 10	<b>10月</b> 10	<b>11月</b> 10	12月	1月	2月	3月		
参加総数	779	人	各月の 参加者 数	<b>7月</b> 167	<b>8月</b> 129	<b>9月</b> 158	<b>10月</b> 162	<b>11月</b> 163	12月	1月	2月	3月		
年間参			+	元スポ	地域の ーツ少:	高齢者 年団員	内	325 266	人人	講師			本育協会役員 経験者	内 訳 3 人
参加 加者			70,	762 1141		の世代	訳別参加	188		指導	7		/少年団指導者	別 指 2 <b>人</b>
者内延訳							者数		<del>人</del> 人	者の内				者 人 数 人
数							合計	779		訳				合計 7 人
事 業 目 的	健康維	持。参	\$加者間	のコミ	ュニケー	ーション								
事 概業 要計 画	多世代	常門の原	屋外・屋	内での	健康力	7法、今	までの	趣味を	生かし	た活動				
実際の活動	公園で	の健原	<b>康体操、</b>	軽い道	運動、散	:歩、子	供たち	との遊	び・競争	きそして	室内で	での将棋	<b>す・</b> 囲碁	
			事	業開始	前の地	!域の∜	況					事	業によって変化した	こと
事業の	新しい をしてい	いた。	知り合い						運動	新しい	公園、		に自然に集まるように	·
成 果		成	果につれ	ながって	た事業	運営上	のポイ	ント				Ž	文年度にむけた諸課	題
	情報の	方法								新たな	参加者	舌の募集	Viet.	
宝	活動実		運営関 役員	係者				7				事業終	総経費	411,055 円
実施体制	応援ス ボラン な	スタッフ ティア	地域内		協力者		合計	19	人 人 人		·品費 2%			口諸謝金 以旅費 四消耗品費
		右図の	)経費バ	<b>ドランス</b>	から見	える事							諸諍 68	□印刷製本費 ■通信運搬費 □借料及び損料 □会議費

都	道府県名		埼=	玉県		市区田	订村名		和分	七市				
実行	 T委員会名		<u></u> ケ	ンサ	ッカ-	<u> </u> -ファ	<u>= 1</u>	L -実行	委員	<del></del>				
	事業名	H				あいか								
対	象地域名					和光雨							à in	
					Eベッドタ	ウンとして、、少子化	て発展し、	人口はは				107 (8)		16.4
地	域の特徴 	会の加え場も減っ	入率は50 っている。		昔ながら	の人のつ	つながりに	失われ、			自な遊び		Shirt a	
実施回数	14 😐	各月の 実施回 数	7月	8月	<b>9月</b> 2	1 <b>0月</b> 2	11月 2	<b>12月</b> 2	<b>1月</b> 2	<b>2月</b> 2	<b>3月</b> 2	大根が育つ処	Bでみんなで(	乍ったかかしと一緒に
参加総数	380 人	各月の 参加者 数	7月	8月	<b>9月</b> 50	<b>10月</b> 50	<b>11月</b> 50	<b>12月</b> 50	<b>1月</b> 50	<b>2月</b> 50	<b>3月</b> 50			
年間参			ı		就学児	rts	100	人	講師	NIDO):		険遊び場	17. h	内 1 人 3 人
参加					青少年 :人一般	<u>п</u> .	300		指導	NPO		こう子育てネット 弋間交流会	·9 <i>—</i> 9	別 4 人
者内					塊世代 高齢者	加者	40 120		者			子どもみらいわ づくりNPOセンク		導   2   人     人   1   人
延訳べと					日田田田	数	120	人	の内	11171	」より :	JOHNI O EJ		数 人
数						合計	570		訳					計 11 人
目	の地域住人	を対象と を図り支	する親 えあえ	子、家 る地域	族での	関わり	や高齢	者と子。	どものカ	かわり	などを	体験する学習会	会や研修	を利用して和光市 会を通して住民 しく再生し、人がつ
概業要計	る学習会や研	肝修会を 和光市(	と開催す	トる。大 ても子i	:人たち 育てネ:	が積極 ットワー	i的に子 ク・高齢	·育て支 計者ネッ	を 接なと トワーク	子ども カが構築	や高齢	者との関わりあ	いのあり	わりなどを体験す )方を大人たちが 境の和光市という
実際の活動		育てし <del>や</del> を考え	っすい、 ること」 <sup>7</sup>	暮らし などに耳	やすい 取り組ん	まちにし いでいき	∟ようと\ :ました,	ハう思V 。 ①農イ	いで集ま 作業体!	ミった市 験を通り	・民団体	本の集まりで結り 域のつながりづ	成され、「 にり②地	家族で農業体験」 域の遊び場を考
		事	業開始	前の地	域の物	犬況						業によって変化		
事業	それぞれの? は重なっていかし、市の会 わけではなか	ることも 議など	かった で顔を	のだが あわせ	)別々 ていて、	に活動 お互V	してい	き。し	が理解 というさ だNPC ことに がり、注	なでき、 現点の 別団体に なって 活動の 情	新たな 舌動に ま少ない 舌動に 届が広	枠組みで和光す取り組めるようにいが、その中です。 関わる層が世代	市を暮ら こなった。 主だった さでも性り ずを暮らし	切にしている部分 しやすいまちに、 , 和光市はまだま .団体が連携する 別でもエリアでも広 やすいまちへ、と
の成	成	果につ	ながった	た事業	運営上	のポイ	ント				ટ્રે	欠年度にむけた	諸課題	
果	プログラムを継続 てたので、参加 ちで顔の見える クアップできれい だったが、大根。 てくれたと思う。 人材へのアプロ 育ちを感じ考え	者の関係 関係性を ず、地域の という目に また、地域 ーチがで	性が育つ 生み出す 教育力が 見える育 成活動に を、多くの	ことにつ ことであ が自然に ちがその 責極的な )出会い	ながったり、人がったう。 育ってく 部分を 団体が退	。 最終的 つながるこ ることを期 思う以上に 重携した事	な目的に ことを上す  待しての こバックア 	たのま ミにバッ シ狙い プップし い幅広い	た。そし 取り組 いかな 交流や	ンて、今[ みとして い。子育 意見交	回で生き いかなり で中の 換がもご	まれた成果を今回 ければ、地域の教 )人々と、もうすで )少し深まり連携;	回限りのも 教育力の に子育て が取れれ	ピール不足であっ のとせず、継続的な アップにつながって を終えた世代との ば、さらに地域の教 に簡単ではなさそう
	江卦中长。		よ人わこ		こネットワ	フーク	3				事業	総経費		428,140 円
実施	活動実施の応援スタッフ		引交流会 法人子。		ういわ?		4 2				( <del>11)</del> 464	무씨 스왈=	3	
体制	ボランティア など		ちづく			_	1	人人	通信	言運搬費 2%	借料· <sub>麦</sub> 14	_	ı	□諸謝金 □旅費
	右図の	)経費バ	<b>バランス</b>	から見	える事	合計 業特徴	10	人	印	刷製本質				□消耗品費 □印刷製本費
	udv	/小正 克/	-,,,,	·J70	<b>ジビッデ</b>	不可以				1% 耗品費 8% 旅		i	者謝金 48%	□ 通信運搬費 □ 借料及び損料 □ 会議費 □ 賃金 □ 保険料

都	道府県名		 千葉県		市区田	町村名		八千	代市		242	30		
実行	 亍委員会名			千葉ま	なびし	八実行	<b>I</b>  委員	<del></del>						
	事業名		学びあい	・支え	えあい	地域	活性化		 事業		34	A.		
対	象地域名			八千	代市」	上高野	地区							
地	域の特徴		学生 高齢者 ずなを深めるた				口者を迎え	えているこ	とと、登口	山という			T	1
実施 回数	18 💷	各月の 実施回 数	<b>7月 8月</b> 1 1	<b>9月</b> 2	<b>10月</b> 3	11月 3	<b>12月</b> 2	<b>1月</b> 3	<b>2月</b> 1	<b>3月</b> 2	X	111	1	S. W.
参加 総数	299 人	各月の 参加者 数	<b>7月 8月</b> 9 28	<b>9月</b> 32	<b>10月</b> 44	<b>11月</b> 37	<b>12月</b> 53	<b>1月</b> 56	<b>2月</b> 20	<b>3月</b> 20	湯の丸高原	原を共に楽し	む登山 2	008年1月27日)
年間参			į	k就学児 青少年	-	2	人	講師	<u>3</u>	登山指導	尊者2人	×18回		36 人
参加加者			成人一組	大学生	_	28 100		指導者						\ \
延訳べと				高齢者 障害者	4	95 65	人	の内					人数	人
数 事		p. 1 1	1.6		合計	299		訳			, , , , , ,	I ma	合計	
業目的	この事業ではいに立場の選く、当たり前の	量う相手の	りことを理解	し合い、	、思いや	らりと感	謝の心	を学び	あうこと	を目的	とする。 こ	また、それ	らが特別	通じて、お互  のことではな
事概業要計画	この事業では、 に楽しみつつ、 事業には、小 <sup>4</sup> プにも4歳の子 の経験豊富な	、交流でき 学生から7 -どもから8	る機会を作 6歳の高齢者 31歳の高齢	った。登1 も参加し 者まで参	山は、安 ノ、世代 加し、み	全面の を越え <i>†</i> んなで	配慮から と住民同 できるこ	うもチー ]士の触 とを手伝	ムワーク れ合い	を必要。 や支えな	とし、勝手 らいが、当	な行動はi 然のこととl	忤されない して行われ	い。しかも、この いた。夏のキャン
状況	視覚障害者 ポートとしてる 虫、雪山など お汁粉づくり ながら生きて	参加し、そ など、を 、親睦会	Pがて指導ネ 堪能した。キ など、交流・	者になれ マンプ やふれま	しるよう言 ファイヤ あいがて	学びの! 'ーやフ ごき心温	易として ソルート	も位置 演奏、	づけた草花観	。四季:察、野鳥	折々の花 鳥観察、	を で、紅葉 登山道の	、雲海、' ゴミ拾い、	富士山、鳥や うどんづくり、
		事業	集開始前の地	也域のも	犬況					事	業によっ	て変化した	たこと	
事業	障害をもった た。また、障害 かった。							いう当	たり前の	のことが	、こんな		ことで温	生きていく』と むい気持ちん
の成	成	果につな	がった事業	運営上	のポイ	ント				Ź	収年度に	むけた諸語	課題	
果	①専門性をも ②危険も伴う と。 ③大学生のラ ④人と触れ合 ムに満足した	活動なの カ、若いっ うことが、	)で、事前の 人のサポー	説明や	たこと			必要。 ること7	また、参 が大きな	参加者の は課題	の技術レ	ベルを上し	げ、リータ	な働きかけが ヾーを養成す こいきたい。
	活動実施の	大学生の	の応援スタ	ッフ		28				事業終	総経費		(	649,200 円
実 施 体 制 	応援スタッフ ボランティア など	その他( <b>)経費バ</b>	ランスから	見える事	合計業特徴	28	人 人 人 人			Ki	通信選39			諸謝金 旅費 消耗品費 印刷製本費
なければ	の専門家の須藤孝 ば、活動が継続し はからの拠出金と	者に対して <i>の</i> にくい。	の謝金及び旅	費で94%	を占める。		対金が出					諸謝金 83%		通信運搬費 借料及び損料 会議費 賃金 保険料 雑役務費

都	道府県名	千葉県市区町村名								袖ケ浦市						
実行		千葉中央実行委員会										*	n.			
	事業名	学びあい支えあい 地域活性化推進事業											n a Car			
対	象地域名	袖ケ浦市内										Va III	=			
地	域の特徴	若い家族・家族間の農業体験と自然の素材でのものづくりを中心にしたきずなっ									づくり			W.		
実施 回数	14 💷	各月の 実施回 数	<b>7月</b> 3	<b>8月</b> 4	<b>9月</b> 1	<b>10月</b> 2	<b>11月</b> 2	<b>12月</b> 0	<b>1月</b> 1	<b>2月</b> 1	<b>3月</b> 0	W. T.		SAN TO		
参加総数	288 人	各月の 参加者 数	<b>7月</b> 21	<b>8月</b> 109	<b>9月</b> 10	<b>10月</b> 8	11月 36	<b>12月</b> 34	<b>1月</b> 42	<b>2月</b> 28	3月	農作業の合間に話もに	はずむ"お	5茶タイム"		
年間参					就学児 青少年	内訳	46 85	人人	講師指	竹の楽		アート 講師器づくり 講師	内訳	1 人		
参加者为		成人一般										焼き 講師 ばうち 講師	別指導	3 人 1 人		
延訳で						者 数	人		者の内				— 者 人 — 数	<u></u>		
数事	合計 288 人 訳										大齢を実施する 典	合計	6 人			
業目的	地域の自然環境を理解し、地域への愛着と互いのふれあいを目的に様々な農業体験を実施する。農家の方の土地をお借りして、農作業を教わりながら親子で一緒に土に親しみ作物を作り・収穫の喜びを共有する。また家族同士だけでなく参加した他の家族の方とも一緒に作業し収穫の喜びを味わうことで、きずなを深めたい。また、そうめん流しや炭焼き、おもちつき、そばうちなど、季節に合わせた体験活動を実施し、失われつつある日本の伝統行事を地域の中で大切に育みたい。															
事 概業 要計 画	年間14回程度の体験交流会を開催し、じゃがいも・さつまいも・とうもろこし・そばなどの作物の種まき・草取りから収穫までを行う。また、竹の炭焼きやそばうちなど、地域の専門の講師を招いての体験活動や、森の木や木の実などを使ったアート作りや竹の楽器作りなど、自然の素材を使った工作を材料探しから楽しみながら実施する。															
実際の活動	とうもろこしの収穫 小枝のアートづくり そうめん流し用竹の切り出し そばの種まき 畑の草取り お芋ほり そばの実収穫 炭焼き用竹の切り出し リースづくり 炭焼き おもちつき そばの実臼ひき そば打ち と、自然の恵みとあわせて季節の食 や、文化伝統行事も組み合わせた。															
		事	業開始	前の地	域の状	<b>犬</b> 況					事	業によって変化した	こと			
事業	親子や家族に家族間がつた							参加者が土と触れ合いながら作業することで、家族同士が一体感を感じ絆を深めることが出来た。種まき・草取り・収穫という一連の農作業を行うことで、参加者もより充実した達成感を味わうことが出来た。								
の成	成	ながった	と事業	運営上	のポイ	ント	次年度にむけた諸課題									
果	①地域の方から畑を年間を通して借りられたことで、同じ場所で参加者も安心して継続的に参加することができた。 ②地域の自然の特性を充分に生かし、竹や木の実、流木といった自然の素材を使った、企画も織り込む音で、たくさんの家族が参加し、親子で楽しむことができた。 ③地域の達人を講師としてお招きすることで、企画内容がより充実した。									①文部科学省の活動開始時期が大幅に遅れ、 ②土いじり隊に登録した家族は多かったが、実際の農作業については、天候に左右されるため、日程が直前まで確定されず、参加者が少なめだった。また、平日に作業することが多く、お父さんの参加が難しかった。						
実施体制	活動実施の 応援スタッフ ボランティア など	スタッフ ボランティア					40 人 18 人				事業絹	総経費		163,560 円		
		その他				合計	58	人人人	借	会議 <sup>5</sup> 4% 料及び抽	費	役務費 1%	E	1諸謝金 1旅費 1消耗品費		
右図の経費バランスから見える事業特徴 ①謝金が50%。その他の経費も全体に経費を大幅に縮小して活動している ②畑の使用料も大変安く貸していただいている。										料 18% 運搬費 8% 耗品費 13%	旅費	諸謝金 49%		1印刷製本費 1通信運搬費 1借料及び損料 1会議費 1賃金 1保険料 1雑役務費		

—————————————————————————————————————			千葉県市区町村名								野田市					
実行委員会名										7112						
事業名													E3		2	
			人形劇紙芝居の講座										2 28 3		-	
対象地域名 ———————			野田市全域										1	To the second		
	域の特征	敳	人形劇や紙芝居のグループが無い。												2007.12.21	
実施 回数	16		各月の 実施回 数	7月 1	<b>8月</b> 0	<b>9月</b> 2	<b>10月</b> 2	11月 2	<b>12月</b> 3	<b>1月</b> 1	<b>2月</b> 2	<b>3月</b> 3				
参加総数	320	人	各月の 参加者 数	<b>7月</b> 25	<b>8月</b> 0	<b>9月</b> 50	<b>10月</b> 40	<b>11月</b> 40	<b>12月</b> 65	<b>1月</b> 20	<b>2月</b> 40	<b>3月</b> 40				
年			**	団場	他の世代	の女性		317 人			10	人形	劇団の団員	内	1 人	
間参 参加				団塊の	の世代 20代	の男性 の女性	訳 別	1	1 人 指				艺居活動家	訳 - 別 指	1 人	
加者							参加者		人人	導者の				導 者 人	<u> </u>	
延訳べと数						数		人	の内				数	人		
事	野田市内には現在ボランティアの人形劇グループなどが無く子供館や学童、子育て広場などの要求に応じられない状況															
業 目 的	す。文化ボランティア活動として、紙芝居作りや人形劇作りを通して、主に地域の団塊の世代の交流ネットワークを作り、大人たちが人形劇や紙芝居を学び、老人施設や子育て広場子供館などでボrンティアとして上演する事で地域に還元することを目的とします。															
事 概業 要計 画	紙芝居や人形劇作りの講習会を専門講師を招き開催。(市内の福祉会館で15回程度を予定) 参加者は主に団塊の人を中心に広く地域住民に呼びかける。紙芝居については町の老人に野田の民話の聞き取りを行い、それを紙芝居として作製する予定。講習会終了後は老人施設や子供館、子育て広場などで上演のボランティアを行う。															
実際の活動	紙芝居の講座4回人形劇作り12回を専門家を講師に招いて行った。 参加者は団塊の世代を中心に広く地域住民に呼び掛けた。 講座の最後には発表会を行い多くの幼児の親子に観てもらう機会を作れた。															
			事	業開始	前の地	!域の状	況			事業によって変化したこと						
事業の	人形劇グループ					動に必	要性が	専門家の指導による人形劇紙芝居の講座を開いたことで活動グループとして確立した。また市民の関心も高まってきた。								
成果		成	果につれ	ながった	た事業	運営上	のポイ	ント	次年度にむけた諸課題							
*	野田全域にチラシを配布し参加者を募集したことで参加者が 多く集まったこと。 専門家の講座が出来たことでスキルアップにつながり自信が 持てるようになった。										継続して活動ができ上演作品も増やしてボランティアがより出来るようにする。 経済的な裏づけがとても必要に思う。					
_	活動実	施の			組織運		者	10 5	人			事業絹	総経費		498,635 円	
実施 体制	応援スターボランプなど	タッフティア	地域内の協力団体関係者 その他(				5 人 人 人 合計 15 人					議費 4%	賃金 保険料 18% 2%	Ø	諸謝金 旅費 消耗品費	
	右図の経費バランスから見える事業特徴										計料及び 料	1			印刷製本費	
①諸謝金専門の講師を招いた。経費の半分以上を投入し参加者のスキルアップが確実に出来た。 ②賃金経費の1/4位を賃金に当てて多くの人に関わってもらえた。											4% 担信運搬 2% I刷製本 3% 消耗品 3%	費」旅	諸謝金 60% 費		通信運搬費 借料及び損料 会議費 賃金 保険料 雑役務費	

都	道府県名		千五	<b></b> 葉県		市区田	<b>丁村名</b>		野日	田市					
	一一一一 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一				3 CD JTT	部地区		<b> </b> 		- II					
			<b></b>							<u></u>			7		
	事業名 		ഗ.	1000		講座(			が	(ر		500	1,00		
対	象地域名 				野	田市包	<b>当</b> 部地								
地	域の特徴					R(主に男から) ことが分					てくる				
実施 回数	7 💷	各月の 実施回 数	<b>7月</b> ()	8月	<b>9月</b> 1	<b>10月</b> 1	11月 2	<b>12月</b> 1	<b>1月</b> 1	<b>2月</b> 1	<b>3月</b> 0				
参加総数	227 人	各月の 参加者	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	<b>2月</b> 38	<b>3月</b> 0	お父さんの文化講座「1 ガイドさんと共に町の虫			
年		数	0	0 団塊	25 2の世代		51 219	22 人	35 講	38	Ů	の街案内人	内	7 人	
間参加			,	小学生	の親子	内 訳 別	8	人	師指				訳別	人人	
加者者内						参 加		人	導者				指 導 者	人	
延訳べと						者数		人	の内				人 数	人人	
数						合計	227		訳				合計	7 人	
事業目的	民(主に男性)な代の男性達を	が近年定 中心とし	年を迎 て事業	えて地域 への参加	地域である。主に東東が分からない人が大き ・達が住んでいる街の ットワーク作りを推進し	多数なので再認する	が現状。団塊世								
要計	る。具体的に 位行う。そして	世代の住民を対象の中心として、野田の歴史に関する学習会(地区内の公民館を会場とし6回程度)を定期開催す は的には、野田を中心に活動しているボランティア団体(むらさきガイド)の協力を得て、市内の史跡を巡る活動を4回 そして、年度末には親子など異世代の住民参加による史跡めぐりや年度末の成果報告なども開催することで、継続 域づくりの活動へと発展させる。													
実際の活動	団塊の世代のんに依頼した		)人が	実行委	員会を	作り街を	歩きの仕	È画、参	加者募	集を行	うった。	街案内人は地域の	)ボランテ	・イアガイドさ	
		事	業開始	前の地	対域の物	<b></b>					事	業によって変化した	ここと		
事業の	千葉県野田市ンとして新住 通勤している 戻ってくるが、 い人が大多数	民が急 住民(主 , 地域と	激に増 ミに男ヤ のふれ	えた地 生)が近 いあいも	域であ 年定年	る。主に を迎え	こ東京 て地域	方面に		)世代か		対策することで地域 た。	を知るこ	とができまた	
成	成	果につれ	ながっ	た事業	運営上	のポイ	ント				Ş	欠年度にむけた諸語	果題		
果	実行委員会の	の回数を	と多くし	て集ま	って話	す機会	を作っ	た。	継続すて行う		と団塊の	の世代がこれからの	活動の	テーマを決め	
_	活動実施の			事務局			2					総経費	3	324,992 円	
実施体制	活動美施の 応援スタッフ ボランティア など		の協力	組織運力団体		合計	10 5	人 人 人		賃金 28%		€料 % 諸謝金	<b>□</b>	諸謝金 旅費 消耗品費	
	右図 <i>0</i> .	)経費バ	<b>バラン</b> ス	から見	える事							30%		印刷製本費	
に充実し	金1/4をしめる た。 経費の1/4位							で内容的	借料Z	ー o o o o o o o o o	通信運持6%	1	品費 1% 回	通信運搬費 借料及び損料 会議費 賃金 保険料 雑役務費	

都	道府県名		千剪	葉県		市区田	盯村名		松戶	■市			-		-
実行	<b>丁委員会名</b>				千葉	西部第	実行委	員会				1	,		
	事業名		学びる	あい	支え	あい	地域	活性	化推進	事業					4
対	象地域名				松戸	市五を	香六実	地区							
地	域の特徴	生活文化	化の伝え	あいを通	じ、シニフ	ア世代とネ	若い世代	とのふれ	あいと交	流をする					
実施 回数	30 🔳	各月の 実施回 数	7月 4	8月 4	<b>9月</b> 2	<b>10月</b> 3	11月 3	12月 4	<b>1月</b> 3	<b>2月</b> 5	<b>3月</b> 2	9	10		h at
参加総数	840 人	各月の 参加者 数	<b>7月</b> 100	<b>8月</b> 115	<b>9月</b> 70	<b>10月</b> 80	<b>11月</b> 90	<b>12月</b> 120	<b>1月</b> 85	<b>2月</b> 100	<b>3月</b> 80	高齢者がつ	マジックを打	皮露し大	喝采!
年間参加者延べ		35	100	成	青少年人一般 塊世代	内訳別参加者数	440 250 150	人	講師指導者の内	4	学習会	講師 2人×9屆 背導者4人×21		内訳別指導者人数	18 人 81 人 人 人 人
事業目的		世代か	ぶ若い親	見子に生	上活文化	とを伝え	える体質	もらっ7 険交流 <i>7</i>	よどをす	つること	で、旧信	テ事について学 主民と新住民か	習したり		
事 概業 要計 画												地域の歴史、行 で親子を中心に			
実際の活動	②奇術を研究 突きなどを指導 しみ会」に協力	している 算してい; jし、3世 作ってシ	シニアの ただき、 :代約75 楽しめた	の方の手 親子で i0名の	►品を親 楽しんた 参加があ	子で楽 <u>:</u> 。 ④ った。	しんだ。 )夏休み ⑤地域	③元約 に小学 の旧住	力稚園教 校の校原 民との関	対論で定 庭で行わ 関係づくり	年退職 れた松 0ができ	だき、親子で学されたシニアの ・戸市青少年健全 、近所の農家の い、シニアの方か	方に、わ 全育成連 方から付	盟主催 かを分け	の「夏季お楽 ていただい
		事	業開始	前の地	!域の状	況					事	業によって変化	としたこ	٢	
事業	転入が急速に で固まる傾向 機会が乏しか	があり、							た。 ②シニ どもた	ア世代 ちとふれ	:の素末 れあうこ	開催したので交 トな遊びの指導 とが出来た。 は地域の学校	などを	通して	亥家族の子
の 成	成	果につ	ながった	と事業	運営上	のポイ	ント				ž	文年度にむけた	:諸課題	1	
果	①30回もの記②シニア世代高く指導をし③シニア世代があった。	この「何) てくれた	か役に	立ちたり	い」と気				0 - 4 -	見や移動 いきたい		\恒常的な会場	<b>}確保。</b>	学校	等での開催
	活動実施の	スタップボラン					60				事業網	<b>総経費</b>		49	3,227 円
実施体制	応援スタッフ ボランティア など	ホワン				合計	180	人 人 人		毛品費_	刷製本 2%	借料及び損費料6%		□旅	謝金費
①講師・	<b>右図</b> 0.		<b>ベランス</b>			業特徴	Į.		旅	2% 書費 1%		諸詞	射金 9%	印通借会賃保	刷製本費 信運搬費 料及び損料 議費

都	道府県名		干剪	葉県		市区	<b>订村名</b>		成E	田市			d		1
実行	 亍委員会名				 千葉	<b>L</b> 北部3	実行委	員会						*	er T
	事業名		学び	·あい	支えま	<b>あい</b>	地域》	舌性化	 :推進	 事業		3323			
	象地域名			凤	 は田市	=	- タウ	フン地	$\overline{\mathbb{X}}$			NOT			
	域の特徴					居する自	E民が多い	ハため、お	也域住民	の地域へ	の関心	UL A	红	3	
実施	I	が薄く、	目治体等 <b>7月</b>	も衰退し <b>8月</b>	ている。	10月	11月	12月	1月	2月	3月				
回数	10 回	実施回 数 各月の	7月	8月	2 <b>9月</b>	2 10月	1 11月	12月	2 1月	2 <b>2</b>	1 3月	赤坂公演で行われた『	昔なつかし	い運動会」で	:+.
参加総数	1022 人	参加者数	//		187	272	234		108	181	40				. , 0
年間参					就学児 青少年	内訳	215 418	人	講師			ップ講師6人×2回 指導者2人×7回			人人
参加加者					人一般 高齢者	別参加	386		指導				別 指 導		人人
者内延訳				ı	티메마그	者数	J	人	者の				— 者 人 数		人
ベと 数						合計	1022	<u>人</u> 人	内訳				合計		人人
事業目的	住民の地域へ	への関心 多様な	」が薄く 価値観	(自治会	≷や子と た大人	ども会の たちを <sup>2</sup>	)活動が ネットワ	ぶ衰退し	ている	ところだ	が多い。	ら5年程度で転居す。この事業を通じて が短い期間でも地	地域のヨ	三世代が出	会
事業要計画	具体的には、で例年開催され	楽しみな れている	がらより ニューク	多くの信 タウン地	E民が参 区の公	♪加でき 民館ま~	るよう、† つりに参	告遊び <sup>々</sup> 加し、活	やお祭り 動の発	、料理体表を行っ	体験、ものたり、	ら交流できる場を月1 のづくり体験などを実 さらに事業終了後、地 を流環境つくりに取り着	施する。 1域の協力	10月には、	地域
実際の活動	三世代交流「おもちつき」した。											こ」「房総伝統太巻 8告会も開き、社会的			
		事	業開始	前の地	域の状	<b>犬況</b>					事	業によって変化した	ここと		
事業	それぞれの <i>)</i> とるまではし <sup>*</sup>			情報を	得てい	たりした	とが、連	<b>連絡を</b>	によっ	て、事業	業の内	で活躍する人、プロなが広がり、事業に会を提供することが	参加す		
の 成	成	果につた	ながった	た事業	運営上	のポイ	ント				ટ	欠年度にむけた諸語	果題		
果	事業に向けてによって、事 によって、事 え出会いの場 場所(小学校 て、地域の人	業の内線 場や機会 で、よく	容が広だ 全を提供 知られ	がり、事 さするこ ている	業に参 とがで 公園) る	多加する きた。 会 を使った	6人の幅 会場を身 こことに	aが増 す近な よっ				・業は、難しく、講師 くそれに、ともなう広			
	江野中共の	常任ス					22				事業組	総経費	4	180,080	円
実施	┃ 活動実施の ┃ 応援スタッフ ┃ ボランティア	ボラン		Ŀべ Þ関係す	<b></b>		59 8					会議費			
体制	など	その他	.(					人	通	信運搬3 2%	借料· 費3%			諸謝金 旅費	
		_				合計						$\mathcal{A}$		消耗品費	

		1						1				T		
都	道府県名 ————		東京	京都		市区町	打村名		東大	和市				
実行	T委員会名			桜	が丘フ	大人の	会実	<b>汀委員</b>	<b>会</b>					
	事業名		-	子ども	5への	まなさ	ざしを	研<	学習会	Ì		000		0.0
対	象地域名		東	大和	市桜な	が丘地	区 (	約10,(	人000人	)			FO	
地	域の特徴	民体育的	館、市民:	プール、[	図書館等	ざも新しい 施設は3 希薄にな	と実してい	いるが、高						
実施回数	13	各月の 実施回 数	<b>7月</b> 1	<b>8月</b> 1	<b>9月</b> 2	<b>10月</b> 1	11月 1	<b>12月</b> 2	<b>1月</b> 2	<b>2月</b> 2	<b>3月</b> 1			
参加総数	311 人	各月の 参加者	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			
年間参加者内		数		23 児童 或団地 子ども劇		内訳	27 24 167 120	人人	講師指導者	フ	アフタフ	/・バーバン代表 /・バーバン理事 バーバンスタッフ	内訳別指導者-	1 人 1 人 2 人
延訳べと						数		人	の内				数	人
数	近左 <b>フ</b> 193	→ E-b-¥	ムノマ四は力	6). 1. 4. 4	-1-1-14	合計	311		訳	:1.1.2.1	~ <del></del>	ケナットー・ナノ ルトトゥ	合計	4 人
事業日的	考える必要性	Eが唱え って安る	られて 全で楽り	いる。こ しい、多	この事業	とでは、	地域0	大人達	量が相互	江に連打	隽しつ	疾だけでなく、地域の つ子ども達への温もり 住民が世代を超えて	あるまなざし	を育て、
概業要計	育の専門家を	講師とし 践的な!	て、様々 フークシ	マな視点 ョップな	iから子 ども通じ	どもたち	の現状	を見つと	め直した	り、子ど	もと大ノ	会」を定期開催する。 具 人との関係づくりについ 、、相互の交流を深めな	て体験的に覚	きぶ。子ど
実際の活動	・学習会は12 ・学習会の一 た。) ・子どもとスポ	環であ	るワーク									楽しくあそび合った。( れた。	(子どもの目	線にたて
		事:	業開始	前の地	域の划	犬況					事	業によって変化した。		
事業の	・地域の中で 子ども達から ・団地という環 かなかった。	見られて	ていた。				-		たようり	こ思う。 らからも		事で、大人同士がより		
成果	成	果につる	ながった	た事業	運営上	のポイ	ント				Ş	欠年度にむけた諸課	題	
**************************************	・まだまだ参加 とが大きな成 ・児童館の職	果につ	ながって	たと思う	)。							く取り入れていきたい う宣伝に力を入れてい		
	活動中性の		通じた	事務局	担当者	<b>学</b>	1				事業	総経費	568,6	40 円
実施体制	活動実施の 応援スタッフ ボランティア など		テ政協力 フ・バー			A -1	1 4	人人人	印	削製本費	会議費 <sub>.</sub> 5%	賃金 5%	□諸謝金□旅費	
	右図の 会…子どもの事、 こ。ワークショップも		のまなざし	しに関して	ては、専門	門性が問	われる為	、65%を	消	12%			□ 門 開	とを を を とび 損料
に付いて か? 2・印刷(	-。 -。 -。 - しく - した。 う料も多く	。来年度. 会という性	以降も続 生質上参	けていく 加しにくい	ことで意い活動の	味が出て	くるので	はない		4% 旅費_ 9%			□ 会議第 □ 賃金 □ 保険料	1

都	道府県	名		神奈	川県		市区田	<b></b>		)   <b></b>	奇市			-			
実行	<b>丁委員会</b>	:名				アブ	テック	フスナ	ーッツ				1				
	事業名				Ξ	世代會	多加型	の食剤	<b></b>	会				) Yall			
対	象地域	名					多鳳	室区							1		
地	域の特征	敳	<ul><li>核家族</li><li>少子高</li></ul>												人		
実施 回数	18	回	各月の 実施回 数	<b>7月</b> 2	<b>8月</b> 2	<b>9月</b> 2	<b>10月</b> 2	<b>11月</b> 2	<b>12月</b> 2	<b>1月</b> 2	<b>2月</b> 2	<b>3月</b> 2		1/4			
参加総数	180	人	各月の 参加者 数	<b>7月</b> 20	<b>8月</b> 20	<b>9月</b> 20	<b>10月</b> 20	11月 20	<b>12月</b> 20	<b>1月</b> 20	<b>2月</b> 20	<b>3月</b> 20	茶道の講師を迎え、食育	体験			
年間参加者延べ数	川崎市	多摩□		一人暮 高校: 子育て	で育て中 らしの 生・大学 の終え	高齢者 生団体 た主婦	内訳別参加者数   合構成	40 40 80 20	<del>\</del> \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	講師指導者の内訳が多い	、それ	昔	<ul><li>茶道師範 動指導者 遊び講師</li><li>、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、、</li></ul>	内 2 別指 2 別指導者人数 6 合計 6 も世代と高齢者	A         A           A         A           A         A           A         A		
事業目的お業計画	のずすの地域の すっ地域 3世代行 3世代行 3世代行 3世代行	の機会 高で活性 の活性 高 と し し い い に い た い た い た い た い ら い ら い ら い ら ら し た ら し る し る ら し る ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら ら	さが会がない。 対会にのに ないを 性のに を は、 、上高 に に の の に に に に に に に に に に に に に	世帯構成をみると2世代で構成されている家庭が多い。それに伴い、この地域では子ども世代と高齢者世代 域少し、異世代の交流は減少している。一方、この地域の人口構成をかんがみると、日本の他の地域に洩れ に突入し、この地域を活性化するためには地域に密着して生活を送っている高齢者と子どもの交流が欠かのは明らかである。そこで本事業は高齢者と子どもの交流の機会を設けることで、両世代の特性を活かし、こを図ることを目的とする。 是世代、及び子供)それぞれが利益を得る側と与える側の両方の役割を果たし、地域の交流を深める。具体高齢者のニーズが高い健康づくりのための運動を実行委員側から提供することで、大人を地域活動に引っで高齢者側からはその方それぞれの経歴を基にして、得意分野において子どもへの支援をしていただく。「齢者に対し、運動継続のサポート(応援団)をすることで、役割を果たす。親世代は、子ども及び高齢者の間・一ター的な役割を担う。													
実際の活動	健康づ参加者	くりイイ の中に	ベントで こ、茶道	は、高 <sup>。</sup> の師範	校生や iを行っ	運動指ている	導士が 方がい	中心と たので、	なり、無 、子育で	€理なく て中親∃	楽しく行 子を対す	テえるっ 象とした	'ベントを行った。 :日本食と茶道体験を	行ってもらった	-0		
事業の指		ものの とがわ	は多くの 、その 〕 かった。	高齢者	報源が	えの若い なく、チ	・世代と	を逃し、		ディネ	ーター	画が異† 的役割 ボレー	業によって変化した。 世代の団体の交流を を果たすことができ、 ション企画が実現した	図る上でのの= 今までなかった こ。			
成 果	地域の 積極的	女子り		チーム	の協力	<u></u> を得て	、高校	生・大学		自主週	重営また		女年度にむけた諸課 りに地域問題に取り約				
実施体制	活動実 応援ス・ ボラン・ なと	タッフ ティア <u>-</u>	事務局 理事・ ボラン・ その他	受員 ティア	から見	える事	合計 業特徴	2 6 20 28	人	借料	賃: 12 料及び抽 料	金 保!	総経費 食料 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	□諸謝金 □旅費 □消耗品費 □印刷製本費	円 L		
者が担意また、各性を十分	ュグラムの( うため、謝金 講習会・な 分に考慮す したため、」	金は30/ 体験会に つるととも	パーセン こついてん った地域の	、強を占さ は、スタッ り施設等	めている。 フ及びオ を活用す	・ ・ランティ ・ることで	アスタップ、継続的	7を充当し	、安全	通	24% 信運搬 1% 印刷		消耗品費 旅費 15%	■通信運搬費 ■借料及び提 ■会議費 ■賃金 ■保険料 ■雑役務費	_		

都	道府県名		神奈	川県		市区田	<b>订村名</b>	村	黄浜市	金沢[	$\overline{\times}$			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	「祭り			ロジュ	ロクト	• 構				- 委員会			
	事業名			利谷宿									S. C.	
対	象地域名			植	 損浜市	金沢口	☑釜利	J谷地	$\boxtimes$					A
地	域の特徴			屋台・宮里 ける笛吹り					笛の伝え	承は難し	<,			
実施 回数	6 <b>□</b>	各月の 実施回	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		8 8/	1
参加	66 人	数 各月の 参加者	7月	8月	1 9月	1 10月	1 11月	1 12月	1 1月	2月	3月	「ウチのお囃子を譜面にるほど、そういう事だったの	のか」口伝を譜面化す	
総数年		数		11	小学生	11	11	11	計		神楽師	事により、見えてくる事が 5・倉谷仙太郎	<u>р</u> 1	人
間参 参加 加者					中学生 高校生	訳別参	12 6	人	師指導				別 指	人
者内延訳					大学生 成人	加 者 数	27		者の				人物	人
ベと 数						合計	66		内訳				合計   1	人
事業目的	頼ってきたた 人々が地域	zめ、近 <sup>2</sup> の財産で いない素	手その糸 である嚓 人でも「	継承が[ #子に気 囃子を1	困難とた (軽に触 体験で	より、この 虫れ、そ きるよう	り地域の の演奏 譜面作	の重要7 体験を 成にも	な伝統! 通じて とりくみ	文化が 相互の 、住民	失われ。 ふれあ たちがナ	面を使わない口伝とい ようとしている。この事 いや継続的な交流を 地域の伝統文化や歴	菜では、地域の 図りたい。専門的	内な
事 概業 要計 画	地域の子どを通じて交流との協力を	もから高 流する会 导て譜面 能は、年	齢者ま を月1回 iを作成	で幅広 回程度開 し、参加	い住民 昇催する 加者が	を参加 る。だれ 一緒に	対象と でもが 雑子の	して、   囃子を 練習を	本の伝 体験で しつつ、	統芸能 きるよう 地域の	を に、地 の歴史。	、りをしたい。 の職子の基本知識を学 域でこれまで活動して や伝統文化を見つめ 、それをきっかけに組	てきた明神神楽会 なおす機会を作り	
実際の活動	毎週日曜日に取り組んで			で町内	会館で	ごお稽る	古をして	います	。約月	に一度	の割合	で講師の先生による	采譜・及び譜面~	づくり
		事	業開始	前の地	!域の∜	況					事	業によって変化した。		
事業の	譜面を使わ も見られた	ず、口伝	のみに	頼った	伝承に	よって「	間違っ	た伝承	譜面とが出来		すりあれ	わせることによる正しい	い伝承への取り組	且み
成果	Я	以果につ	ながった	た事業	運営上	のポイ	ント				ž	欠年度にむけた諸課	題	
	講師の学習	プログラ	ムの充	実					保存会	会員名	予個人∅	の技術的レベルの向	Ŀ	
宇	活動実施の							人人			事業終	総経費	477,800	円
実施体制 制 諸謝金。	応援スタッフ ボランティア など	その他 <b>の経費</b> /		から見	える事	合計業特徴	0	人 人 人	印品	至 全 (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本)			□諸謝金 □旅費 □消耗品費 □用通信製本費 □借会議金 □保後費 □保役後	料

都	道府県名			神奈	川県		市区田	订村名		麻生	ĖΣ						
実行	· 丁委員会名	,			み	んなの	つひろ	ば実行	 丁委員	 会							
	事業名					み	んなの	かひろ	ば								
対	象地域名				Л	崎市	麻生区	区、岡	上地	X					1	~***	
地	域の特徴	J	川崎市と	:町田市:	が入りくん	<sub>レ</sub> でいる <u>:</u>	上地柄									200002.18	
実施 回数	71		各月の 実施回 数	<b>7月</b> 9	<b>8月</b> 5	<b>9月</b> 9	<b>10月</b> 9	<b>11月</b> 10	<b>12月</b> 5	<b>1月</b> 7	<b>2月</b> 9	<b>3月</b> 8					
参加総数	467		各月の 参加者 数	<b>7月</b> 65	<b>8月</b> 47	<b>9月</b> 48	<b>10月</b> 65	<b>11月</b> 52	<b>12月</b> 36	<b>1月</b> 51	<b>2月</b> 50	<b>3月</b> 53					
年間参加者延べた	小	さい			子(母親 近郊の		内訳別参加者数	44 400 23	人 人 人 人	講師指導者の内訳		ょ	ランス刺線 3菓子作り 児童文学	)	内訳別指導者人数	1 人 1 人 1 人 人 人	
数事業目的事	軽に話せる	る人も	もいなり	達は、孤立化した生活をしています。ちょつと誰かに話せば楽になるのに、と思いながら相談する人もなく、気いないことがあります。その様な人達が、気軽に来れる場所を地域につくり、いろいろな世代の人達がお互いる場所として機能させたい。 が気軽に立ち寄り、そこでお茶を飲んだり、話をしたりする場所を提供する。いくつかの楽しいプログラムを提加者相互の交流を深め、地域内の諸問題についても意見交換が出来るきっかけにする。具体的にはお菓子													
# # # # # # # # # # # # # # # # # # #	供しながら	対室、刺繍の会、持ち寄りランチタイム、お話しサロン、他を開催する。 															
状況	だいたい <i>に</i> に参加者	ながら、参加者相互の交流を深め、地域内の諸問題についても意見交換が出来るきっかけにする。具体的にはお菓子で教室、刺繍の会、持ち寄りランチタイム、お話しサロン、他を開催する。  いたいは、月1回のペースで開催をするが、参加者の多くは主婦で、子ども達、ご家庭の事情によって、開催日は、その日参加者に確認を取り、調節しながら進めている状況です。															
			事	業開始	前の地	!域の状	況					事	業によっ	て変化した	たこと		
事業の	何を、地域 誤しながら 手作りした いように、	5進& さもの	うている を食へ	5。 ス べるなど	タッフと 、あまり	話し合	い、楽l	ノい事名	や皆で	の多く 況があ るとか。	は主婦 る。例 開催	の方で えば、特 日に次[	、子ども 学校の授	や家族の特 業参観日、 確認をして	大況で参	たが、参加者 加が難しい状 の日は家にい こよっては話し	
成 果		成果	果につる	ながっア	た事業	運営上	のポイン	ント				ટે	欠年度に	むけた諸語	課題		
	今まで知ら外であってな形で出まり地の郷 た。	ても声 来る。	ョをかり ようにた	ナてあり さった。	げたり、 <sup>-</sup> 集ま	子育ていた人	のアドノ .達がそ	バイスが れぞれ	自然の出	いもの 防ぎつ	は続け つ、楽	て行き しい雰	、新しいも 囲気の中	のは取りで活動を	入れて、 続けたい	ていく中で、良 マンネリ化を か。またその活 を借りて行きた	
実	活動実施	。 の	年間をボラン		事務局	担当者	Î	3 40	人			事業組	総経費		Ę	584,650 円	
施体制	応援スタッ ボランティ など	ソフィア	その他	. (			合計	43	<del>人</del> 人 人		借料及 損料 43%				□ □	諸謝金 旅費 消耗品費	
	右[	図の	経費バ	<b>バランス</b>	から見	える事	業特徴							諸謝金 57%		印刷製本費 通信運搬費 借料及び損料 会議費 賃金 保険料 雑役務費	

拟	道府県名	<u> </u>	油李	川県		市区田	计村名	構派	有市中	反苦:	全町			
	一一一一一 一一一一一 「委員会名		1721		よこに		•••				מת אוג	8 /		
			在日生					<u></u>		ョップ	٩	To all		Ser le
	象地域名						シル、 全町						7. 1	
	ップスト  域の特徴					楽街でも	あるので	、風俗で ○親ととも				100		
実施	X - 17   X	もなども 各月の				さもいる	0	12月	1月	2月	3月		2	
回数 参加	4 💷	実施回 数 各月の	7月	8月	2 <b>9月</b>	10月	11月	12月	1 1月	1 2月	3月			
総数	100 人	参加者数			60				20	20				T
年間参	外国籍の人		に在住てや支援			内 訳	50 40	人	講師		フ	オアーティスト アートNPO	— 内 訳 — 別	3 人
参加者			支援沿	動団体	関係者	別 参 加	10	人	指導		まちつ	びくりの指導員 保育士	指 導	1 人
者内延訳						者数		人	者の中				— 者 人 数	人
数						合計	100	人	内訳				合計	7 人
事業目的	些細なことで	も、心糸	まり、思い	をして	生活し	ている	という。	そんなタ	<b>小国人</b>	たちとタ	小国人	くない。日本人の知 への支援に興味のな 足している情報につ	ある地域の	の人を集め
事 概業 要計 画	ミュニケーショ	ョンを促 こ、彼ら(	すため に必要	のビデ な情報・	オワーク	クショッ につい	プを開 ても聞い	催する。 ハてもら	(周辺	で活動 日、実	hするN 行委員	を 全 (全 (会 で、 を の に は に に に に に に に に に に に に に	その過程	で、語学に堪
実際の活動	る映画館と連ション映像や たが、コミュニ	携して、マップを マップを ティー: ーとして	、フィリレを作成で が存在で 機能し	ピンのフ けるプロ するタィ たい」と	文化を信 ュジェク イの人た	云えなか トを行っ こちとの	らフィ! た。2) 交流は	ピン人 横浜在 スムー	と交流 住のフ ズに進	するパ ィリピン んだ。 3	ーティン人の間 3)このご	かできるような形式 一と、地域にあるタイ 問題は顕在化されに プロジェクトにより映 関わった地域の人	イ・ストリー こくく、難し 画館が、	トのプロモー い部分もあっ 「町のコミュニ
	. ) P MV	-	業開始				tel a l a	2 - 2			-	業によって変化した		
事業の	1) 近隣には韓国 めにできたコミュ た。またこのエリ きた女性たちとり さもたちなど、い な問題が潜在化 とに小さなコミュ 5) 古くからある~ りの運営がはじ。	ニティー、アを知っ 日本人の ろいろな している ニティー た	ということ ている人 間の子どあ 状況ださ がありコミ ナた映画	もあり、、あり、もちは、親もろうという。これで、これで、これで、これで、これで、これで、これで、またい、これで、東	まり一般 逆にいい に連れら たちが狙 一般には 一同士は	には知ら 印象がな れ海外か 起在する地 知られて あまりつ	かれていた い。2)タ いらやって 也域。3)さ いない4 ながって	なかっ ト国から こきた子 さまざま )民族ご いない	た可ティとのようとのがあ	ちが住/ があるこ センター り、今 ロが見	んでいる ことをアレ として検 可関わっ えてきだ 映画館	たちを中心に、この町 いことを知ってもらい、・ ピールできた。 2) 映画 後能したい」という積極 た地域の人々との交 こ。 3) 外国籍の人たち とつながって何かをて	それにより 「館が、「町 的な意欲 流の継続 が、自分	様々な問題と 「のコミュニ をもってくれた 性や今後の発 たちの町に映画
成果	成	果につ	ながった	と事業	運営上	のポイ	ント				Ş	欠年度にむけた諸語	果題	
	1) 町の映画館 国人支援をし 民である外国 (店のオーナ きたこと。	ている 【籍の人	個人や 、々 <i>や</i> そ	NPOが のコミ:	連携で ユニティ	きたこと 一の中	と 3)地 にいる	地域住 人たち	化され れがあ は、少	ていな まにも しずつ	い難し 複雑で 問題を	ロが見えてみたこ。い問題があることを 的問題があることを 簡単ではないことも 抱えた人やその問: じっくりと向き合っ	感じてい わかって 辺の人た	る。そして、そ きた。まず ちと話し合
4	活動実施の		通じた		担当者	Í	3 5				事業	総経費	3	373,000 円
実施体制	応援スタッフ ボランティア など	当事者その他	1 (		える事	合計業特徴	9	人 人 人		印刷製 119			■対	者謝金 <b>を費</b> 肖耗品費 印刷製本費
動をして ているが 超調査、	注講師・指導員ともらうことにより、 、陰には講師・打 、陰には講師・打 研究があった。こ かな活動こそが、	こして地域 お互いに 旨導員と協 この事業()	えの人と絡 ・ノウハウ ・ 協力してく こ関してん	験のある を得ても れた団体 よ、今後	る人のバ うった。 本や個人 も活動計	ランスをと 全体にコ たちによ 画や予算	:り、連携 ロンパクト る地道な なにはあん	に収まっ 連絡や ずられな	ř	肖耗品 <b>登</b> 14%		諸謝 59%		通信運搬費 昔料及び損料 会議費 賃金 呆険料 椎役務費

都	道府県名		新淵	湯県		市区田	计村名	新潟	湯県新	潟市	西区					
実行					北信	越実	行委員	員会				The state of the s				
	事業名			コカ	リナヨ	E世代	交流さ	\$50	づくり			<b>一</b>				
対	象地域名				新潟	景新	潟市西	西区								
地	域の特徴	新潟でよ	最も人口(	の多い新	興住宅衙	<b>財。国立</b>	大学があ	り、文教は	地区的な	雰囲気も	もある。		1			
実施 回数	12 🔳	各月の 実施回 数	<b>7月</b> 1	<b>8月</b> 1	<b>9月</b> 2	<b>10月</b> 2	<b>11月</b> 2	<b>12月</b> 1	<b>1月</b> 1	<b>2月</b> 1	<b>3月</b> 1					
参加 総数	1122 人	各月の 参加者 数	<b>7月</b> 63	<b>8月</b> 67	<b>9月</b> 305	<b>10月</b> 326	<b>11月</b> 108	<b>12月</b> 64	<b>1月</b> 69	<b>2月</b> 60	<b>3月</b> 60	にいがた緑の百年物語 た緑化イベント)のアトラ でなく、木の手入れのス	ラクションに	参加、演奏だけ		
年間参加者延べ数	上記の子ども 楽器に 行政等	ニ惹か か み 緑化	関係・地 地 で集ま 関係者	元音楽	ざれたち 関係者 年寄り /ティア	ナの指導者 ストラの指導者 遊びの指導者	内訳別指導者人数合計	24 人 12 人 36 人 人 人 72 人								
事業目的	であったが、	音楽芸	これまでもNPO団体等によりコカリナ(廃材から生まれた木の笛)のグループの指導者・運営者の育成が盛ん 楽芸術と環境問題についての地域住民の意識向上をめざし、文化度の高い郊外の街づくりとそこでの豊かな りとする。 日きなおとなに広く呼びかけ、コカリナという簡単な楽器を素材に、大人自身の音楽演奏と発表機会を通じて、 ちを巻き込み、その演奏指導をしていくことで、地域の文化環境を改善し文化教育力を高めていけるよう、そ におりますが、これによりでは、地域の文化環境を改善し文化教育力を高めていけるよう、そのでででである。また、同時にコカリナの特質(廃材利用)という切り口から身近な環境問題にも取り													
事 概業 要計 画	主民交流を目的とする。 地域の音楽が好きなおとなに広く呼びかけ、コカリナという簡単な楽器を素材に、大人自身の音楽演奏と発表機会を通じて、地域の子どもたちを巻き込み、その演奏指導をしていくことで、地域の文化環境を改善し文化教育力を高めていけるよう、そのノウハウを学ぶ学習会を定期開催する。また、同時にコカリナの特質(廃材利用)という切り口から身近な環境問題にも取り組み、地域住民の意識共有を図る機会を提供する。 定期的にコカリナの合奏練習を行い、そこで集まった人々を軸に、緑化運動・老人施設でのボランティア、子どもたちのための															
実際の活動	定期的にコカ遊びを指導で								に、緑イ	化運動	•老人於	を設でのボランティブ	ア、子ども	うたちのための		
		事	業開始	前の地	!域の状	況					事	業によって変化した	こと			
事業	新潟市で最も地域のネット				なので	、新規	住民が	多く、			地域の子 になった	どもたちの幸せを? こ。	考える三	世代の集団が		
の成果	成	果につ	ながった	と事業	運営上	のポイン	ント				ટ	次年度にむけた諸説	<b>果題</b>			
果	木製ということ 誰でもすぐに どもたちのつ! 語性を付け、 いただくように	吹けると ながり、 地域の	という優 などとい 人々に	しい楽 いうようり	器という こ、コカ	うことで リナとレ	お年寄 う楽器	りや子 に物 出して	でよいなれにくい れにくい 組むこ。 ログラム が一回	かだが) い面があ とで少し いの見直 当たり打	地域の ある。時間 ずつ理 [しと講師 指導者・)	を受ける。 では、 できない。 できない 教育力を高めます かけてボランティア解されるが、これをもずの 意識の変革が求めばランティアの把握限はかりたい。 (ボランテ	かるという ア体験等 っと効率」 かられる。 界を超え	趣旨が理解さ をプログラムに にく進められるプ また、参加人数 て参加者があっ		
実	活動実施の	講師 音楽ポ	ランテ	ィア指導	算者		2	人人			事業網	総経費		54,500 円		
施体制	応援スタッフ ボランティア など	担当実			ティア)	Λ=I	3 2 3	人 人 人			及び損 料		E	諸謝金		
	右図 <i>σ</i> .	経費ノ゙	<b>バランス</b>	から見	える事	合計 業特徴	11	人			5 <del>1</del> 3%			消耗品費  印刷製本費		
	ということで、諸謙 怪費で考えたのて						物は実行	委員会	通		費 長品費	諸謝3 49%		通信運搬費 借料及び損料 会議費 賃金 1保険料 雑役務費		

都	道府県名		長野	野県		市区	町村名		∫∖≣	者市		2/				ac -
実行	<b>亍委員会名</b>				清水	の郷	実行委	員会				Tangaran				
	事業名		门学	ざびあ	レハ・芝	をえあ	い地	域活性	ŧ化事	業」						
対	象地域名	,	小諸市	i全域	(世帯娄		000戸	人口	約45, C	00人)		To and the				
地	 域の特徴	首都とは ている。	車でも言	電車でも2	2時間以			中心市街	5地商店	封は過疎	をになっ		a K		1-5	
実施	105 💷	各月の実施回	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月			を記し		
回数 参加		数 各月の	9 <b>7月</b>	19 <b>8月</b>	19 <b>9月</b>	16 <b>10月</b>	15 <b>11月</b>	14 <b>12月</b>	13 <b>1月</b>	2月	3月	清水の郷体駅		こて11月	3目に行っ	った不
総数	742 <b>人</b> 佐久・小詞	参加者数	48	119	181	109	107	102	76 =#		典計	法投棄物片作作ったサツマ 作った非当学者	イモ)交流会	の、焼手作会の様子	です。	
年間参	県内(佐久	•小諸以タ	小) 大ノ	21人、	子供38人	内訳	623 59	人	講師			11来指导4   漁指導者	1	内 訳 別	5 3	人
参加加者		首都圏	大人3	32人、子	供28人	別 参 加	60	人人	指導			物加工指導  作指導者	拿者	指導	4 5	人人
者内 延訳						者数		人	者の			栽培指導	者	者人数	2	人
べと 数						合計	742	<u>人</u> : 人	内訳					合計	19	人
事業目的		連携による通学路の整備														
事 概業 要計 画	<ul><li>② 行政との</li><li>③ 市内地域</li><li>④ 農林業を</li></ul>	業を通じての首都圏住民との交流 安心カードの配布														
実際の活動	<ul><li>② 県と協働</li><li>③、④ 農林</li><li>⑤ 安全・安</li></ul>	内地域間交流 林業を通じての首都圏住民との交流 全・安心カードの配布 川清掃と不法投棄のゴミの片付けを、市職員・県職員と協働で行った。 と協働で通学路に歩道区分を設けた。 農林作業を通して地域住民と首都圏住民との交流を行った。 全・安心カードを配布した。 林作業体験から、参加者の協力で紙芝居を作成した。														
		事	業開始	前の地	!域のサ	沅			① <i>信</i> 司	重礼行		業によって に頼らなけ	20		ードでな	~ t=
事業の	① まとまりの 対しては「見」 対処できない ② 通学路の ③ 市内各所 ④ 商・工業	ない振り ことが ② シ整備が 行に不法	」の傾 るい。 行届 と 投棄か	向で、り いていな <sup>ぶ見られ</sup>	見童相i :い。 る。	談所、市			のが、 生ま行 ② た。 ③ 行った	当事業 た。 政を動 ・川へ ことに。	により、 」かし、i の不法 より、現		<ul><li>い拠り所</li><li>連携して、</li><li>市の協力</li><li>認されて</li></ul>	が在る 通学 リで看板 いない。	という意記 格の整備 <b>返立て</b> なる。	識が がで どを
成果	成	果につる	ながった	た事業	運営上	のポイ	ント		0 11	1 b Mar No.		欠年度にむ			- D. J.	
	強力な実行約	且織							支援の ② 「R と協働 ③ 安	為の 問題の して実 全・安	協働作業 無い学 現して 心な地	こより、20〜 業を県と進め 交」モデルを 行く。 域の実現に 及を図る。	うる。 交作りに向	けて、	県教委、	学校
<b>=</b>	活動実施の	常任担組織運		系者			2 13				事業組	総経費		1,0	39,750	円
実施 体制	応援スタッフ ボランティア など	出動可 県教委	能なブ・県警			合計	28 4 1	人 人 人		義費 🗸	賃金 18%	諸謝 25		Ø	諸謝金 旅費 消耗品費	
	L 右図 <i>0</i>	)経費/	<b>デンス</b>	から見	える事					* <b>\( \)</b>			+/- =	0	印刷製本	
		の育成に	力をいえ	1、実践!	旨導に45	分の1を動			÷	及び損 料 3%			消耗 10 印刷製本 20%	品費口	通信運搬: 借料費 会賃保 を は は 発 は 発 発 発 発 発 発 発 発 発 発 発 発 発 発 発	

都	道府県名			愛知			市区田	订村名		汗回	有市					
	· 查員会					5いす	えあし	. )愛知	<b> </b>  実行:						~ 1	
	事業名		あ				inちゃ						A BA		100	
	象地域名						い り 地							Ų.		
							象で、地									
実施	域の特徴	Į.					帯の流入 10月	もみられ			2月	3月			7	
回数	30	回	実施回数	2	3	3	4	4	4	3	4	3	先輩ママから身体をリラ	カッキェ	+7	
参加総数	828	人	各月の 参加者 数	<b>7月</b> 29	<b>8月</b> 38	<b>9月</b> 97	<b>10月</b> 64	<b>11月</b> 82	<b>12月</b> 130	<b>1月</b> 103	<b>2月</b> 190	<b>3月</b> 95	授してこらっています。	///AG	20179 ZEIA	
年 間参			地域		子育て中 かやきお		内訳	649 114	人人	講師	カ		術の達人 一講師、指導者	内訳	8 人 8 人	
参加加者					の世代、		別参加	40 12		指導			育の指導員 びの指導員	別 指 導	2 人 8 人	
者内延さ		その	他〈行政				者数	13	人	者の中			話おばさん	者 人 数	8 人	
数							合計	828	人	内訳				合計	34 人	
事業目的			まアロマを使った健康つくり、地の食材を使ったおやつ作り、芸術鑑賞などを行ない、どの世代も楽しく参加しても													
事 概業 要計 画	②具体的 らえる内	毎月定期的に交流会を開催し、地域住民参加による世代を超えた相互理解と交流の場を提供する。 具体的にはアロマを使った健康つくり、地の食材を使ったおやつ作り、芸術鑑賞などを行ない、どの世代も楽しく参加してもる内容にし、互いのコミュニケーションを深めるきっかけづくりをする。 地域でボランティア活動をしている人々にも協力してもらい、新旧住民の間をコーディネートしてもらう。														
実際の活動	②具体的らえる内	りにに 容に	tアロマ し、互い	を使っ いのコミ	た健康 ュニケー	つくり、 ーション	地の食 を深め	:材を使 るきった	ったお	やつ作りとなっ	り、芸術 った。	<b>ド鑑賞</b> 7	流の場を提供した。 などを行ない、どの世 ディネートしてもらった		としく参加しても	
			事	業開始	前の地	!域の∜	況					事	業によって変化した	こと		
事業の	古い商店 すすみシ 新しいマ の住民が	/ヤツ ンシ	ター街。 ョンの 引	となって きち、若	いた。 い世帯	閉店し の流入	更地と	よった 🖯	上地に	参加で 週に1月 歩く姿	きる内	容であるが商/ れるよう	ーワードに事業展開しった。会場を商店街店街に若い子連れの いになったことは、、町	の中に ママ達	おいたことで、 が連れ立って	
成果		成	果につる	ながっア	た事業	運営上	のポイ	ント				ટે	欠年度にむけた諸課	題		
*	誰にでもくの参加 て、子連 はニーズ を講師や 士のつな	者をである。	得ること 出かけ った事   者に近	ができ られるり 業であ !えたこ	た。特1 易所、子 った。 とは、 親	こ若い 子連れて 丘隣地域 見しみや	子育て で学べる 或の少し きすさか	世代に 3場所と ン先輩。	とっ いうの ママ達	とがで	きなか~	った。今	命者との交流を図る目 ↑後、この地区の住民 ≷がりが持てるよう考;	組織(	老人会、民生	
rt-	活動実施	布の			務局担			2	人人				総経費	4	447,000 円	
実施体制	応援スタ ボランテ など	ッフィア		集ボラ 1協力者	ンティ			16 8	人 人 人			及び損 料 34%			諸謝金  旅費	
	<b> </b> 右	図の	経費バ	<b>バランス</b>	から見	える事	合計 業特徴	27	人					//	消耗品費  印刷製本費	
なってい にもつな 次に、借 る。(市) 者の利(	が最もパーヤッただくことからがり、今後ではかり、今後です料がしめて内にある短力である短力である短りできませる高めていた。	ができ、 の活動 いる。 大が運 ており	、内容が かにおおい 会場を地 営してい 、多くの参	豊かにな いににプ 区の中 る施設で	った。また ラスとなっ の空き店 である。)こ	た、地域の た。 舗を活用 この施設:	の隠れて 引した集 <i>会</i> を利用で	いた達人 会場に設 きたことだ	、の発掘 けてい が、参加		軍搬費 3% 「製本費 7%	消耗品 7%	前	<b>登</b> 田	通信運搬費  借料及び損料  会議費  賃金  保険料  雑役務費	

				L	-0.0						L — —						_
都	道府県	·名 ———		変为 ———	9県		市区	打村名	名古	屋市中	+ 	-代田					
実行	<b>丁委員会</b>	会名			社:	会人の	かちょ	っと	云統芸	能							
	事業名			学ひ	があい、	、支え	えあい	地域》	舌性化	/推進	事業					7	
対	象地域	名				愛知	识県、	名古店	屋市				6				
地	域の特	徴			市は昔よ 地域と思い		狂言、地	歌舞伎が	「盛んな別	斤です、危	云統芸能	に興味		1		6	
実施回数	28	回	各月の 実施回 数	<b>7月</b> 3	<b>8月</b> 4	<b>9月</b> 3	<b>10月</b> 3	11月 3	<b>12月</b> 3	<b>1月</b> 3	<b>2月</b> 4	<b>3月</b> 2	STE				3
参加総数	36	人	各月の 参加者	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月					
年			数	4	4	4 OL	4	4	4 人	4 講			 の三味線演奏		内	1 J	
間参 参加			2	名古屋内	内の新劇	主婦  の座員	内訳別	1 2		師指	なこ	でやむっ	よめ歌舞伎の	座員	訳 別 指	6 ノ ノ	
加者者内							参 加 者		人人	導者					導 者 人	J	
延訳べと							数		人	の内					数		\ \
数 事		/1 た耳	1化牡스	\ <i>\\</i> \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	É みナンフ	トレフィ	合計	71.7		まれます	日本	の必要	である三味絲	お強いて	つたり さ		<u>ا</u>
· 業	法、和	室での	作法を	学ぶこ	とや、歌	炊舞伎0	り台詞を	といって	こみる、	等々の	伝統芸	能」に新	えめる二外線 現しむことに。 しつつ、そう	より、地域・	住民一人-	一人が	気
的													生まれる事を			, WE (C	_
事 概業 要計 画	三味線 曜の夜 す。	見のお利 区八時だ	嘗古、お から九時	茶作法 まに実施	生、歌舞 宜する。	を を加対	f作やE 象者は	本舞蹈	桶の稽言 え人やナ	古を平原 大学生と	뷫19年7 ∶し、講ほ	7月から 師一人	平成20年3月 、講師助手二	引にかけて 二人の形で	「月2回から で稽古して	55回、 <i>st</i> 行きま	金
実際の活動				古、お茶作法、歌舞伎の所作や日本舞踊の稽古を平成19年7月から平成20年3月にかけて月2回から5回、金 5九時に実施する。参加対象者は一般成人や大学生とし、講師一人、講師助手二人の形で稽古して行きま こ対して当初集まった4名を中心に実施してきました。 込みがありましたが参加には至りませんでした。													
			事	業開始	前の地	!域の∜	け沢					事	業によって変	を化したこ	٤		
事業の	親しん 限った	でいる 事でに 地でに	を 人は少 は在りませ もう少し た。	ないよ	うに思え	っれます 芸どころ	。是は ろ名古月	名古屋	に つれて		t28回 <i>0</i> 対想です		ですがまだま	だ続けて「	いきたいと	言う受調	講
成果		成	果につ	ながっア	た事業	運営上	のポイ	ント				ટે	欠年度にむけ	けた諸課題	1		
		ずが、	事は一 <i>。</i> 複数の 事。							屋の割 シの配 容、講師 方が良 詳しく書	には今  布地域; 师の力量 いのか。	回の受診が悪かっ 量を疑れ 講師の ラシを(	ても整理しよう	より集まりま :言うことで ラシ配布よ :チラシを作	せんでした 変に思われ り口コミで <i>)</i> Fるとか、講	。募集ラ は講座の 人を集め 座内容	チ内るを
<b>+</b>	活動乳	<b>実施の</b>	NPO	去人む	すめか、	ぶき理	事	7	人			事業組	総経費		690,6	85 <b>F</b>	<del>ŋ</del>
実施体制	応援スポランな	スタッフ ティア ど	その他				合計	7	人人人		借料及 料	び損 <b>イ</b>	議費 保険		口諸謝:		
	の内容か 泉の貸し	ら申して	<b>)経費/</b> 講師謝金 茶作法の	≿、旅費、	教室借料	斗がどうし	ても掛か	ります。	ったので	E	20% 印刷製本 6%			諸謝金 42%	□印刷。□通信:□借料:□会議:□保険:□保険:□保険:□保険:□保険:□保険:□保険:□保険:□保険:□保険	運搬費 及び損料 費 料	4

都	道府県名		愛知	机県		市区田	订村名	名古	屋市名	呂東区	区高針				
実行	<b>亍委員会名</b>	「祭り	つの音	ョプ	ロジュ	こクト	• 愛	知尾張	地区	実行委	委員会				×
	事業名		高針類	熱田神	楽・	「祭り	りの音	ョプ	ロジョ	こクト	•				
対	象地域名			愛	知県名	3古屋	市名	東区高	針			90			1
地	域の特徴	笛吹は、		宮流神楽: 名中1名の		0			しく、7曲	すべてを					1
実施回数	6 😐	各月の 実施回 数	7月	<b>8月</b> 1	<b>9月</b> 1	1 <b>0月</b> 1	11月 1	12月 1	<b>1月</b> 1	2月	3月	149			
参加総数	36 人	各月の 参加者 数	7月	<b>8月</b> 6	<b>9月</b> 6	<b>10月</b> 6	<b>11月</b> 6	<b>12月</b> 6	<b>1月</b> 6	2月	3月	譜面も出来て、伝承されて 員がそれぞれにがんばっ 学習会。今まで自己流で	ている。今	日は笛の基本	この
年間参加者内訳					成人	内訳別参加者数	36	人人人人人	講師指導者の		神楽師	F・倉谷仙太郎 	内訳別指導者人		人 人 人 人
べと数						合計	36	人	内訳				参 合計		人人
事業目的	年その継承か 軽に触れ、そ	<ul><li>困難となの演奏体</li><li>とりくみ、</li></ul>	り、この 験を通 住民た	地域の <u>]</u> じて相互 ちが地域	重要な伝	が伝承に統文化	されてい どが失わ 継続的な	る。しか れようと な交流を	している ·図りたレ	。この <sup>1</sup> 。 専門	事業では  的な稽	い口伝という形での伝: 、地域の人々が地域の 古をしていない素人で 1域への愛着をもって世	承に頼っ り財産で も神楽を	てきたため ある神楽に 体験できる	、近 気 よう
事 概業 要計 画	を通じて交流 どの協力を行	流する会 导て譜面 能は、年	を月1回 を作成	可程度関し、参加	開催する 加者が−	る。だれ 一緒に	でもが 神楽の	神楽を 練習を	体験で しつつ.	きるよう	がに、地の歴史。	神楽の基本知識を 域でこれまで活動し や伝統文化を見つめ 、それをきっかけに約	てきた明 なおす	]神神楽会 機会を作り	:な )出
実際 の活動	第2・第4日  り組んでいる		:00~2	1:00ま	でお稽っ	古をして	ています	。約、	月に1回	回の割合	合で講師	師の先生による採譜	•及び謔	育面づくりに	二取
		事	業開始	前の地	!域の状	況					事	業によって変化した	こと		
事業の	譜面を使わ も見られた。	ず、口伝	のみに	頼った	伝承に	よって「	間違っ	た伝承	譜面とが出来		すりある	わせることによる正し	い伝承・	への取り組	la I
成果	月	大果につ	ながった	た事業	運営上	のポイ	ント				Ş	次年度にむけた諸課	:題		
	講師の学習	プログラ	ムの充っ	実。					保存会	会員名	各個人の	の技術的レベルの向	上。		
	活動実施の							人			事業組	総経費	4	77,800	円
実	一つ到大川の						Ī	ハ							Į

Z1	道府県	夕		<b>市</b> 表	<b>都府</b>		市区田	町村名			 都市					1
	行委員会			71/6		タンタン カンス かいこう かいこう かいこう かいこう かいこう かいこう かいしょう かいしょう かいしゅう かいしゅう かいしゅう かいしゅう かいしゅう しゅう かいしゅう かいしゅう かいしゅう かいしゅう かいしゅう しゅう かいしゅう しゅう しゅう かいしゅう かいしゅう かいしゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう しゅう	ビもNI	•••	- 禾 2		נוומו					
	事業名				\J\		 矢で町								1777	L.
		<i>7</i>								= <b>I</b> +0				im institu		
<u>×1</u>	象地域	<u>名</u>			牙積	到山口	山科区	. 1天!	見区間	走凹奶			""			
地	域の特	徴	旧東海道面でのプ	道が通る 下安もある	、京都・3 るが、史』	大阪の〜 跡も多く	ベッドタウン 、伝統産	ン。かつて 業など見	ての農村 どころも?	の面影に 多地域で	は姿を消し ある。	、治安				一般
実施 回数	11		各月の 実施回 数	<b>7月</b> 0	<b>8月</b> 1	<b>9月</b> 2	<b>10月</b> 2	11月 1	<b>12月</b> 1	<b>1月</b> 2	<b>2月</b> 1	<b>3月</b> 1	The state of the s		W	
参加総数	397	人	各月の 参加者 数	<b>7月</b> 0	<b>8月</b> 24	<b>9月</b> 30	<b>10月</b> 126	<b>11月</b> 111	<b>12月</b> 20	<b>1月</b> 32	<b>2月</b> 19	<b>3月</b> 35	10月28日、「山科本原 ワーポイントを使って望 墓」を訪ねたシーンで	学んだ後、	「蓮如さんの	お
年			**		メンバー		)	160	人	講			<sup>∞」を訪ねたシーンで</sup> 見く知っている人	内 内	3	人
間参加参加	<u></u> ウ:		リーや人				内 訳 : 別	170		師指	J.		理学の専門家	訳 別		人
加者	$\vdash$	- 人グツ	ノフ、ボラ	シンティ	/ 、再刊	の充生	参加	67	<u>人</u> 人	導者		野月	鳥の専門家	指 導	1	人人
者内延訳							者 数		人	の				者 人 数		人
べと数	_						合計	397	人_	内訳					10	ᄉ
事							は加速	度的にて					も大きな課題となっ	ています。	このような	
業	統産業	の工場	<ul><li>工房の</li></ul>	見学、	体験や、	地域0	り自然に	家族で	触れたり	、歴史	的な場所	<b>斤を訪れ</b>	地域との触れ合う事 はたりすることで、自っ	分たちの信	Eむ生活空	間に
目的													を展していくことを願っ 伝えることも目的にし			動に
事													かけを積極的に行			
要計	還元し	ていき	ます。こ	この事業	業では、	まず	子どもと	大人の	交流、:	地域住	民相互	の交流	得た地域へのかか でを目的に、地域の	) 史跡探		
画	の体験	、地域	の山〜	の登山	山などを	:体験し	<b>」ます。</b>	活動の	成果は	パンフ	レットと	報告書	Fで地域に発信しま	ます。		
実			めまし		①清水	焼の包	広験∙空	元見学	• 袁仏.	旦丁戻	の見学	<ul><li>全箔</li></ul>	押し体験 ②醍醐	寺と上醍	翻登山 [	山科
状況		跡の身	見学毘洛	少門堂	などの	寺院拝	観、伏	見稲荷	神社へ	の正月	登山、	冬の川	で野鳥観察など。		H91372 FH ( F	
一流 活 動	■4回(	こわた	る、ゆっ	たりとし	した中で	での、ノ	地域の	ットづく	(り。		別なこ	// <del>K</del> ]V	ノ <del>バ</del> 1隹			
	■出来	上がっ			トや報告		見なが <b>犬況</b>	らの、ま	とめの	会。		+	業によって変化し			
	地域性の変影					である	la lal va	かつての	~ 曲 TT			争		たこと		以
	います。	しかし	月し、父、	<b>迪尹</b> 耿?								っの意識	我の変化は、とても大	きいものが		1-1 +-
		「 1 坂 :	、そんな	地域だ	からこそ	安で問題	題となる:	地域になながり、そ	よって 子ども	前から が、親・	も、子ど や大人 <i>だ</i>	らの意識 もたち対 が関わる	け象には、今回と同じ ことで、日々の生活	きいものだ ような活! の中で、こ	動をしてきるこのような視	点を
		美を実施	境を守る してきる	ううと山利 ました。 こ	からこそ 斗醍醐 ユの数年	安で問題 た、みん 地区で、 Eの活動	題となる。 なでつれ 2002年 かが実りが	地域にな ながり、- から「町 始め、ま	よって 子ども たんけ た、地	前が、親が 持って ます。	も、子ど や大人だ 動くこと	らの意識 もたち対 が関わる が出来る	対象には、今回と同じ ことで、日々の生活 るので、より多くの収	きいものだような活! の中で、こ 穫があった	動をしてきる このような視 たように思え	見点を つれ
事	域の大	きを実施 学でも、	境を守る してきる 地域活	ううと山利 ました。 性化を	からこそ 斗醍醐 エの数年 狙っての	安で問題 と、みん 也区で、 この活動 の動きも	題となる: なでつか 2002年 かが実りが 活発に	地域にないいいから「町はめ、まから」町はかり、まから、まり出し	なって 子どもけ た、地域 、地域	前が持ままいもの。よの	も、子ど や大人だ 動くことだ し域での になるよ	らの意識もたちが関わるが出来がつながらです。	け象には、今回と同じ ことで、日々の生活 るので、より多くの収 りは、事業・活動を 実績が信頼になり、	きいものが こような活り の中で、こ 穫があった	動をしてきる このような視 たように思え 重ねる程、よ	l点を oれ tり深
業の	域の大	美を実施 学でも、 也域を愛 た。	境を守る してきる 地域活 をする気	らうと山利 ました。 さ 性化を 持ちをす	からこそ 科醍醐サ この数年 狙っての 育てるこ	安で問題と、みん 他区で、 きの活動 きの動きも とへの(	題となる: なでつか 2002年 かが実りが が発にこり 動きかけ	地域にないから「町から」である。これがり、これがいいましたがはじょうないはじょうないはいましたがはじょうないはいましたがはいません。	なって 子どもけ た、地域 、地域	前が持ままいもの。よの	も、子ど や大人だ 動くことだ <b></b> 也域での	らの意識 もたちを が関わる が出来 いつなが うです。 じている	対象には、今回と同じことで、日々の生活るので、より多くの収 るので、より多くの収 りは、事業・活動を引 実績が信頼になり、 ます。	きいものだような活! の中で、こ 穫があった <b>し</b> ねれば! 人と人の	動をしてきる このような視 たように思え 重ねる程、よ	l点を oれ tり深
業	域の大 <sup>2</sup> 理解・ <sup>1</sup> ていまし	だを実施 学でも、 地域を愛 た。 成:	境を守る してき。 地域活 をする気	らうと山和 ました。 性化を 持ちを す	からこそ 中醍醐地 この数年 狙っての 育てるこ <b>た事業</b> :	安で問題といるで、みんで、といるで、の動きもとへのは	題となる: なでつか。 2002年 かが実りが が発に 動きかけ	地域にたいから、一切がら「町まから」を対してがいませんがはいましたがはしていました。	よって 子ども たんけ た、地域 まりかけ	前が、持ままいもっていまって、	も、子ど や大人だ動くことだ 地域での になるよ	らの意識 もたち対 が関わる が出来 かつなが うです。 じてい	け象には、今回と同じことで、日々の生活 るので、より多くの収 りは、事業・活動を引 実績が信頼になり、 ます。 で年度にむけた諸	きいものだ じような活! の中で、、 穫があった 重ねれば! 人と人の 課題	動をしてきま このような視 たように思え をように思え 重ねる程、よ つながりが	l 点を つれ より深 深
業の成	域の大: 理解・地 ていまし 毎回、活	だを実施 学でも、 と域を愛 た。 成: 動に相ば、子どで	境を守る してきる 地域活 をする気 <b>果につ</b> 応しい講 にや子ど	らうと山和 ました。 性化を 持ちを ながった 師や、活	からこぞ 料配 数年 の数年 狙っての 育てるこ 事業 … 動場所向	安で問えて、みで、みで、みで、みで、かでで、かでで、重の動きをのかった。 関連 まればての、	題となる:なでつか。 2002年 かが実りが が落発にい 動きかけ ・のポイ はました。の こちらの	地域にたいます。 ながり、 から「、 から」、 からいかはじていた。 か望むを を というでは いき というできる。 というでも。 というと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 と	ようだんければいた。 などんければいまりが である。 はいまりが は、まりが まりが まりが まりが まりが まりが まりが まりが まりが まりが	前が持ままいまで、大のて、現れたもので、大ので、大ので、大ので、大ので、大ので、大ので、大ので、大ので、大いで、大いで、大いで、大いで、大いで、大いで、大いで、大いで、大いで、大い	も、子どや大人な動くことを動くことをいなるようになるようにも、実施しているように、「家族」	らの意識 もたち対 が関わる が出来 かつなが うです。 での参 ないこと	対象には、今回と同じ ことで、日々の生活 るので、より多くの収 りは、事業・活動を 実績が信頼になり、 ます。 <b>R年度にむけた諸</b> 加となると、親の忙し により、参加率が悪	きいものだ にような活! の中で、で 種があった しと人の 課題 い日には くなったり	動をしてきま このような視 たように思れ 重ねる程、よ つながりが 、 、子どもがま しました。	見点れ り深 参数
業の成	域の大・地で 理解・地で 毎のた、人を のして、人数	だを実施、 学でも、 学域を がいた。 成: 動に子どと が、 えようの活	境を守されてきまれています。 近してきまれています。 近してきまれています。 はいようではいます。 でいま。 でいま。 でいま。 でいまる。 でいまる。 でいま。 でいまる。 でいま。 でいまる。 でいま。 でいま。 でいま。 でいま。 でいま。 でいま。 でいまる。 でいまる。 でいまる。 でいまる。 でいまる。	5うと山和ました。これでは は化をするがった。 がった。	からこれ 対 科 に が の が の れ で る こ れ で る で ま が あ あ に も に る る に る る に る 。	安でみで、国門人の大学である。 との はいました はいまい はいまい はいまい はいまい はいまい はいまい はいまい はいま	題となる。 なでつか 2002年 かが実りする。 が発にい が発にい かが発にい かが発に かが発に かがきかけ にした。 なこちらの にと思い がととい がら行っ	地域にた。 ・ なからいからからからがいかい。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	よ子たた、よりではいい。 でもけ地域けが発達のは、 がある。 でもけ地域けが が発達のできる。 でもなった。 でもな。 でもな。 でもな。 でもな。 でもな。 でもな。 でもな。 でもな	前が持ままいま「見と単妨が親て、よので、見た位げる	も、子どんだや大人だいでのようとは 地域なるよめでのようとは にははからもある。 ではいるようでは、 にはいるなが、 にはいるながなが、 にはいるなが、 にはいるなが、 にはいるなが、 にはいるなが、 にはいるなが、 にはいるなが、 にはいるなが、 にはいるなが、 にはいるなが、 にはいるなが、 にはいるなが、 にはいるなが、 にはいるなが、 にはいるなが、 にはいるなが、 にはいるなが、 にはいながなが、 にはいながながが、 にはいながなが、 にはいながなが、 にはいながながながなが、 にはいながながながながながながながながながながながながながながながながながながなが	らの意識 もたちまが関わる が出来が かつながっ でです。 での参う でないこと ちるので	対象には、今回と同じことで、日々の生活 ちので、より多くの収 りは、事業・活動を引 実績が信頼になり、 とす。 になり、参加やしま により、参加やで、 で、異年度にむけた諸 がにより、参加やでしま で、より、参加をで、悪 で、まり、が悪子 で、まり、必要だと、現のが、悪 で、まり、が悪子 で、まり、必要だと、現のが、悪 で、まり、が悪子 で、まり、が悪子 で、まり、必要だと、まれていまり、また。	きいものが さいものが さいもので、、、 で、、、の中で、、、 で、、、 で、、、 で、、、 で、、、 で、、、 を で、、、 を を で、、、 を を で、、、 を を で、、、 を を で、、、 を で、、、 を を で、、、 を を で、、、 を を で、、、 を を の、と し、と し、と し、と の、と の、と の、と の、と の、と の、と の、と の	動をしてきまこのような視れたように思れるながりない。 重ねるながりがいた。 でように思れるながりがいた。 ではした。 でものでは、 できまでは、 できなでは、 できなではなでは、 できなでは、 できなでは、 できなでは、 できなでは、 でき	<ul><li>点れ り深 参家生専を かままり</li></ul>
業の成	域の件・地で 毎のしのしのしのりの方・地で 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	能 を 実 が ま で で で で で で で で で で で で で	境を守き し地域気 地域気 をする気 にいそ下に対した。 でや子で対した。 でいるがあります。	らうと山利 ました。 ました化を すがった。 あいことの はいるが のいことの はいる。 ながった。 のいことの はいる。 ながった。 ながながら、 ながら、 ながながら、 ながらが。 ながらが。 ながらが、 ながらが、 ながらが、 ながらが、 ながらが、 ながらが、 ながらが、 ながでがし。 ながでがし。 ながでがし。 ながでがし。 ながでがでがでがでがでがでがでがでがでがでがでがでがでがでがでがでがでがでがで	からこれ 外配 動場に 上の数 でのるこ 独 でるこ 動場に しるとない。 まず、 しななど、 きょ となができると といができると	安でみで、野に、区であるとで、みで、野さい、区で、野で、野で、野で、野で、野で、野で、野で、野で、野で、野で、野で、大き、田田の、大き、田田の、田田の、田田の、田田の、田田の、田田の、田田の、田田の、田田の、田田	題となる: なでつれています。 2002年りが、一次では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	地域がらい、一 はながらい、一 ましい からい からりは こうしょ こうしょ こうしょ こうしょ こうしょ こうしょ こうしょ こうしょ	な子たた、まり かる あっとう ないとん いまり かる まり かる はいま から はいま	前が持ままいま「利し単妨的する」ので、よので、これので、これので、これので、これので、これので、これので、これのでは、こ	も、子とんとでのようとはいるようでである感じます。 しょう はい はい はい はい ない はい	らもたわるが もたわるが が出来がす。 うででいる でないいで のかるようの はのものはの がはのものはの がはのものはの がはのものはの はのものはの はのものはのものはのものはのものはのものはのものはのものものものものものものも	け象には、今回と同じことで、日々の生活5ので、より多くの収りは、事業・活動を引実接続になり、ままになり、ままでは、現年度にむけた諸により、参いのが悪いなり、難しなり、参いが悪いなり、多くの方により、多くのとが出来ることが出来ることが出来ることが出来ることが出来ることが出来ることが出来ることで、日本により、多には、	きいものだというな活にような活にような活になって、この中で、この中で、この中で、この中で、この中で、この中で、この中で、この中で	動をしてきまた。 このような視れ たともながりに、 をした。 このながりがいます。 このとは、 はた、 は、 とした、 は、 とした。 できれるがりがいます。 でもた。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりに、 できれるがりに、 できれるがりがいます。 できれるがりに、 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりできれるがいます。 できれるがりできれるがした。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりが、これるがりが、これるがりができれるができれるができれるができれるができれるができれるができれるができれる	思った。 原本ので、 原本ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、
業の成	域の件・地で 毎のしのしのしのりの方・地で 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	を実施学でも、 学でも、 学域を 動いた。 動いたようででででいる。 動いたといる。 動いたといる。 動いたといる。 動いたといる。 動いたといる。 したといる。 したといる。 した。 した。 した。 した。 した。 した。 した。 した。 した。 した	境を守きる をできる をする をする をする にいる でも できる にいる できる にいる できる にいる できる にいる できる にいる できる にいる できる にいる できる にいる できる にいる にいる にいる にいる にいる にいる にいる にい	らうと山ました。これは化をするがった。 は化をするがった。 ながった。 がった。	からこがいます。からこれがいます。からこれがいます。からこれがいます。からこれがいます。からこれがいます。からこれがいます。からこれがいます。これがいます。これがいるできない。これがいるこれがいるできない。これがいるこれがいるこれがいるこれがいるこれがいるこれがいるこれがいるこれがいる	安された。 でみで、 の動へ 重 恵 で まいた。 と まれて、 は まれて、 は まれて、 まれて まれて まれて まれて まれて まれて まれて まれて	題となる:なでつか。2002年かが実りが実りが実りが実のが実りがいる。 でのが実りが実のが実のが実のが実のがまで、またまで、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	地域がらい、一 はながらい、一 ましい からい からりは こうしょ こうしょ こうしょ こうしょ こうしょ こうしょ こうしょ こうしょ	な子たた、まり かる あっとう ないとん いまり かる こうかん はいかい かい	前が持ままいま「し単妨的す加が続って、よのて、発た位げなる者である。」	もや大くとのようとはいる感が、大くとのなる感が、大くとのなる感が、大きないないでは、大きないでは、まないでは、大きないでは、大きないでは、大きないでは、まないでは、は、ないでは、は、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、は、ないでは、は、ないでは、ないで	らもだがが つうででなるのは変を生に でなるのがなど でならる 講の生に でならる はんかい でんかい でんかい でんかい でんかい でんかい かいかい かいかい か	対象には、今回と同じことで、日々の生活5ので、より多くの収りは、事業・活動を引実績が信頼になり、ままにより、ます。  R年度にむけた諸かとなり、参したが、難しさなと、親の率が悪いすが、難しさいを受が出まり、多くの学により、多くの学に伝えることが加者のこっなげたいです。	きいものだというな活にような活にような活になって、この中で、この中で、この中で、この中で、この中で、この中で、この中で、この中で	動をしてきまた。 このような視れ たともながりに、 をした。 このながりがいます。 このとは、 はた、 は、 とした、 は、 とした。 できれるがりがいます。 でもた。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりに、 できれるがりに、 できれるがりがいます。 できれるがりに、 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりできれるがいます。 できれるがりできれるがした。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりが、これるがりが、これるがりができれるができれるができれるができれるができれるができれるができれるができれる	思った。 原本ので、 原本ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、
業の成果	域の は は で が は で が が が が が が が が が が が が が が	を実施という。 学域をできる。 成相により、 ででででの方は、からいのである。 では、これでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	境を守さる活気 地域の はいから はいから はいから はいから はいから はいから はいから はいから	らうと山れる。ことは はいた。ことでは はいた。ことでは はいた。ことでは はいた。ことでは はいた。ことでは はいた。ことでは はいた。ことでは はいた。ことでは にいる にいる にいる にいる にいる にいる にいる にいる	からこがはからこれがいます。からこれがいます。これがいます。これでは、一本のでは、一は、一本のでは、一本のでは、一本のでは、一本のでは、一は、一本のでは、一本のでは、一本のでは、一は、一は、一本のでは、一	安された。 でみで、 の動へ 重 恵 で まいた。 と まれて、 は まれて、 は まれて、 まれて まれて まれて まれて まれて まれて まれて まれて	題となる:なでつか。2002年かが実りが実りが実りが実のが実りがいる。 でのが実りが実のが実のが実のが実のがまで、またまで、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これで	地域がらいからなが、というでは、できまたは、できました。できました。これでは、できました。これでは、できないが、というでは、できないが、というでは、できないが、というでは、できないが、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは	な子たた、まりのでは、地かい 講理 年ラ団合街 人	前が持ままいま「し単妨的す加が続って、よのて、発た位げなる者である。」	もや大くとのようとはいる感が、大くとのなる感が、大くとのなる感が、大きないないでは、大きないでは、まないでは、大きないでは、大きないでは、大きないでは、まないでは、は、ないでは、は、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、は、ないでは、は、ないでは、ないで	のたりでは、からででなりのでは、からででなりのでなり、一でなりのでは、一でなりのでは、一でなりのでは、一でなりのでは、生に、まれば、一でなりのでは、大いでは、大いでは、大いでは、大いでは、大いでは、大いでは、大いでは、大い	対象には、今回と同じことで、日々の生活5ので、より多くの収りは、事業・活動を引実護が信頼になり、 とで、といると、親の忙しにより、難しさ必要がです。 アード はなり、難しさ必要がです。 アード はなりが出来です。 アード はなりが出来です。 かかれることが加るので、参加者のことが加るので、参加者のことが加るので、参加者のことが加るので、参加者のことが加るので、参加者のことが加るので、参加者のことが加るので、参加者のことが加るので、参加者のことが加るので、参加者のことが加るので、参加者のことが加るので、参加者のことが加るので、参加者のことが加るので、参加者のことが加るので、参加者のことが加るので、参加者のことが加るので、参加者のことが加るので、参加者のことが加るので、参加者のことが加るので、かかないないないない。	きようなで、いったでは、からなった。というなで、いったで、いったで、いったがあればののがあればののはないのものでは、いくど、思びに、というと、というと、というと、というと、というと、というと、というと、という	動をしてきまた。 このような視れ たともながりに、 をした。 このながりがいます。 このとは、 はた、 は、 とした、 は、 とした。 できれるがりがいます。 でもた。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりに、 できれるがりに、 できれるがりがいます。 できれるがりに、 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりできれるがいます。 できれるがりできれるがした。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりがいます。 できれるがりが、これるがりが、これるがりができれるができれるができれるができれるができれるができれるができれるができれる	思った。 原本ので、 原本ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、 ので、
業の成	域理で	<ul><li>きを実も</li><li>きでを</li><li>が、えな</li><li>が、えな</li><li>が、えな</li><li>が、えい</li><li>が、えい</li><li>が、えい</li><li>が、えい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li><li>が、まい</li></ul>	現をできる活気 はいろうに 地連 年 理 にいろう いまり にいから いまり にいる はい の はい	らうと山まいた。 は性持ちながった。 はいことがした。 はいことがしないことがしないことがしている。 はいことがしないことがしている。 でいるとがしている。 でいるとがしている。 でいるとがしている。 でいる。 でいるとがしている。 でい。 でいる。	からこがはからこれがいます。からこれがいます。これがいます。これでは、一本のでは、一は、一本のでは、一本のでは、一本のでは、一本のでは、一は、一本のでは、一本のでは、一本のでは、一は、一は、一本のでは、一	安でみで、地で、からいと <b>軍</b> こけた、紅頃たっと <b>軍</b> まれの、つかない、重ました。 スター・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	題となった。2002年りが、活動されて、2002年りが、発力でのででできた。 かん まったとは、 これにない かん まった という かん かん いっといっと 事・ リップ )	地域がらいからなが ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	な子たた、まり つどん、地か でもけ地域け 師な方クジ复店 人人	前が持ままいま 「し単妨的す加というない。」ので そればいるので というないでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	もや動 地にき 「さは部識で主来、子人と」であ感 族来さも持地性年	らもだがが つうででなるのは変を生に でなるのがなど でならる 講の生に でならる はんかい でんかい でんかい でんかい でんかい でんかい かいかい かいかい か	対象には、今回と同じことで、日々の生活5ので、より多くの収りは、事業・活動を引実績が信頼になり、ままにより、ます。  R年度にむけた諸かとなり、参したが、難しさなと、親の率が悪いすが、難しさいを受が出まり、多くの学により、多くの学に伝えることが加者のこっなげたいです。	きようなで、いったでは、からなった。というなで、いったで、いったで、いったがあればののがあればののはないのものでは、いくど、思びに、というと、というと、というと、というと、というと、というと、というと、という	動をしてきています。 このような思しています。 このように、程かりでは、しまりをもったがいます。 では、からながりできない。 では、からながりできない。 では、からなどした。立ち、いったでは、からながりできない。 では、からなど、これでいる。 では、からなど、これでいる。 では、からなど、これでいる。 では、からなど、これでいる。 では、からなど、これでいる。 では、これでいる。 では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	
業の成果	域の解・ました。 (本) 大・ました。 (本) 大・ました。 (本) 大・大・ました。 (本) 大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・	を学せれた。 成、相どと活人方は、のファイン・ロース・ア	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ううとれている。 まは性持ながった。 ながやいこのとのよう場ででいる。 でいるがのなこなはしてた。 局のたいのなったはしてた。 局には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、	からこ 対 に が に い に い に い に い に な に な に な に な に な に 、 な に 、 な に 、 な に 、 な に 、 な に 、 な に 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	安でみで、地で、からいと <b>軍</b> こけた、紅頃たっと <b>軍</b> まれの、つかない、重ました。 スター・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	題となった。2002年りが、活動されて、2002年りが、発力でのででできた。 かん まったとは、 これにない かん まった という かん かん いっといっと 事・ リップ )	地域にたい、では、いまからいからいからいからいからいはいいでは、では、では、いましていましたが、かいでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	な子たた、tb のな方/つら复店 人人人人 人	前が持ままいま 「し単妨的す加というないでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	もや大くとのようとはいる感が、大くとのなる感が、大くとのなる感が、大きないないでは、大きないでは、まないでは、大きないでは、大きないでは、大きないでは、まないでは、は、ないでは、は、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、は、ないでは、は、ないでは、ないで	のたりのでは、からででなっちのではを度います。 かっこう でなっちの 講の生に 業金	対象には、今回と同じことで、日夕の生活もので、より多くの収りは、事業・活動を引き、まりまで、まりまで、事業・活動を引き、まり、ます。 マ年度にむけた諸・かにより、参加となると、親のが予らである。 からいっとがある。 からいっというながある。 からいっというながない。 からいっというながない。 からいっというながない。 からいっというながない。 からいっというながない。 からいっというながない。 からいっというない。 からいっというない からい からい からい からい からい からい からい からい からい から	きいもの方にようなで、この中である。 というなで、この中で、このでは、のでは、のでは、のでは、のでは、のでは、いくなった。 まま いっぱい しゅう はい はい しゅう はい しゅん はい しゅう はい しゅん はい はい はい しゅん はい しゅん はい しゅん はい	動をしてきまれた。ことは、ことによっなおりに、ことに、ことに、ことに、ことに、ことに、ことに、ことに、ことに、ことに、こと	
業の成果とは実施体	域理で 毎のしのリのに地 面方で、少」方・組域 <b>15版ボラン</b> <b>15版ボラン</b>	を学せれた。 成、相どと活人方は、のファイン・ロース・ア	- 境を で守き 活動し地する でかって 動きする にい子下で対し、 にい子下で対し、 にい子で対し、 にい子では、 にい子では、 にい子では、 にい子では、 にいずいが、 にいがいがが、 にいがいが、 にいがいが、 にいがいが、 にいがいが、 にいがいがが、 にいがいがが、 にいがいがが、 にいがが、 にいががが、 にいががが、 にいががが、 にいががが、 にいががが、 にいがががががががががががががががががががががががががががががががががががが	ううとれている。 まは性持ながった。 ながやいこのとのよう場ででいる。 でいるがのなこなはしてた。 局のたいのなったはしてた。 局には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、	からこ 対 に が に い に い に い に い に な に な に な に な に な に 、 な に 、 な に 、 な に 、 な に 、 な に 、 な に 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	安でみで、地で、からいと <b>軍</b> こけた、紅頃たっと <b>軍</b> まれの、つかない、重ました。 スター・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	題となった。2002年りが、活動されて、2002年りが、発力でのででできた。 かん まったとは、 これにない かん まった という かん かん いっといっと 事・ リップ )	地域がらいたからなが、シトか望また「は業地域の内でながら」といいました。一つでは、一つでは、一つではではではののでは、一つでは、一つでは、一つでは、一つでは、一つでは、一つでは、一つでは、一つ	な子たた、まり	前が持ままいま 「し単妨的す加というないでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	もや動 地にき 「もは部識で主 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	のたりのでは、からででなっちのではを度います。 かっこう でなっちの 講の生に 業金	対象には、今回と同じことで、日々の生活5ので、より多くの収りは、事業・活動を引実績が信頼になり、ままにより、ます。  R年度にむけた諸かとなり、参したが、難しさなと、親の率が悪いすが、難しさいを受が出まり、多くの学により、多くの学に伝えることが加者のこっなげたいです。	きょうなで、いっかでは、からないものがあった。 はいもので、いっかで、いっかで、いっかで、かっかいは、重ねれば、重ねれば、ないない。 はいい はいい はいい はいい はいい はいい はいい はいい はいい は	動をしてきまれた。これでは、ようながりがいます。 これをがりがいまれた。 またのでは、またので	
業の成果 実施体制	域理で 毎のしのリのに地 活な伝人 新援ラ な <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>3</b> <b>3</b> <b>5</b> <b>4</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b> <b>5</b>	き学地域た。成相どと活人方は、のファ のファ のファ の のファ の の ファ の の つ ア の の ファ い か い か い か い か い か い か い か い か い か い	境をできる活気 中さき活気 にい子でに対象がは地連年理パボその にい子では対象にははできます。 はい子では対象にははできます。 にい子では対象にははできます。 をできるだっかり、 でいるでははできます。 にいるでは、できます。 にいるできるが、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは	5うとは、   は       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は       は     は     は     は     は      は	から配数年のここでは から配数年のここでは 事 場底とないである。 本ででである。 本ででである。 本ででである。 本ででいる。 本ででいる。 本ででいる。 本ででいる。 本ででいる。 本ででいる。 本ででいる。 本ででいる。 本ででいる。 本でいる。 、 本でいる。 、 本でいる。 、 本でいる。 、 本でいる。 、 本でいる。 、 本でいる。 本でいる。 本でいる。 本でいる。 本でいる。 本でいる。 本でいる。 本でいる。 本でいる。 本でい。 本でいる。 本でいる。 本でいる。 本でいる。 本でいる。 本でいる。 本でいる。 本でいる。	安でみで、重でから、でみで、水区であった。 というという でいった はいった はいった はいった はいった はいった はいった はいった は	題となった。2002年りから、1002年のから、1002年のから、1002年のから、1002年のから、1002年のから、1002年のから、1002年の中では、1002年の	地なからからからからからからからからからからからからからからからからからからから	な子たた、ま のな方/シラ复店 人人人人人人	前が持ままいま 「し単妨的す加と 特別である。こので、一般を位げなる者出し、一般を位けなる者出し、一般を位けなる者出し、一般を対している。	もや動 地にき 「もは部識で主来、 議 大く で	のたりのでは、からででなっちのではを度います。 かっこう でなっちの 講の生に 業金	対象には、今回と同じことで、日の生活もので、より多くので、より多くので、より多くので、より多く 活動になり、手にない、事業・「種類になり、といった。」、「本のでは、事業・「本のでは、一般の	きようなで、つったのでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、こ	動からいた。 動かとした。 した。 した。 した。 した。 した。 した。 した。	
<b>業の成果</b> 実施体制 <b>実施体制 (</b>	域理で	を学り域た。 成 相どと活人が、のファ の は師 と が の のファ の は の は の の ファ の は の の ファ の は 師 の の ファ の は 師 の の ファ の は 師 の の ファ の の は 師 の の の の の の の は 師 の の の の の の は 師 の の の の	- ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	らうと性持な師のた、るえの重要・通事レテリ( 「こうととないます。」では、こうでは、こうでは、こうでは、こうでは、こうでは、こうでは、こうでは、こう	から配数す	安と、地でのと 運 こけた組甲は員 、	題となって年りない。 かんしょ ことと ちょう の とり にいけい かんしょ ことと ちょう の とり とう かんしょ ことと ちょう の とり アンフ	地域がらいからなが という では、町ましい では、町ましい では、町ましい では、町ましい では、町ましい では、町ましいでは、町ましいでは、町ましいでは、町ましいでは、一番では、一番では、一番では、一番では、一番では、一番では、一番では、一番	な子たた、より のなちからり复店 人人人人人 気来でもけ地域け 師解回 体的・	前が持ままいま 「し単妨的す加と 特別である。こので、一般を位げなる者出し、一般を位けなる者出し、一般を位けなる者出し、一般を対している。	もや動 地にき 「もは部識で主を、	のたりのでは、からででなっちのではを度います。 かっこう でなっちの 講の生に 業金	対象には、今回と同じことで、日の生活もので、より多くので、より多くので、より多くので、より多く 活動になり、手にない、事業・「種類になり、といった。」、「本のでは、事業・「本のでは、一般の	きようなで、つったのでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、こ	動からいた。 動かとした。 ものように、 をした。 はいた。 ないが、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	<ul><li>点力 b深 参家生専公参び 円</li></ul>
<b>業の成果</b> 実施体制 全あっからのた。しつか	域理で 毎のしのリのに地 活応ボ 同方て、少一」方・組域 <b>活版ボ</b> ラン諸地供り すると金・フト・まして、たっと金・フト・まして、たっと、とっという。 できまして、たっと、まって、そのでで行って、	き学地方。 成 相どと活人方、のファ の は師らに	境区地で 東 応やて動形で地連 年 理 パ ボ そ 経 偏のま、大守き活気 講どさ対見伝では で・フン 他 チ 無金地学	うま性持な師のた、るえり重は事レテ!( ラスが成で講して)とた化ちです。 たいこん 会す場で じ 務 ツィ くいがんで講のです。 ため しょう	から配数すって 事 場底ではできる 来 所向もど、た。 事 場底ではできる 来 所向もど、きる	安されていた。 でみで、からのと 重 こけた。 田の動へ 営 恵できれ頃た会 ス ス もし回じ、おおいっなお。 まの、これでは、ままの は まの、つなお。 系 タ タッ 事 し学 を順	題な2002年的にけていることをできます。 おいま 2002年的にけている では、これには、これには、これには、これには、これには、これには、これには、これに	地なからなが ン か望または業地域がらい、町ましじ そ を で すった 、	な子たた、ま の の で から で から は	前が持ままいま 「し単妨的す加ともつくっぱいです。」 現た位げなる者も 会 借	もや動 地にき 「では部識と主来、 <b>議</b> り す	のたりが つうじ でならるつ域を度 事 賃 18% (18)	対象には、今回と同じことで、日の生活もので、より多くの収りは、事業・活動を引き、事業・精質になり、まま積が、ます。  「ない、事業・種類になり、ままでは、親の率が、ではなり、難しとなると、親の率が、子どの力により、とが加者ので、かが、対したので、がです。  ※経費  諸謝金 27%	きよのでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	動かたように をように をように をように をように をように をなが をしたように をなが をした。 でもたい。 では、したは他 では、したは他 では、したはからで では、したい。 では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	<ul><li>点力 b深 参家生専公参び 円</li></ul>
<b>業の成果 実施体制 全あし家不版 のた。し、カレビ製</b>	域理で	を学り地た。 成 相どと活人方、のファ の は師らにの性を のファ の は師らにの性を のファ の は師らにの性を の の は師らにの性を の の は の の の の は の の の の の の の の は の の の の の は の の の は の の の は の の の は の の の の の は の の の の の は の の の の の の は の の の の の の は の の の の の の の の の の の の の の の の は の の の の の の は の の の の の の は の	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	うま性特な 師らた、るえり重 近事レテリ くが成の間で必とた化ちが やいこ他会す場で じ務ツイ しまの物間で必良のなこはじ、た局ルア スかた知をいるといるといるといるというでは、一方の大力を対している	かいは、 かいは、 かいは、 かいは、 かいは、 では、 がいは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 で	安と、地でのと 運 こけた紀日は員 、	題な2002実発かれた。6つの ツッフ マングラング では、これが合うの組 フック マングラング 全特体深施 らいこれ アンドン・ドラン・ドラン・ドラン・ドラン・ドラン・ドラン・ドラン・ドラン・ドラン・	地なからなが ン か望または業地 2 2 3 4 11 たがるのになる。	な子たた、まりのな方クジ复店 人人人人人 味来専か整弁でもけ地域け 師解回 体的・ 人人人人人 味た門な理弁	前が持ままいま 「し単妨的す加ともつくっぱいです。」 現た位げなる者も 会 借	もや動 地にき 「もは部識で主来、 議	のたりがいっうじでなるるのではを度事賃18%	対象には、今回と同じたとで、日の名ので、より多くので、より多くので、より多くので、より多くので、事業・活動を引き、事績になり、事業・頼になり、事業・頼になり、事になり、が、難しいにより、が、難しが、多いのでは、かったとが、が、が、ででは、ない、が、でいたというなど、とがかったといったといったといったといったといったというなどを費	きよの種種人 課いくど思びに生物であった。他は対し、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは、このでは	動こた 重つ 、し上です利を、	<ul><li>点力 b深 参家生専公参び 円</li></ul>
業の成果実施体制実施体制をありた。これが必要では、実施体制をありた。これが必要では、またのでは、	域理で	き学地方。 成 相どと活人方、のファ の は師らにこのをまた。 成 相どと活人方、のファ の は師らにこのないとのして講ぶりに、他れるした。 のファ	境回地で 東 応やて動形で地連 年 理 パ ボ そ 経 偏のま、 額持ボ厳 をて域る こ い子下に劇お城携 間 事 ン ラ の 費 り割、大でつラした。 大でつうした。 大でつうでした。 大でつうでした。 大でつうでした。 大でつうでした。 大でつうでした。 大でつうでした。 できばえ、 できばえ、 できばえ、 できばえ、 できばえ、 できばえ、 でもでは、 でもでは、 でもでは、 でもでは、 でもでは、 でもでは、 でもでは、 でもでは、 でもできた。 でもでは、 でもでは、 でもでは、 でもでは、 でもでは、 でもでは、 でもでは、 でもでは、 でもできた。 でもでもできた。 でもでもできた。 でもでもできた。 でもでもできた。 でもでもでもできた。 でもでもできた。 でもできた。 でもでもできた。 でもでもできた。 でもでもできた。 でもでもでもできた。 でもでもできた。 でもでもでもできた。 でもでもでもでもできた。 でもでもでもできた。 でもでもでもでもできた。 でもでもでもでもできた。 でもでもでもでもできた。 でもでもでもでもでもでもできた。 でもでもでもでもでもでもでもでもでもできた。 でもでもできた。 でもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでも	うま性持な師のた、るえり重 道事レテー( うくが成の誰で必字がよれていると、た化ちが、やいこ他会す場要で じ務ツイ しょの物師頂坐アが、からなどのなこはし、た局間、アフトのた知をいでん地	から配数する <b>*</b> 動家、APとど、た。 事 場底でなが教。 <b>*</b> あっこり務た、に域はないです。 <b>*</b> かっこり務た、に域にないです。 <b>*</b> かっこり務た、に域に対している。 <b>*</b> のうとで、人る負子の発化では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般	安と、也のと 運 こけたと目まし員 ( 戊 えのますのに金算・通りと、区が動へ 営 恵できかみ出で、ス ス もし回、よう、このにのできて、というでで、というでで、というでで、また、このでは、 アイ・カー・ アイ・アイ・アイ・カー・ アイ・カー・ アイ・アイ・カー・ アイ・カー・アイ・カー・アイ・カー・アイ・カー・アイ・カー・アイ・カー・アイ・カー・アイ・カー・アイ・カー・アイ・アイ・カー・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・アイ・	題な2002実発かれ、よこたが会うつ組 フソフ	地なからなが <b>ン</b> か望または業地域がらめ出は <b>ト</b> つむす・ウまでもの 出じ その ことでは、町ましじ その ことでは できました いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱい いっぱ	な子たた、まりの数方クの复店 人人人人人 気出、は驚手のつどん、地か   師理毎一体的・ 人人人人人 で。 り・ でもけ地域け	前が持ままいま 「し単妨的す加ともつくっぱいです。」 現た位げなる者も 会 借	もや動 地にき 「もは部識で主来 議	のたりが つうじ でならるつ域を度 事 賃 18% (18)	対象には、今回と目にことで、日の生活もので、より多くので、より多くので、より多くので、事業・種類になり、また。 マ年度にむけた諸・ かったい が、難しなると、親の率や、変とのから、難しが必ず、一方により、多が出者のでなが、かったいです。 ※経費 諸謝金 27% 旅行 はいい かいがい かいがい かいがい かいがい かいがい かいがい かいがい	きよの種 1 大	動こと 動こと 動こと あこと あこと あこと もたように をように をように をように そり とした独一しのを もた、立した、立て、で、う をは、か、が。立て、で、う をは、か、が。立て、で、う をは、か、が。立て、で、う をは、か、が。立て、で、う をは、か、が。立て、で、う をは、か、が。立て、で、う をは、か、が。立て、で、う をは、か、が。立て、で、う をは、か、が。立て、で、う をは、か、が。立て、で、う をは、か、が。立て、で、う をは、か、が。立て、で、う をは、か、か。立て、で、う をは、か、か。立て、で、う をは、か、か。立て、で、う をは、か、か。な、か。な、か。な、か。な、か。な、か。な、か。な、か。な、か。な、か	<ul><li>点力 b深 参家生専公参び 円</li></ul>

都	道府県名		大队	反府		市区田	町村名		泉南郡	RUP B	J					
実行	<b>丁委員会名</b>			子と	ごもNF	0大阪	京府実	行委员	員会						E :	
	事業名				親	子のE	自然体	<b>S験</b>							€NGQ¢	
対	象地域名		Щ	町全	域(約	约7800	0世帯	/180	000人	)		No.				10
地	域の特徴	を作るつ	ながりか つれ、自	都市開発 もちにく 然が多く や手にと	い状態。 残された	少子化、 地域にあ	核家族	化に伴い 、自然を	・子どもた :感じる体	ちの異な	年齢集	Pe				1
実施回数	5 🗓	各月の 実施回 数	7月	<b>8月</b> 3	<b>9月</b> 1	10月	11月	12月	<b>1月</b> 1	2月	3月					F
参加 総数	323 人	各月の 参加者 数	7月	<b>8月</b> 171	<b>9月</b> 106	10月	11月	12月	<b>1月</b> 46	2月	3月	ファミリース: ムを実施。 あがりました	キー参加者 と 大人もこどもも :	どうしが仲っ一緒に	良くなるプロ ゲーム大会で	コグラ でもり
年間参加者	子育て		ぬ住!	・ママ・ 民ボラン ・年ボラン	ケィア	内訳別参	280 22 21	人	講師指導			と教えてくえ テー教室の		内訳別指導	4	人 人 人
者延べ数						加者数	323	人 人 人	者の内訳					者人数 合計	8	人 人 人 人
事業目	①自然体験 <sup>4</sup> ②いろいろな かめる。 ③個人主義 <sup>4</sup>	家族集	団とと	もにキャ	ァンプキ	なってい	います。 ーなどの	)自然体	本験を包			、日常では	は味わえな			
	①四季を感じ ②冬は、親子												ミリーキャン	/プを開	見催。	
実際の活動	①四季を感じ ②ファジーキャ ③冬は、親子	ンプの	実施前	と実施	後に、	参加者	交流会	をそれ	ぞれ実	施。			ミリーキャン	ノプを事	<b>돋施</b> 。	
		事	業開始	前の地	域の状	犬況					事	業によって	変化した	こと		
事業	少子化や個 / ばやい買い物流れる傾向が	勿や外負							験する	ことで	お金で	もしくない 自 は買えない 供できた。	`満足感•		,	
の成果	成:	果につた	ながった	た事業	運営上	のポイ	ント				ž	で年度にも	けた諸課	:題		
果	最初は知らなるのであれは で、いかにし 画化したとこ	、大人でみんれ	の交流	力もな	いかも	しれない	いという	こと	報的にやスキ	は苦り 一の値	労はなれ 情品・リフ	キャンプや いったが、 ハト代)など 行き先の『	参加者負責 の参加費	担となる を、参加	実費(宿)	泊費
実施体	活動実施の応援スタッフボランティア	理事・ 一般募	役員等 集ボラ	事務局組織運	望関係 ア		1 2 13 7	人人		借料及料	び損		) ) ) ) ) )			Ħ
制	など <u>右図の</u>	型域 その他 <b>経費</b> が	.(			合計業特徴	23	人	消	10% 毛品費 <sub>。</sub> 4%			-70	3) 3) 10)	諸謝金 旅費 肖耗品費 印刷製本費	
にかかる 半分程 旅費・・・ れから事	・・・キャンプ実施し 6経費の割合は、 度と計画どおりま スキーの指導者 『業を継続化する 雑に応じた旅費の	キャンプ 施。 は、スキー 上で、地	実施中の - 場現地 域の人材	の自然工作の講師で 対を活用	作とスキ・ ごはなく、	一実施時 地域のF	テのスキー 中で発掘	−指導に ルた。こ		旅費 <i>_/</i> 26%			諸謝金 58%		通信運搬費 昔料及び損料 会議費 賃金 呆険料 唯役務費	料

都	道府県	:名		兵區	事県		市区田	町村名		西宫	市						
実行	<b>丁委員</b>	会名				兵	庫実行	丁委員	会						-		
	事業名	ı				音読	ワーク	フショ	ップ				0		0		
対	象地域	名				西	宮市、	宝塚	市					00			
地	域の特	徴	古くから	の高齢者	首と、震災	後に建っ	ったマン	ションの	若い世代	の住民の	)混在し	た地域。	The same			j	Zán.
実施 回数	20	□	各月の 実施回 数	7月	8月	9月	<b>10月</b> 2	11月 2	<b>12月</b> 2	1月 4	<b>2月</b> 5	<b>3月</b> 5		a.			
参加総数	480	人	各月の 参加者 数	7月	8月	9月	<b>10月</b> 30	<b>11月</b> 30	<b>12月</b> 30	1月 130	<b>2月</b> 160	<b>3月</b> 100					_
年間参					70歳代 アの学		内	232	人人	講師	朗読層		の大先輩の	音楽教師	内訳	1	人人
参加 加者					に通うっ		訳別参加	177		指導	ブ		本パフォー	マー	別指導	1	人人
者内延ま							者数		人	者の内					者人数		<del>人</del> 人
数							合計	414	人	訳					合計	3	人
事業目的	地域の	中で「	音読ワ	ークショ	ョップ」	(朗読 <i>)</i>	(門)を	ツール	にして	注民同	士の交	流をは	かる。				
事 概業 要計 画			こ毎月2 子ども達									回プロ	こ学ぶ特別記	講座を開	催する	。最終₫	03月
実際の活動	月2回 きもきし が熱心	している		講生は	楽しく	参加し	ている。						出してもなか の子ども達も				
			事	業開始	前の地	!域の∜	沈					事	業によって変	変化したこ	٤_		
事業の	り住ん	できた	こ長く住 若い世 古くから	代が混	ざって	生活す	る地域	だが、	あまり	は、音	読は新	が鮮。テ	ナ機会が少な キストの内容 い子ども達	から話題	も豊富	になっ	た。
成果		成:	果につた	ながった	に事業	運営上	のポイ	ント				ž	で年度にむけ	けた諸課題	題		
										が出て	きた。		こいきたい人 足するため! 。				
	<b>注</b> 新日	を抜り	年間を			担当者	<b>学</b>	1	人			事業組	総経費		28	86,030	円
実施	活動写   応援ス   ボラン	くタッフ	ホフン	アイアン	くタッフ			48	人			会	議費、保険				
体 制 ———		ど 右図の	その他 <b>経費</b> バ		から見	える事	合計業特徴	49	人 人 人	通信	当料及で 料 14% 運搬費	バ損 一	1% 19	6	□対	謝金 代費 詳耗品費 〕刷製本費	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
み)が充 は必要 ②旅費・ いるため	金・・・諸語 分に支持 であるし、 ・・・ボラン か旅費は	射金への 公えなく、 得るもの ゲティアで 必要。	か計上がり 申し訳な かが多い。 であっても 使えたの	シなかっ さいことを 大切なほ	た。プロの した。 や 手間の割	り講師2 <i>,</i> はりプロ	人への謝 に来ても	†金(交通 らって学	ぶ機会	印刷象	3% 製本費_ 2% 耗品費 <sub>_</sub> 4%			諸謝金 52%		通信運搬費 計料及び抽 議費	費

都	道府県	名		大队	反府		市区田	订村名		藤井	+寺						
実行	委員会	会名			新	教育:	者連盟	盘 大	阪支	部					-		
:	事業名				新	教育:	者連盟	盘 大	阪支	部					20	21	
対	象地域	名					藤井	‡寺							K		
地	域の特	徴	大阪の~	ベットタウ	ン。										1	-	
実施 回数	9		各月の 実施回 数	7月	<b>8月</b> 1	9月	<b>10月</b> 1	11月 2	<b>12月</b> 2	<b>1月</b> 1	<b>2月</b> 1	<b>3月</b> 1					
参加総数	385	人	各月の 参加者 数	7月	<b>8月</b> 60	9月	<b>10月</b> 60	11月 65	<b>12月</b> 100	<b>1月</b> 35	<b>2月</b> 35	<b>3月</b> 30					
年間参			**		00	青少年 青年	内	30	人	講師	50	歴	史研究者 育指導者		内訳	1	人
参加加者					-	成人	訳 別 参	80	人	指導			教連講師		別指導	1 5	人人
者内延訳						塊世代 高齢者	加 者 数	120 135	人	者の					者人数		人
べと 数							合計	385	人	内訳					合計	7	人
事業目的	「生命の	の教育	〕法に』		から高	齢者ま	で自信	言と誇り	をもって	て生きて	いく姿	勢を学	び、より多く	の人に伝	ええる。		
事 概業 要計 画	公民館	等に」	良き講師	币を招い	て、よ	りわかり	)やすく	(講話を	こしてもの	らい、ノ	、生を育	前向きに	こ明るく楽しく	(過ごせる	るようにす	指導する	ప్
実際の活動			か施設を の方に			Pスタッ	フと打り	ち合わっ	せを密り	こして、	内容を	:検討し	て、チラシ管	等をつくり	、全員を	を通じて	、出
			事	業開始	前の地	域の状	況					事	業によって変	変化したこ	٤		
事業	こういう	話を間	引く機会	がなか	った。								らしさ、教育の で性を理解す			ことがて	でき
の成品		成:	果につれ	ながった	と事業	運営上	のポイ	ント				ð	で年度にむけ	けた諸課題	題		
果			吏ったこ もらえた		き書館	<b>师を招い</b>	って、よ	りわか	かやす	インタ・ きたい		等も使	うってより多く	の人に向	]かって	発信し、	てい
r÷.	活動実	€施の	常にたボラン	•	ってい	る人		10 11	人人			事業終	総経費		83	2,700	円
実施 体制		タッフティア	新教連その他	講師			合計	5	人 人 人		を ・ 及び損 料 30% /	会議費_		謝金	⊠折	翻金 で費 毎年品費	
	;	右図の	経費バ	<b>バランス</b>	から見	える事	業特徴	Ţ			1			33%	口目	〕刷製本費 通信運搬費	-
			ると思う。 れぞれに					がみが	多かった	通信	運搬費 5% 印)	刷製本3	費」	旅 119 肖耗品費 1%	世 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	計料及び損 譲費	-

	道府県	:名		奈臣	見県		市区町	町村名		奈	表市				
実行	<b>丁委員会</b>	会名			奈良	東部、	- 子ども	5NPO3	実行委	員会				<b>新建</b> 工。	
	事業名	ı		<del>子</del> と	ごも・	いき	いき	• サタ	デー	スク-	ール		CHA D		14
対	象地域	名			奈良	市富	雄南	• 学園	三碓	地区					
地	域の特	徴	少子高	齢化が徐	々に進み	タ、住民	同士のつ	ながりか	ぶ希薄化に	こ向かっ	ている。		THE REAL PROPERTY.		
実施回数	46	回	各月の 実施回 数	<b>7月</b> 7	<b>8月</b> 8	<b>9月</b> 4	10月 4	11 <b>月</b> 3	<b>12月</b> 7	<b>1月</b> 5	<b>2月</b> 4	<b>3月</b> 4			
参加総数	1820	人	各月の 参加者 数	<b>7月</b> 260	<b>8月</b> 610	<b>9月</b> 195	<b>10月</b> 90	<b>11月</b> 65	<b>12月</b> 215	<b>1月</b> 95	<b>2月</b> 125	<b>3月</b> 165	子どもの森(県有林)に 木」を植える活動。 植えた いて吊るす。 森林ボランラ	木に「自分の	抱負」を書
年			中の家族				内	1360	人	講			<b>B職教員</b>	内	10 人
間参 参加	高齢	者施設	利用のお	じいちゃ	ん・おばる	あちゃん 中学生	訳 別	250 50		師指			上児童委員 保護司	訳 別 指	7 人 3 人
加者者内		子	どものえ	森 森村	木ボラン		参加	100		導 者			保護女性会	·····································	6 人
延訳べと	和楽会		が か他[誓		-		者 数	40 20		の内	2		F指導委員 PTA会長ほか)	人 数	7 人 4 人
数		-(		言宗石	* 伯別者	雪(よこ)	合計	1820		訳	-(	こりがして	FIA云文(4// <sup>3</sup> )	合計	4 人 37 人
事 業 目 的	る。		安全で							<ul><li>体験》</li></ul>	舌動、均	地域住	民との交流活動等の	取り組みを	推進す
事 概業 要計 画	動 ⑤	地域		者に学	ぶ活動	h 6 1	安全•3	安心な	町づくり				触れる活動 ④ 地均 決活動 ⑧ 趣味をり		
実際の活動	②子と ③地域 (朝日	もから は防災 新聞	高齢者 マップ・	まであ ・・・ひ 報道)	らゆる† とり暮ら また「災	世代の っしの i 害 時 -	参画で 影齢者を 一人も見	値域の と誘って L逃さな	様々な ご避難「	課題解 こころ <i>0</i>	決中心 )マッフ	」のか〜 。。」を作り 民生委	員連合会活動事例		された。
												事	業によって変化したる	ځ_	
事	隣接し												ナノセフ コットる 時か如フ		
業		は見ら	成16年 らくの間 っれなか	は不多	.,					町」が ②子と 強めた ③高齢	复活した もたち 。 。 。 。	た。 のいき 学ぶ活!	を守る」という取り組み いきと活動する姿がっ 動、地域の大人に学。 へと発展して行った。	大人の絆を ぶ活動から	いっそう
業の成		成	らくの間 れなか 果につ	は不安った。	安感が <i>。</i> た事業)	<b>運営上</b>	)、屋外 <b>のポイ</b>	·で遊ふ ント	子ど	町」が ②子と 強めた ③高齢	复活した もたち 。 。 。 。	た。 のいき 学ぶ活! なり組み	いきと活動する姿がっ動、地域の大人に学	大人の絆を ぶ活動から 。	いっそう
業の	代に著ることがことが質問報道	成 裁教員の を を ができた。 で され で きた。 で きる で も で きる で きる で きる で きる で きる で きる	らくの間が 果につかれた。③ないた。 のでは、 のでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	は不多ながった。 ながった。 ながった。 はいは、 はいは、 はいない。 もいない。 もいと。 もいと。 もいと。 もいと。 もいと。 もいと。 もっと。 もっと。 もっと。 もっと。 もっと。 もっと。 もっと。 もっ	を感がる 事業の 事業の に 事業の に 事 た り に 発 き し に り に り れ り し り し り し り し り し り し り し り し り し	を <b>営</b> を で	のポイ が共有地、 ネットワ 未警本 につな	で遊ぶで域である。では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	子 見 職 元 組 彰 ④ 新	町」が②子と強めた③高書題が	復活した。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	た。 のいき 学ぶ活覧 文り組み <b>と</b> 支えあい する研究	いきと活動する姿がっ 動、地域の大人に学。 へと発展して行った。 <b>R年度にむけた諸課</b> <b>N</b> 」地域活性化推進 E及び多様な活動プロ	大人の絆を ぶ活動から 。 <b>題</b> 事業を効果 コグラムのほ	いっそう 地域の 的に推進 践開
業の成果	代に著ることがことが質問報道	成 裁教員の を を ができた。 で され で きた。 で きる で も で きる で きる で きる で きる で きる で きる	いた。 果につかれた。 のはた。 のはた。 のはた。 のはた。 のはた。 のはた。 のはた。 のはた。 のはた。 のはた。 のはた。 のはた。 のはた。 のはた。 のはた。 のはた。 のはた。 のはた。 のはた。 はいた。 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	はた。ながった。とはいる。とはないでは、さいでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	安感がみません。 事業ができません。 事まらい、 事たり、 事を発して、 事務して、 事 。 事 。 事 。 事 。 事 。 事 。 事 。 。 。 。 。 。	な <b>堂</b> 目 標 は きょう で	のポイ がれ、パリン本 を はれ、パリン本 は は れ、パリン本 な へ	で遊ぶ シト で域に浸に表ってある で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	子 現元組彰④の 人	町」が2分を強の高調題ができるたった。	復活した。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	た。 のいき 学ぶ活覧 文り組み <b>と</b> 支えあい する研究	いきと活動する姿がっ 動、地域の大人に学 へと発展して行った。 で年度にむけた諸課 い」地域活性化推進	大人の絆を ぶ活動から。 随	いっそう 地域の 的に推進 践開
業の成	代に著ることがことが質問報道	成 裁教員の を を ができた。 で され で きた。 で きる で も で きる で きる で きる で きる で きる で きる	らくの <b>果につった。</b> <b>果につった。</b> のれた。 ③もにという をはたい。 「世間でする。 では、自一年では、自一年では、自一年では、自一年では、自己では、自己では、自己では、自己では、自己では、自己では、自己では、自己	は不った。ながった。ながった。ときいうは、大きが域の知られている。というないは、いいのでは、いい	を感がる 事業の 事業の に 事業の に 事 た り に 発 き し に り に り れ り し り し り し り し り し り し り し り し り し	<b>運 営</b> 伊藤 できた。 <b>運</b> 日 揮 し、良、心で、 ・ 当 関係	のポイ がれ、パリン本 を はれ、パリン本 は は れ、パリン本 な へ	で遊ぶ シト で域7 部がの度 であた々	子	町」が2分を強の高調題ができるたった。	復活したち ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。	た。 のいき 学ぶ活覧 文り組み 文 支えあい 事業	いきと活動する姿がえ 動、地域の大人に学 へと発展して行った。 R年度にむけた諸課 以地域活性化推進 形及び多様な活動プロ	大人の絆を ぶ活動から 。 <b>題</b> 事業を効果 コグラムのほ	いっそう 地域の のに推進 に関関
業の成果 実施体	代に著ることがことが質問報道	成 裁教員の を を ができた。 で され で きた。 で きる で も で きる で きる で きる で きる で きる で きる	らくの はいか また では、 自 年 運 地域 はいました。 かんだ で は まん で で で は まん で で で は で で で で で で で で で で で で で で で	はた。ながったおけばれている。というでは、そのからいのでは、いいでは、いい	を感がる。 事業がある。 事を対表をも、 事に異なる。 事に異なる。 事に異なる。 事は、 事に異なる。 事は、 事に異なる。 事は、 事に異なる。 事は、 事に異なる。 事に異なる。 事に異なる。 事に異なる。 をいる。 をいる。 をいる。 でい。 でいる。 でい。 でいる。 でい。 でい。 。 でい。 でいる。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 。 でい。 。 でい。 。	<b>運 営</b> 伊藤 できた。 <b>運</b> 日 揮 し、良、心で、 ・ 当 関係	のポイ がれ、パリン本 を はれ、パリン本 は は れ、パリン本 な へ	で遊ぶ ント で域に表現 で域に表れた。の度々 23	子	町」が2分を強の高調題ができるたった。	復活したち ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。	た。 のいき 学ぶ活覧 文り組み <b>と</b> 支えあい する研究	いきと活動する姿がえ 動、地域の大人に学 へと発展して行った。 R年度にむけた諸課 以地域活性化推進 形及び多様な活動プロ	大人の絆を ぶ活動から 。 <b>題</b> 事業を効果 コグラムのほ	いっそう 地域の 的に推進 E践開
業の成果 実施	代に著ることがことが質問報道	成 裁教員の を を ができた。 で され で きた。 で きる で も で きる で きる で きる で きる で きる で きる	らくの <b>果につった。</b> <b>果につった。</b> のれた。 ③もにという をはたい。 「世間でする。 では、自一年では、自一年では、自一年では、自一年では、自己では、自己では、自己では、自己では、自己では、自己では、自己では、自己	はた。ながったおけばれている。というでは、そのからいのでは、いいでは、いい	を感がる。 事業がある。 事を対表をも、 事に異なる。 事に異なる。 事に異なる。 事は、 事に異なる。 事は、 事に異なる。 事は、 事に異なる。 事は、 事に異なる。 事に異なる。 事に異なる。 事に異なる。 をいる。 をいる。 をいる。 でい。 でいる。 でい。 でいる。 でい。 でい。 。 でい。 でいる。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 でい。 。 でい。 。 でい。 。	<b>運 営</b> 伊藤 できた。 <b>運</b> 日 揮 し、良、心で、 ・ 当 関係	のポイ がれ、パリン本 を はれ、パリン本 は は れ、パリン本 な へ	で遊ぶ ント で域に表現 で域に表れた。の度々 23	子 現式組彰④の 人人人人人	町」が2分を強の高調題ができるたった。	復活したち ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。 ・。	た。 のいき 学ぶ活動 文り組み を 支え あい 事業 **	いきと活動する姿がった。 動、地域の大人に学れたと発展して行った。 でを発展して行った。 で年度にむけた諸課が では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	大人の絆を ぶ活動から。 <b>題</b> 事業を効果 コグラムの事	いっそう 地域の 的に推進 段関

														-
都	道府県名		奈	見県		市区田	打村名		生思	有市				12 12 12
実行	<b>丁委員会名</b>		2	完良西	部子	どもN	NPO	実行	委員会	È				
	事業名			<u> </u>	主駒市	5地区	あそで	びの切	芃				M	
対	象地域名				4	E駒市	小明	BJ						2 W
地	域の特徴			心して集る 遊びの打		所として! 少ない。	自治会館	がいい場	易所にあ	るが、子と	ども向け	27	1	
実施回数	10 🔳	各月の 実施回 数	<b>7月</b> 0	<b>8月</b> 2	<b>9月</b> 1	1 <b>0月</b>	<b>11月</b>	<b>12月</b> 1	1月 1	<b>2月</b> 2	<b>3月</b> 1			
参加総数	237 人	各月の 参加者	<b>7月</b> 0	<b>8月</b> 38	9月	10月	11月	12月	1月	<b>2月</b> 58	3月	親子でかさ袋ロケット? 一番良く飛ぶかな・・・		競争です。誰のが
年間参加者延べ数		数			17 小学生 幼児 保護者 青年 高齢者	21 内訳別参加者数	14 112 57 50 8 10	人	23 講師指導者の内訳	市レ	クリエー	・ション協会スタップ・ション協会スタップ ・ション協会スタップ /ティア参加		3 人 3 人 人 人
事業目的	子どもから大 を定期的に関 る雰囲気を広	昇催して	いきた	い。子	が遊て どもとと	<u>合計</u> バやゲー もに大	237 -ム、自 人も成	然体験長してい	などを	通じて環境を作	気軽に作りつる	楽しみながら交流 つ、地域で子育てを	<b>合</b> できる。 と日常的	ような集いの場
	月1~2回(d 内容はニュー びを子どもた また、親子の	-スポー ちに教	ツに挑 えたり	戦する できる交	など思 で流の場	い切り	体を動 っていく	かしたり。	)、手作	りのお	もちゃっ	や絵本などを作った	たり、高	齢者が昔の遊
実際の活動	コーナーを設	-スポー とけたりし	ツに挑 した。	戦する	など体	を動か	したり、	手作り	おもち	やや手	作り絵	.た。 本などを作ったり、 てもらうようにした。		びを体験できる
		事	業開始	前の地	!域のも	<b></b>					事	業によって変化し	たこと	
事業の	の行事が少な	が苦手 ない。 もたち中	な子も	多い。対象加募	也域とし 集をし、	て子と	もたち	のため	たこと クラフ! むよう	を喜ん <sup>*</sup> など作	でいらっ 業を多 を多く耳	どもたちが楽しく参 っしゃる声を聞くこ。 らく取り入れ、参加: 取り入れることで、-	とができ 者同士	た。 の会話がはず
の成	成:	果につれ	ながった	た事業	運営上	のポイ	ント				ð	で年度にむけた諸	課題	
果	毎回できるだ 協力してやる り、親が関わ	内容を	多くす	ることて					るようた	よ内容を	を考えて	ことが少ないので、 ていきたい。 域の方やサークル きたい。		
実施体制	活動実施の 応援スタッフ ボランティア など	生駒市 奈良県	テレクリン マンクリン で集ボラ	事務局 エーショ エーショ シティ	ョン協会ョン協会	会会員	1 10 3 3	人	· 255	7	事業系・損料_7%	賃金 4%		270,329 円 □諸謝金 □旅費
任を持っ ・印刷製 たので、 を配った ・通信運 度定着	・・・・謝金をきちん ってもらえた。 【本費・・・地域で】 公民館などにも	活動してい チラシを置 にチラシ レ経費削	とで、人 いることを 置くように を配布し 域できる	任せにす シ知っても した。また 、広報場 内容であ	「るのでん」 いらうためた、学校 た、学校 場所を考っ る。	はなく、自 っに、広く を通じて えてもらっ	分の担意 広報する 各家庭に ったりした	ようにし エチラシ 。 ある程		信運搬 11% 刷製本 28%			旅費 8%	回消耗品費 □印編製本費 □通信運搬費 □借料及び損料 □会議費 □保険費 □保険料 ■保険の務費

都	道府県	名		奈	見県		市区	町村名		大和郡	邓山市	j		10 To
実行	<b>亍委員会</b>	会名			奈良	南部	子ども	5NPO5	· 実行委	員会				
	事業名													
対	象地域	名				大和	郡山市	市小泉	地区					
地	域の特	徴	古い新り合ってい		と新しい	新興住	宅地が隣	り合い、	老人社会	<b>☆と若い世</b>	世代社会	が隣り	Chr	
実施 回数	36		各月の 実施回 数	<b>7月</b> 2	<b>8月</b> 5	9月 4	10月 4	11月 5	<b>12月</b> 5	<b>1月</b> 5	<b>2月</b> 4	<b>3月</b> 2		Sie.
参加総数	432	人	各月の 参加者 数	<b>7月</b> 28	<b>8月</b> 68	<b>9月</b> 42	<b>10月</b> 37	11月 35	<b>12月</b> 77	<b>1月</b> 67	<b>2月</b> 42	<b>3月</b> 36		
年			~	未就学	学児(幼	椎園児)		64	人	講	12	ボラン	ティア指導者	內 2 人
間参加を				小字	生(1~	3年生 <i>)</i> 保護者	訳 別	295 73		師指			木屋さん E居の名人	訳 別 指 1 人
加者者内							参加者		人	導 者	郷	土の歴』	史に強いおじさん	導 1 人
延訳べと							数		<u>人</u> 人	の内				人 数 人
数	太白旧	一十五	歌山吉,	1、良 44	☑ <i>1</i> ;	<b>新聞</b> 社	合計	432 えと =		訳成の住	之掛で	けた	記者が多くなり子供た	合計 5 <b>人</b>
事 業 目 的 —————————————————————————————————	ず、新い びを通 設け、F	しい地 して携 成長さ	域に子供する	供たち 。子供 を提供	が見ら たちが する。 』	れる。 競い合 ま 近な る	この古い い・ル・ ところに	・地域の	か年配 学び・第	者の資 としいこ	源を引 と辛い	き出し新	にもからくなり 所しい地域の子供た。 おい耐えることを学 たに親しむ項目も折り	ちに、いろいろな遊 び・他者を知る場を
事 概業 要計 画	ちの遊	びのロ	4回程負 中に取り 故郷づ	込み、	清掃活	動への	)参加、	つ資源 また、)	、古いi 川の観	遊び・盆 察など	は栽の名を仕組	名手・郷 み川の:	土史・囲碁や将棋な 流れ・水鳥・植物など	どの遊びを子供た の観察会や遺跡な
実際の活動	地域の	小学 <u>/</u>	生を巻き	:込む0	ので、小	、学校と	∶連絡を	た取り実	施する	0				
			事	業開始	前の地	域のも	犬況					事	業によって変化したこ	
事業	ちは、†	昔遊び		なかつ	た。遊び					に帰っ	ても、こ	お母さん	きたので昔遊びを採 いやおばーちゃんな。 うになった。	
の成		成	果につた	ながった	た事業	運営上	のポイ	ント				カ	7年度にむけた諸課	題
果	校の生 遊び道 具動に	徒さん 具を′ べる。 参加し	交長先生 全員に つくる企 3) 遊(す で) で道	渡して 画を入 を通し の中の	もらったれたこ て、忍 にみの	た。2)。 と。自 タ 耐力を 現状を	身近ない かたちて 養える	ものを値 でつくっ こと。4)	走って た道 清掃	し、小 来年度	学1年 をも1年	生などに生が参	小学校低学年しか集 は遊びの中でうるもの 加するであろうから、 を教えて行きたい。	は非常に大きい。
	江北中	佐の	ボラン					1				事業終	総経費	56,500 円
実施	<ul><li>Ⅰ 活動実</li><li>Ⅰ 応援ス</li><li>Ⅰ ボラン・</li></ul>	タッフ	保護者ボラン					4 5				1	<sub>賃金</sub> 保険料	
体制	なっ		その他	.(					人人		*		5% 2%	口諸謝金
							合計	10	人		通信運搬	1	<b>                                 </b>	□旅費

都	道府県名		和歌	山県		市区町	<b>订村名</b>		和歌	山市			×		
実行	· 丁委員会名				和歌	山県3	実行委	員会						- 43	3
	事業名													3	
対	象地域名		Ŧ	0歌山	市	河西地	也域(	(45, 0	00人)			874			2
地	域の特徴				象で人口 宅地造成										1
実施回数	6 💷	各月の 実施回 数	<b>7月</b> 1	8月	9月	<b>10月</b> 2	<b>11月</b> 1	<b>12月</b> 1	<b>1月</b> 1	2月	3月	1		J.	
参加 総数	262 人	各月の 参加者 数	<b>7月</b> 41	8月	9月	<b>10月</b> 86	<b>11月</b> 48	<b>12月</b> 41	<b>1月</b> 46	2月	3月		を教えてもら		かおじさんから竹 「。ママたちもー
年間参加者延べ数				小口	幼児 中学生 青年 大人	内訳別参加者数	80 25 6 151	人人人人	講師指導者の内記	ネ	イチャ <sup>ー</sup> 和歌!	えてくれる ーゲームリ 山大学 妻 導者(プレ	ーダー 対授	四十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	2 人 2 人 1 人 20 人 人
数 事業目的	この地域には 場(プレーパ 保全への意記	ーク)と	して利	用されて	ている目	11世をス	ボランテ	山が存 イアを	募って	整備し、	、自然体	本験活動	を行うこと	で、地域	住民の環境
概業要計	和歌山市のは域の大人たち 開催する。まゲームや竹糸	oが整備 た、実際	青する。 祭に里!	地域住 山整備	:民や団 のボラン	現世インティア	弋に呼で を募り	びかけ 整備を	、「里山 行うとと	の利用	と環境	保全·子	どものあそ	び場」等	等の学習会を
状況 沢活		らそぶ」 ヽて「ネ さを発り	等の活 イチャー 見できた	動を行ーゲーン	った。 ムで秋る	と感じよ	にう」「竹	·細工を	作って	みよう_	の活動	かに取り組	んだ。ゲー	ームを通	べる」・「落ち して自然の不 も子どもといっ
	和歌山本の国				域の状		-112 (Bil ) =	田山北		- >   ( ) > >		業によって			
事業の	広かり、農家が 口は増加し子。 いるにも関わらいません。商業 センターが建ま 元の自治会ない したが、若い世	はとんとどもの数とがませばしているというできませばしません。これではいいません。これではいいません。これではいいません。これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	さでした。 も達がの 広がり、 山を削ったがり、 山を削ったがり、 かりことしている かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんしん かんし	。ここ20 ました。し びのひ 田んぼ って宅地 環境問 られませ	年で任うにかし、「かし、」がある。真んでの間になっている。	毛地とし 自然がが もに大型 はかられ なり組み た。	とくさんがとくさんがいませんが進ん	り、人 残っれて ペング よされが とず。地	山を利ど自然きました。	J用して 体験す た。また ルドとし 課題や	遊んだけること こ、学校 にでした。 でした。 でした。 でした。 でした。 でした。 でした。 でした。	り、自然 で、里山の とプレー/ っていまし などを話 なりました	素材を使った利用価値パークの会 たが、今回 たが、今回 し合うこと	っておも 直を認識 会それぞ 回の取り終 ができ、	といっしょに里 ちゃを作るな けることがで れが里山を 姐みでいっ 会の活動を支
成 果	今回の事業を の理解を得る ぶことで、いっ また、講師を 域で民生・児 りを積極的に	ことが っしょに 招くにま 童委員	しむにあ 大切で 課題を たり、 でされ	たって した。 考える 他団体 ている	は、地学校へことがで活動	域(自治 はなん ごきまし されて 今まで	台会) や どか足 た。 いる方 にない	を運 や地 つなが	メンバ くって また、	ーとして いくこと 学校と <i>l</i>	ったネッ て積極的 が課題 は定期	的に活動 です。	・参加者の づくりに参 会を持つ	)中から、 加してく など、子	実行委員の れる方をつ どもや遊び場 ます。
実	活動実施の応援スタッフ	運営関	  係者	事務后	担当者	ž.	1 8				事業約	総経費		3	70,300 円
施 体 制 ———	ボランティア など	ボラン その他 <b>経費</b> ハ	ī (	から見	える事	合計業特徴	26	人 人 人	通	借料· 信運搬 費 13%			重金 4% 諸謝金 27%	<b>S</b>	諸謝金 旅費 消耗品費 印刷製本費
会などでいなかっ ②諸謝な とは別に た。子ど	製本費が52%とIで広報チラシを配った家庭にも届けった家庭にも届けった家庭にも困けるかが27%と経費で、毎回プレーリー、1・ 達の遊びをコーパークにはなく	まぼ経費 布してい ることがで ひ4分の1 ーダーとし ーディネー	の半分を ただくこ。 でき、参加 にあたり て参加っ トしたり	しめていたができる い者を増ます。 ます。 手る 険な	います。地 ました。今 やすことが 門的な指 ・大人スタ 場所・行	2元の小字 まで広幸 ができまし いっつに割 かっつに割 動を注意	学校2校 級のいき。 した。 まる講師 ま金を出 まして見ち	わたって iの謝金 しまし		J刷製本 費 52%			旅費2%		印刷製本質 通信運搬費 借料及び損料 会議費 賃金 保険料 雑役務費

都	道府県名	鳥取県	市	区町村名		倉	 5市			
実行	<b>丁委員会名</b>	地域学	びあい・支	えあい	鳥取美	<b></b> 〔行委	員会			D vacou
	事業名	Ì	遊びにおい	で一緒に	にある	とぼ				
対	象地域名		<u></u>	器取県内						No.
地	域の特徴	今回組んだ実行委員 事業を展開。	会のネットワーク	をつかい県	内各地で	,その地は	或の方が講師で			
実施 参数 加数	5 回 349 人	各月の 実施回 数     7月 8月 1       各月の 参加者     7月 8月	) 月 9月 10	月     11月       1     0       0月     11月	12月 0 12月	1月 0 1月	2月     3月       2     0       2月     3月	遊びにおいで一緒にあっ です。ボードゲーム、吹:		
○ 年間参加者延べ数 参加者内訳と		数   60   ( 父母小学生までの→ 子育て 学生以下の子どもか	子どもたち) 中の母親 だけの参加	2 0 224 25 100 計 349	人人人人	0 講師指導者の内訳	テー スポー	等 わらべ歌 -ブルゲーム -ツちゃんばら 工作講師 話会講師	2 別 指導者 人 数	
事業目的	・大人も子ど	もも一緒に遊びこと				ちょっ	と勉強しよう。		, HH. ~ ~	`
事 概業 要計 画		を講師に子ども 鳥取県の倉吉市を				ゔゔ。				
実際の活動		を 会しにお願すること っては人数のバラ きはスポーツちゃん	ラツキがありま	すが、おお ゾ・ボードク	さむね参 ゲーム・	*加者に ニュー <i>*</i>	こ好評でした。 ゲームなどー:	緒に行いとてもにぎ <sup>っ</sup>	やかになった。	
事業の	ある。	事業開始前の で、行政以外が行う	う遊びの事業	は少ないも	犬況で		遊びの提案 <sup>を</sup> ぎしんでいたの		どを子育て世代の	か
成 果	親世代に子と	果 <b>につながった事</b> ごもと係わることをジ ーム・携帯ゲーム	学んでもらうき	つかけにな			をはもう少し、[	文年度にむけた諸課 回数を減らして、親子		つで
		らを見てもらえた。				きる土		開催を検討したい。	F20 400 F	Е
実施体制	活動実施の 応援スタッフ ボランティア など	年間を通じた事務役員等組織運営一般募集ボランラ地域内の協力団その他(	関係者 ティア 体関係者	2 11 15 10 3計 38	人人人人		事業 賃金 17% 会議費 1% 及び損		538,490 F T T T T T T T T T T T T T T T T T T	<u> </u>
	- 右図α	経費バランスから				通信	及 料 8% 運搬費 消耗品費 10%			料

±277	道府県名		[ <u>2</u> ]			+ \( \sigma \)	丁村名		[ <u>1</u> 2]	山市			
実行	亍委員会名 ────		学	ひあ	`  ' ≥	をえあ	[\]  i	当山美	行委	員会			
	事業名				地域	、再乳	発力	アー					
対	象地域名	旧赤	磐郡	(赤	磐市	• 岡L	山市瀬	)戸町)	) 6 (	), 0	00,		
地	域の特徴					赤磐市と同 なが分断さ					が同じ		
実施 回数	8 💷	各月の 実施回 数	7月	8月	<b>9月</b> 2	<b>10月</b> 2	<b>11月</b> 2	<b>12月</b> 1	<b>1月</b> 1	2月	3月		
参加総数	308 人	各月の 参加者 数	7月	8月	<b>9月</b> 106	<b>10月</b> 88	<b>11月</b> 83	<b>12月</b> 16	<b>1月</b> 15	2月	3月	巨大な史跡を横に、歴史	登り、やっと目的地に到着。 記を地域で語り継いでおら 記を伺い参加者一同、感動
年間参	子育で中の	家族(父				内	228	人	講			継いでいるおじさん	内 4 人
参加	石上布都魂	赤磐郡I 神社の氏				訳 別	40 15	<u>人</u>	師指	<b>公</b>		指導できるおばさん :芸員さん	訳 5 人 別 3 人
加者	西光寺	檀家の旨		赤磐市 也(行政		参 加 者	15 10	人人	導 者			担当のイラストレーター 史に詳しい大学教持	- 導 <u>1 人</u>
延訳べと			C 071	E(110)	因所	数	10	人	の内	也极几	,  L. ∨ <i>)</i>	文に許しい八子欽.	数人
数 事	<u> </u>					合計	308	人	訳		<b>.</b>		合計 14 人
業目的	①子育て中の ②地域の良さ ③子どもたち	を再確	認する	とともに	二、家族	を含め	た地域	なのコミ.	ュニティ	<b>/一,</b> の事	再構築(	ついて学びあう。 に勤める。	
事 概業 要計 画	①旧赤磐郡F ②地域の人A ③子どもたち	々に直接	まお話る	を伺った	とり伝統	お料理な	ど頂き	ながら	交流を	図る。	作る。		
実際の活動	た。②身近に 化が地域に死 ③自然が豊か	有る歴 桟されて かな文化 マが地域	史的な いるこ。 と的な場 なの文(	事物をとに子と 易所で、 とを大り	直接見ざも大いしないし	たり、地で、地で、地で、大も感い。 かいまい はいまい はいる まんしん かいこう かいこう かいこう かいこう かいこう かいこう かいこう かいこう	也域の2 動しま! :料理を (持ちか	方から取 した。 いたた 、地域 、地域	感いたり ごきまし	して知 た。	らない		から探検していきまし 、改めて素晴らしい文
		事	業開始	前の地	域の状	況			0.44	n +t .c. /	-	業によって変化した	
事業の	①新興住宅は 一体感にかい 帯は、自分た 事を知らない く、其の必要 ④文化財等を	ナている ちが生 まま生? 性も感じ	。②特 活してい 舌してい ごていた	に移住 いる地 いた。 ③ ない人か	者が多 或の事 )地域の i多か~	い新興 や、住/ O人のつ oた。	!住宅地 しでいる つながり	世の世る人の	に気付ることでいる気候した。	けくととも を知った 持ちが や、知じ 地域の	っに、改 と。 ②: ぶ交流を うないこ	めて素晴らしい文化 地域の方々が地域の ・通してよく伝わった。 とを知る事の喜びを しった。 ④地域の子	。③人と関わることの た、参加者や事業に
の成品	成	果につた	ながった	と事業	運営上	のポイ	ント				ž	文年度にむけた諸課	題
果	①事業計画を ②地域の各科 ③文部科学を た。	重団体や	?行政。	と連携し	て実施	色できた	-0	かつ	かった ②障割 ③地域	。 手の有る <b></b> なに多数	ら子ども 数有るす	スムーズでなかった。 への配慮が欠けてい いかの一部への探検 ルグループ分けなどの	た。
	江計中サク	年間を					2	人			事業終	<b>総経費</b>	562,055 円
実施体制	活動実施の 応援スタッフ ボランティア など	理事・役 一般募 地域の その他	集の対協力回	ランテ	イア		30 9 22	人 人 人 .	通信	議費 1% 運搬費	_	重金 4%	口諸謝金
	L 右図σ	)経費バ	ランス	から見	える事	合計 業特徴	63	人_		9% /		諸謝金	□消耗品費
た。 ②印刷 域の人が プを作り ③その他 パクトな	の関係つくりに生; 製本費今回の とちにも地域を再 対したため、印刷線 也の経費消ま 地域特性と、地元 人脈を充分に活月	かすためい の事業を対 発見しても 経費が多く 毛品費、会	こ、多くの 也域の多 らいたい なった。 議費、賃 、が協力	り地域に くの人に いという思 賃金等の <sup>が</sup> してくれた	根ざした。 知っていいもあり 管理費が	方々を講 ただくた。 、成果をご	師にお願 めのチラ まとめたま 済んだの	シと、地 地域マッ いは、コン		l製本費 39%		37% 旅步	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

	道府県名		ШС	□県		市区	町村名		下層	関市							
実行	行委員会名			中四	国子	ビもN	P 0 3	実行委	員会			Way.	2		1	7	11/6
	事業名			地域·	子ども	らサポ	ニータ・	一研修	講座					loss			-
対	象地域名			Ш	中校[	Σ、 U	のだ	校区中	٦D				1.50	SAR.	THE L		
地	!域の特徴	地域子と	ども教室	開設2校[	<u> </u>									155		1	
実施 回数	10 📵	各月の 実施回 数	7月	<b>8月</b> 1	<b>9月</b> 2	<b>10月</b> 3	11月 2	12月 1	<b>1月</b> 1	2月	3月						
参加 総数	422 人	各月の 参加者 数	7月	<b>8月</b> 37	<b>9月</b> 104	<b>10月</b> 133	<b>11月</b> 67	<b>12月</b> 56	<b>1月</b> 25	2月	3月						
年間参加者延べ数			子育で	子育て (支援/ シニ	ルーフ ア男性 会議員	内訳別参加者数	10 15 25	人	講師指導者の内訳		社会シ 演 チャイル 地域	て学教授 マテム研 劇演出家 ドライント 団体代表 会本講師	·究者 (表 関係者 (表)		内訳別指導者人数 計	1 . 1 . 2 . 2 . 1	<u> </u>
事業目的	情報が氾濫で域社会全体と ダーとして子 体に広がって	として子 ども支払	どもに  爰活動!	向き合い に取り終	ハ、その 且める <i>)</i>	は都市 の心を り 人材の <b>3</b>	部も田	舎も関わる大人	の存在	Eが重要	更になっ	っている。	この事業	ためて	て、親だい 、地域の	ナでな 中でリ	く地
事 概業 要計 画	下関市におい 修講座」を年 を学びつつ、 地域のこれま ネットワークを	10回開 ボランデ での子	催する ティア参 育て支	。既にる	ある活! 意識を	動団体 高め、同	(子ども 引時に <i>参</i>	の居場 計割者で	·所、育 であるナ	児サー に人同士	クルな。 このコミ	ど)とも連 ュニケー	携し、そ ションの	れらの 促進の	地域活	動の実 ナとする	ミ際 る。
実																	
状況	各回、テーマ の高さを感じ						)面、環	境の考	慮もよ	かった。	テーマ	を選択し	ての参	加状汤	己から、厚	<b>【心、</b> 注	主目
況 事業	各回、テーマの高さを感じ の高さを感じ 少子化や個」 ばやい買いれ れる傾向があ	た。託川 事: 人主義の 物や外負	見の配原 <b>業開始</b> の中で、	恵は喜い 前の地 核家が	ばれた ! <b>域の</b> ! 実化が	大況進み娯	楽をて-	っとり	核家が験する	<b>英で行っ</b> Sことでは	<b>事</b> かても楽 お金で	<b>業によっ</b>	<b>て変化し</b> 自然体場	<b>ンたこと</b> 倹を、多	: <b>さ</b> くの人;	たちとん	
況 事	の高さを感じ 少子化や個, ばやい買いな れる傾向があ	た。託り 事: 人主義の や外かる。 果につっ ない人たん。 て、みんが	<b>業開始</b> の食、 <b>がっ</b> が の交流	idは喜いではいる。 前の地域を表がいる。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 がある。 かった。 かった。 かった。 かった。 かった。 かった。 かった。 かった	ばれた 域の 特	。 <b>犬況</b> 進み娯3 3金で買 のポイ 亥家ない	楽をてら楽し シト ご行動い	っとり みに流 こてい こと	核家なるとの対 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	実で行ったという いたという によなど、 ちにはの ちにはの	事っても楽ではない。おおいまではない。	業によっ しくない は買えな できた。 マ年度に テャンプ <sup>ペ</sup>	て変化し 自然体類 い満足が むけた記 を参の参加	<b>たこと</b> 検を、	: 多くの人 潤本来が た内容な 動しな 参加しな	たちと たちと 持つ E こので、 でので でれい	体
況 事業の成	の高さを感じ 少子化や個, ばやい買いすれる傾向があ <b>成</b> 最初は知らなるのであればで、いかにし	た。託別 事: 人主や外が 大大人が 下生山の 下生山の 下生山の 下生山の 下生の 下生の 下生の 下生の 下生の 下生の にの にの にの にの にの にの にの にの にの に	<b>業開始</b> で、 <b>ながった</b> ながった をを を を を ながった を を を を を を を を を を を を を を を を を を を	id は	ばれた 域の な	。 <b>犬況</b> 進み娯覧 <b>のポイ</b> 亥家れたを	楽をてら楽し シト ご行動い	っとり	核験とといれている。といれている。	失で行ったできる 対伝えなど、 対伝はそう 対にはのする 対にする	事 なむを提 ないはい。 ないはい。 ないがいが、 ・ は品がた ・ は品がた ・ はこれがいが、 ・ はこれがいが、 ・ は、 ・ は、 ・ ・ は、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	業によっ しくないな はできた。 マ年度に できた。 マ年度に かいたもの な を それったいなる な たったいなる な たったいなる な たったいな な な たったいな な な たったいな な たったいな な る たったい たったい たったい たった。 とったい たった。 とったい たったい たったい とったい とったい とったい とったい とったい	て変化し 自然体類 い満足が むけた記 を参の参加	<b>たこと</b> 検を、	: 多くの人 潤本来が た内容な 動しな 参加しな	たちと作 なので、 でで から。 959	体自然

都	道府県名		Ш			市区町	打村名		Ш				
実行	<b>〒委員会名</b>		đ	うっち	こつき	5 d e	アー	卜実行	委員	会			
	事業名			あっ	ちこ	っちぃ	d e ア	'- F	事業				
対	象地域名					ШС	市						
地	域の特徴	県央部	こ属し、杉	核となる産	業は際立	立ったもの	りはない。	気候・腫	は土・人間	性ともに	穏やか		
実施 回数	17 😐	各月の 実施回 数	<b>7月</b> 17	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
参加総数	1519 人	各月の 参加者 数	<b>7月</b> 1519	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	講師のていねいで楽しい記 ていた。参加者のひとりは「 いることに自信がもてた」と	自分たちのやろうとして
年間参		書/	少年(小		就学児	内	82 795	人人	講師			プショップ講師 学習会講師	内 訳 1 人
参加者		月分		年(187	才以上)	訳別参	795 56	人	指導			演出演者	別 指 1 <b>人</b>
者内延訳		団塊(50	代後半		般成人 (前半)	加 者 数	450 78		: 者の				導 者 人 人
べと数				İ	高齢者	合計	58 1519	人人	内訳				数     人       合計     3       人
事業目	域に「子どす	を見守るよる事	るおとな 業にとり	たちの くむ中	絆」を作 で、おと	地域で 作り、育 となも子	ご子ども てること ・どもとい	を見守 こではな いつしょ	*る体制 さいかと に異年	考える	。そこて	いるが、より重要かつだ 「子どもを見守る」をラ りをすすめ、地域のコ	有効となるのは、地 テーマとした地域の
事 概業 要計 画	② 市内5:	会場にお	いて事	前学習	会(一)	般おとな	よ対象	20人	×5会	湯)		4人数35人×3会場) 超えて対象とする。160	人×9会場)
実際の活動	② 市内5:	会場にお	いて事	前学習	会(一	般おとな	よ対象	合計	·104人)	)		†象人数35人×3会場 置えて対象とする。合言	
		事	業開始	前の地	!域のサ	況					事	業によって変化したこ	٤
業	子どもをと 電話へのい それぞれの あるものの。 間としてとも	っせい? なかでお おとなと	ール配 さとなが 子ども	l信など 企画・3 が集い	が行わ 準備して 、語り合	れてい ての子と い信頼	る。また さんの活	と地域 動は	は、音	読は新	が鮮。テ	└機会が少なくなってい キストの内容から話題 子ども達からパワーを	も豊富になった。ひ
の成品	J	<b></b> 大果につ	ながっア	と事業	運営上	のポイ	ント				Z	次年度にむけた諸課題	
果	実行委員 と。ボランラ 適切であっ 力を発揮し などが成果	ィアスタ たこと。 フ てくれた	ッフの協 ルバイト こと。	る力がま スタッフ	非常に」 が実務	こかった	こと。計	講師が	ていく。 大切に	ことは糞	推しくな 的な小	々忙しくなる中で、こうっている。今回の活動 っているを行い次を	で生まれた交流を
	汗動字板 4		スタッフ	, h —			1	人			事業終	総経費	614,500 円
実施体制	活動実施の応援スタップ ボランティブ など	理事・	弱担当ス 実行委 ティアス 1.(	員等		소리	16 25	人 人 人	` <b>ふ</b>		叛貨 %	賃金 10% 諸謝金	口諸謝金 口旅費
が充分! 要である ②旅費・ るためが	本で 右図 金・・・諸謝金へ こ支払えなく、「 5し、得るものが ・・・・・ボランティン ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ョし訳ないさ 多い。 であっても	〉なかった ことをした。 大切な時	こ。プロの 。 やはりこ 間の割い	講師2人プロに来~	.への謝金 てもらって	全(交通費 「学ぶ機会	が込み) 会は必		2% 刷製本 8%		32% 旅費	□消耗品費 □印刷製本費 □通信運搬費 □借料及び損料 □会議費 □賃金 □保険料 ■雑役務費

都															
	☑府県名 ————		福田	り 県		市区田	<b>丁村名</b>		福印	司市					
実征	<b>行委員会名</b>			北部	3九州	י ח"ל	ック実	行委員	員会			子育でに必要な大人のカ」1 日本のアンテルセン	F		MARIA
	事業名	北部	九州	「学び	があい	支える	あしり」	地域》	舌性化	/推進	事業	大田島町住と	2		1
対	象地域名			福	岡市東	東区東	箱崎!	小学校	ĮΣ						
地	域の特徴	高層マン	ション群	の住宅地	Ш										
実施回数	17 💷	各月の 実施回 数	<b>7月</b> 2	<b>8月</b> 1	<b>9月</b> 1	<b>10月</b> 3	11月 2	<b>12月</b> 2	<b>1月</b> 2	<b>2月</b> 2	<b>3月</b> 2				1
参加総数	732 人	各月の参加者	<b>7月</b> 112	8月 11	<b>9月</b> 83	<b>10月</b> 93	11月 63	<b>12月</b> 97	<b>1月</b> 73	<b>2月</b> 100	<b>3月</b>	「子育てに必要な大人の	力」講座	風景	
参		数	112		03  就学児		47	人	13			▲ 森公園事業係長	内	1	人
参加加者					小学生	内訳	299					建築家	訳別	1	人
者内					中·高生 青年	別 参 加	27 26	人	講	福尚		・パークの会代表他 或の高齢者	指導	4	人
延訳					成人	者数	309		師			州大学教授	者 人	2	人
数年				Ī	高齢者		24		指	フィ	ールド	ワーク指導者 他	数	6	人
事	古然此坛豆》	+ 古屋っ	2) /2 /m²	) <del>TY</del> -73	性出と	合計	732	- ' '	導	中祖 夕	かとい	いけたでものの同当れ	合計	18 ない	人
事業目的	されて、校区	としての: 协体験を	コミュニ	ニティが	千分に	機能し	ていな	い。この	の事業	では、こ	の地域	はあるものの国道な 或の大人自身が、地は こネットワークしコミュ	或環境	に関する	様々
事 概業 要計 画	の学習会を開 ども会育成連	開催する。 [合会、青	。また、 青少年	年9回 健全育	]、環境 「成連合	や伝承 合く、社	遊びな 会福祉	:どのワ Ŀ協議会	ークシ: <a href="https://www.news.com"> <a href="https://www.news.com"> </a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a></a>						

都	道府県名										T	l			
	一一一一 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		10014		 引!!を						,,,				
	事業名					と 製造と			•				0		
												STYP.		3	
XI	象地域名 —————			他间:	示台包	野及	0.05	\ <u>□</u>							
	域の特徴					)兆しがあ								_	
実施回数	6 😐	各月の 実施回 数	7月	<b>8月</b> 1	9月	10月 1	11月 1	<b>12月</b> 1	1月 1	2月	3月 1				
参加 総数	157 人	各月の 参加者 数	7月	<b>8月</b> 20	9月	<b>10月</b> 29	11月 20	<b>12月</b> 19	<b>1月</b> 19	2月	<b>3月</b> 50	竹炭できたよ!!			
年間参					青少年	内	18	人	講師		竹炭	工房経営者	内	1	人
参加者				成	青年 人一般	訳別参	6 133		指導				訳 別 指		人人
者内延訳	和楽会(地域高	高齢者の会	)おじいち	ゃん・おに	<b>ずあちゃん</b>	加者数		人	者の				導 者 人		人人
べと数							157	人	内訳				数	1	人
事								に荒廃	の兆し			いる。特に竹林の延			
業目的		虫、肥	料、水红	質浄化	、消臭、	竹酢液	をの利用					意を見つめる意識を 動を行うことにより、			
事 概業 要計 画	竹)の採取や	積極的	な伐採	を行う。	とともに	竹炭の	製造、	活動基	地の整	備、果	樹の植	。地域の多くの参加 直栽、周辺整備等に。 参加者で工夫しなか	より里山	をレクレー	
実際の活動	優秀な講師を またそのため て実行された	に必要	i正なヤ な竹30	が炭炉0 0本を5	)選定と 切り出し	と製造タ たため	/イムの 、里山	習得を の美化	進め、 が図ら	完成度の れた。刹	の高い 迷続的	竹炭の製造を成功。 な活動が出来るよう。	させるこ 基地の研	とが出来7 崔保もあた	た。 oせ
		事	業開始	前の地	域の∜	況					事	業によって変化した	こと		
事業の	近年高齢化なに竹の延伸がた。										こより、	·ズン約300本の竹が 入りやすい竹林に変	ぎ貌した。		を
成果	成	果につれ	ながった	と事業	運営上	のポイ	ント				ž	欠年度にむけた諸課	題		
*	優秀な講師の	)確保と	:参加者	∱が一位	<b>は</b> となっ	た活動	が挙け	うれる	で竹炭	塾を開	催し、	は活動拠点の拡大が 近隣の里山オーナー 近にていく息の長い	ーや環境	意保全に	関心
_	活動実施の			事務局			3				事業組	総経費	5	00,000	円
実施体制	本勤美施の 応援スタッフ ボランティア など	埋事・2		組織運	- 呂   剣仿		10	人 人 人	借料及	会議費_ 2%	賃金 6%	保険料 1%	<b>1</b> 3	諸謝金 旅費	
	L 右図の	経費バ	<u> ラン</u> ス	<u>から</u> 見	える <u></u> 事	合計 業特徴	13	人	16不4万 料 19	¥		諸謝金 31%		消耗品費 印刷製本費	
中心 ②賃料 ③印刷 以上の3	金――実行委員割 及び損料――竹店 製本費は成果まと 3項目で費用の大 っ長続きさせるため	炭炉や竹木 め資料作 半を占め	材乾燥倉 :成が中/ ており、?	↑庫の賃料 心 役員等は	斗が中心 ほとんど	持ち出し			通信道	重搬費%		h	·費 □· 費 □·	通信運搬費 借料及 賃金 賃金 保険料 雑役務費	

都	道府県名	1		宫山	奇県		市区田	<b>订村名</b>		都圳	成市					
実行		名				南部	九州	実行委	員会					Te		
	事業名					郷二	上知り	つく	し隊							To all
対	象地域名	i				E	含崎県	都城市	市				A POOL		-	
地	域の特徴	t												1		
実施 回数	7	□	各月の 実施回 数	7月	8月	9月	<b>10月</b> 2	11月 1	<b>12月</b> 2	<b>1月</b> 1	<b>2月</b> 1	3月	1			
参加総数	372	人	各月の 参加者 数	7月	8月	9月	<b>10月</b> 116	<b>11月</b> 50	<b>12月</b> 138	<b>1月</b> 41	<b>2月</b> 27	3月		しかったで	す。でも、	)芋を細長く切る みんなで作ったの
年間参			地区		の未就		内訳	1 280	人	講師	\$1	理を作	る地域のお 指導員	ばあちゃ	訳	3 人
参加加者				州	也区内の ]の成人	高校生	別参加	8 57	人	指導	郷土:		申社総代 作る地域の	おじさん	別 指 導	1 人
者内延訳と						高齢者	者数	26		者の内	761-11	1112	11 3/2 9(-)	400070	者 人 数	<u>,</u> 人
数							合計	372		訳					合計	7 人
事業目的	自分たちちの郷土					会的資	源を活	用して	、伝統	ある様々	々なもの	)を子と	ごもたちとー	緒に体験	食するこ	とで、子どもた
事 概業 要計 画	作る。															考える機会をただき、体験を
実際の活動	きた。科: どのよう(	学技 こ歴! 伝統	術館で 史を作っ の行事	は、過: っていく の意味	去からえ のか考 を勉強	未来へ。 きえさせ 〕しなが	と創造す	する人「 。	間の英	知の素	情らしさ	と可能	性を知るこ	とができ、	、これか	を学ぶことがで ら自分たちが 際に作るとい
			事	業開始	前の地	域の状	況			<b>%+</b> -∤#x	C) \ \		業によって			z
事業の	地域の歴 的資源の 頂き、講 市役所を トワークを	)存在 師とl :訪れ	Eもあま ってふさ a、一人	り知られ わしい 一人に	ない。事 方を探 こ説明し	業内容 すため て、参	字の趣旨	言を理解 区公民	解して 館や	とを知ります。この上土数を重	り、自分に 一見に 事事業で 育むこと	たちの町 いきいき、 の で、 で、 して、 して、	打を大切にし "で実習や体 と活動に参加 と"というキー とは達成した	ようという 、験をとりい 加していた ワードでい が、この事 、流が、密	気持ちが れたこと ことは素 ろいろが 業を通し 着してい	こ、由来があるこ ボ芽生えた。 # とは、参加者感じ いと感じ なことを学び、郷 して、活動の回 き、参加者が満
の成果		成:	果につれ	ながった	た事業	運営上	のポイ	ント				Ş	欠年度にむ	けた諸課	!題	
*	た、ぶつ	つけ	での準備が、手探りでなかなか苦労もあった、ま ナ本番的なところも多く、悩みでもあった。この事 のは、一重に、地域の方の温かい協力があってこ いる。							感じて い事業 願う。」	いる。 なのて な報に	也域の ご、ぜひ 力をい	きずなが深 、一人でも	まったと原 多くの人 ある。また	感じてい に参加 こ、活動	して頂いたと る。素晴らし して頂けたらと には、事前準 。。
÷	活動実施	色の							人人			事業?	総経費		3	899,100 円
実施体制	応援スタ ボランテ など	ソフィア	その他		1.5=		合計	0	人 人 人	借料及料	び損	賃金 3%	保険料1%	諸謝金 20%	□ □	諸謝金  旅費  消耗品費
少おさえ ②借料 さんだ。	右図の経費バランスから見える事業特徴  『							費用がか	26 印刷				旅 4 消耗品 33%	費 🛮 🗖	印刷製本費 通信運搬費 目借料及び損料 会議費 賃金 は保険料 対象費	

都	道府県名		沖絲	<b>電</b> 県		市区	町村名		北中	城村					
実行	<b>丁委員会名</b>				沖絲	県実	行委	員会							
	事業名		も	かづく	くりま	ちづぐ	くりて	フーク	ショッ	プ					
対	象地域名					北中場	成全均	ţ				6 6		1	R.C.
地	域の特徴	に隣り合	っており	、中城城	に代表さ	いれるよう		史跡文化	この地域 比財に囲 です。			2007#1F24B		- W	
実施 回数	14 📵	各月の 実施回 数	7月	8月	<b>9月</b> 1	<b>10月</b> 5	11月 6	12月	1月	<b>2月</b> 2	3月				
参加 総数	307 人	各月の 参加者 数	7月	8月	<b>9月</b> 23	<b>10月</b> 92	<b>11月</b> 137	12月	1月	<b>2月</b> 55	3月				
年 間参				、城区域	の区民 人など)	内訳	280 27	人	講師			吃咲爺会 子ども育痘	<b></b>		5 人 4 人
参加加者						別参加		人人人	指導			他(中村家		一 別 指 導	2 人
者内延訳						者数		人人	者の内					— 者 人 — 数	<del></del>
数 事						合計	307		訳					合計	
業目的	①この事業を②住民が中							ハのコミ	ュニケ	ーション	/力を高	<b>馬め地域</b> 自	E民同士の	)絆を形	成したい。
要計	<ul><li>①地域の全</li><li>②参加する</li><li>サーづくりゃ</li><li>交換の機会</li></ul>	住民が消   荻堂式	沖縄の(	云統文	化を見	つめな:	おし、歴	を 史と文	化ある	れるま	ちづく	りのきっか	けとすべく ·考えるた?	、漆喰( めの意詞	しっくい)シー 哉共有と意見
が況活	②シーサー	づくり、± は、じゃ; 准保がで	二器作り がいも きた。	)、絵画 植えや	iなど自 黒糖づ	ら作成くりに持	する喜 兆戦。じ	やがい	もの収り	嬳後地	域の事	業に活用	予定。又、		5り指導者とな
		事	業開始	前の地	域のも	<b></b>					事	業によって	て変化した	:28	
事業	世界遺産中宅がある地類換が行われ	元としての							ワーク ②来年	を行うこ E度にお	ことで地	元への関 事業展開い	心が一層	高まった	のフィールド た。 具体的な方策
の成果	成	果につれ	ながった	た事業	運営上	のポイ	ント				ટ્રે	欠年度にも	いけた諸説	題	
未	地域資源の	勉強と活	う用には	パイント	をおき	実施した	さこと。		各々がれた人実施し	様々た に対し ていき	な形では て地域 たい。	也元につい 【を宣伝す		る場合 参加者	できた。 や、外から訪 とともに考察し
実	活動実施の	理事役			5担当者 系者	ž.	2				事業	総経費			370,300 円
施体	応援スタッフ ボランティア など	바바다					10		1			言運搬費 2%			=#-614
制	, AC	その他(       人         合計       23 人							1	印刷製 14%				Ø	諸謝金 旅費
①諸謝な の1/2を	右図の経費バランスから見える事業特徴  ・旅費地域の人材を専門家として発掘し、指導者になってもらい。経費								扩	耗品費 1% 表費 5%	(1) (1) (1) (1) (1)		諸謝金		消耗品費 印刷製本費 通信運搬費 借料及び損料 会議費 賃金 保険発費

地域事業の自己評価を元にした各実行委員会のまとめ

都道府県名	北海道	市区町村名 帯広市、石狩市	実行委員会代表者氏名
実行委員会名	北海道実行委員会		藤原市子
		きえる、子どもの心を育てる読書推進活動、あしびなーサで創ろう あしびなー食べることは生きること	代表者所属団体名
実施地域総数		5地域	特定非営利活動法人こども・コムステーションいしかり

事業の目的	承することで、地域文化へ・当地域では数多くの小学地域でのボランンティアの参加しやすい環境をつくる・だれもが気軽に街づくり・「食」を中心にすえた興味食べ物への関心を高め傾	への理解を深 対 校 や 地域の 実践に 役 立 る。 に 参加 できる。 を ひくワーク は 康な町づく	さめる。 ウコミュニティー こつ情報の提供 る地域社会をマ ウショップを実力 りに寄与する。	ーセン: 共や研 つくる。 布する	若い世代に地場の食材の豊かさと、手から ターなどで、ボランティアグループによって 修の場を作ることによって地域の図書館や ことで孤食個食の人びとをみんなの輪の中 する。おとしよりからこどもまで三世代交流	子どもたちへ <i>の</i> 学校図書館の Pに入れ、様々	)読み聞か )活性化を な年令層	いせ活動か にはかり、よ の交流を「	「実践されり一層地」 図る。安心	でいる。域住民が
		地址	或性と事業の3	全体的	特徴		参加す	者延べ人数	收内訳	
						未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世代
						131	493	20	764	18
						高齢者		女性のみ		D他
								-	70	기반
						10	237	771		
事	実績(2008年1月末時点の実	経績に、終了までの	見込みを加えて記え		事業申請時の予定	数			達成度	
業	事業支出金額		3,040,583	円	事業 予算金額	3,040,583	円	100		%
実		<b>地回数</b>	5	口	実行委員会 会議 予定回数	5	回	100		%
施	活動 実施回数		103		活動 実施予定回数	97	回	106		%
デー	スタッフ以外の参加者		1,230	人	スタッフ以外の参加者 延べ予定数	1,491	人	82		%
タ	常任スタッフ参加 延べ数	•	382	人	常任スタッフ参加 延べ予定数	385	人	99		%
,	ボランティア参加 延べ数	Ţ	11	人	ボランティア参加 延べ予定数	1	人	110	0.0	%
					事業実績の自己評価					
	実績項目	達成度	自己評価点							
1	事業支出金額	100.0	10	事業の	安定実施ができた。適正だった。					
2	実行委員会 会議 実施回数	100.0	10	実施地	地域がはなれているため集合に苦労した。各事業	業の情報交換、レ	<b>/ベルアッ</b> フ	プも図れるの	つで必要な	会議で。
3	活動 実施回数	106.2	10	内容充	医実のため計画数を上回った事業もあったが他の	は計画どおり実施	をした。			
4	スタッフ以外の参加者 延べ数	82.5	8	計画を	8割方達成している。継続的な活動は参加者の	り根気が続かない	`面もあった	±		
5	常任スタッフ参加 延べ数	99.2	9	スタッフト	自身も楽しめる活動ということもあり、熱心なサポー	小であった。				
6	ボランティア参加 延べ数	1100.0		想定し	ていなかったので評価はない。					
7	プログラムの充実度		8	地域性た。	Eのだせる質の高いプログラムを提供することが	できた。参加者の	り自主性を	引き出すプ	゚ログラムは	ムラがあっ
8	参加者の満足度		. 8	, -0	ながら活動できた。ただ上記のように個々にかっ	かわることがらに	ついては清	お足感に差波	があったと見	見う。
Total	総合的な評価	点	<u> </u>		で手探りの部分もありながら健闘したと思う。					- / 0
rotar		•••	個別地域こ	゛との゙゙	事業実施に関する実行委員会としての自己	己評価				
	地域名 自己記	平価点	12777-2-20		自己評価の根拠・					
1	帯広西部地区 8		のボランティア	が多数	数参加、交流とともに活動の賛同者も増え、		十画より増	えてしまっ	た。	
2	帯広明和地区 8				っざし、若い年齢層との接点を重視している				_	
3	石狩北地区 7		代交流をめざ	した体	験活動はユニークだが参加者が広がらな	かった。				
4	石狩南地区 8		の食材を調達	できる	熱心な講師やスタッフがそろった。参加者も	満足した。				
5	石狩中央地区 7	点 開設	回数は確保し	たが、	広報不足、学習会やワークショップなど具	体性のあるもの	は興味を	引いた。		
	平均点 8	点								
実行委員会全体総括	・初年度なので各事業 ・三世代交流や地域の 事業も地域作り、地域 になる事業と考える。参	食文化の組みこし、人へ	迷承、ボランラ うくりに貢献て	ティアの	のネットワーク作りとどの <b>後 い</b> りとして	ているのかだ ラムのさらなる ら集まってくれ	質の向	上、事業	に賛同し	

都	道府県名	北海道		市区町村名	中札	<b>为村</b>			5	<b>尾行委員</b> :	会代表者	氏名	
実行	<b>丁委員会名</b>	すてきな	村、す	てきなあなた	<u>.</u>					馬洛	判恭子		
	事業名	H19度文部	科学省「学	どびあい、支えあ	い」地	域活性化事業				代表者	所属団体:	名	
実施					1地垣	ķ.							
事業の目的	「食」にテー-	マを絞り、開作	崔講座、諱	議会ごとに世代	や立場	易の異なる人々の交流	や関わりを創り	出すこと。					
			4	地域性と事業の	全体的	性微				- 参加:	者延べ人数	物内部	
1札F	内村は酪農業	を中心に乳	製品、大豆	加工品生産も原	盛んな;	付である。人口約400	0人のうち、およ	そ1/5	未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世
360	才以上であり.	、共働き家庭	が多いとい	いう特徴がある。	このよ	うな現状の中、村の子 がりや交流が継続、受	供たちの育成に	2関わる	.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	165	13. T	254	25
						かり~父流が極続、気 資源を活用しながら家			高齢者		女性のみ		<u></u> の他
ての	親子、家族界	<b>関係を深める</b>	こと。あるい	いは、異世代間、	異なる	職業、立場の人々の	交流を図ること	を特徴と	41	30	455	ζ,	07 16
⁻る。	宇结(00)	00年1日士味上の5	bet	での見込みを加えて記	7 \		事業申請時の	<b>予</b> 宁粉	41	30	400	達成度	
事	事業支出金		長頼に、於「よ	272,100		事業 予算金額	<del>事</del> 未中謂時の		464,540	円	58		%
	実行委員会		<b>拖回数</b>	5		実行委員会 会議	予定回数		5	<u> </u>	100		%
	活動 実施			32		活動 実施予定回数			45	<u> </u>	71	.1	%
デ	スタッフ以			364	人	スタッフ以外の参加			268	人	13	5.8	%
タ	常任スタッフ			81	人	常任スタッフ参加 致			87	人	93		%
	ボランティア	参加 延べ数		0	人	ボランティア参加 延			20	人	0.	.0	%
						事業実績の自己	評価						
1	実績		達成度		구 수)	で、は、東米ゴ、中に子	まのま! イトレイトンロ のよ	. 12 BB /₩	4.4.1. J.				
2	事業支出金額 実行委員会 会	•	58.6 100.0			ていた事業が、実行委」 し集まると良かった。	1の私的状況の73	こめ開催で	さなかった。				
_							alida da la la	Alle A					
3	活動 実施回	数	71.1	9	参加)	、数の多少に関わらず、	継続して行った事	·莱もあった	-0				
4	スタッフ以外の	参加者 延べ数	135.8	5	少人口	1の村としては延べ数とし	ては大きい。						
5	常任スタッフ参	参加 延べ数	93.1	2	ムリの	ない、円滑な運営のため	にはあと5名ほど	必要である	· )-				
6	ボランティア参		0.0			ル、あるいは啓蒙活動や		2 (0)	20				
7	プログラムの	<b>本宇</b> 康		5	↓ <b>ホ</b> オ →	ぶ必要だ。							
			\					,					
8	参加者の満足		<u> </u>	8 5	古発力	c意見、継続して参加す	る意欲などが窺え	た。					
otal	松	合的な評価	从	•	~ トの ፣	事業実施に関する実行	- 禾呂	グロコ	/ <b>#</b>				
	地域名	自由日本	評価点	间列地级。		尹未天心に関りる天1	自己評価の相						
1	中札内			口比、村の地域	としての	の状況に見合わせると							
•	1 121		7			7.02. 7.24							
			$\vdash$										
			<del>                                     </del>										
			<del>                                     </del>										
	平均点	i 7	点	<u>-</u> -									
負会全	のメンバー; いて人と出	が必要である 会って交流	る。実行る	委員自体が机	上で企	ぎえると、あと3名くら ∶画するのではなく、 ントを得るようでなけ	後のででで	はなく現: 聞いて書	はなく散ら 地に赴くこ き留める。 を動かし	とを。実 地域を	際に目で 生活の中	いみて確か	かめ、E すために

都道府県名	宮城県 市区町村名 仙台市	実行委員会代表者氏名
実行委員会名	アクティブルーム☆伊達っ子実行委員会	阿部 寛行
事業名	学びあい支えあい地域活性化事業	代表者所属団体名
実施地域総数	9地域	アクティブルーム☆伊達っ子実行委員会

事業の目的

今日の青少年の問題行動の深刻化や青少年による凶悪犯罪増加の背景として、社会の急激な変化に伴う住民同士の連帯感の欠如や人間関係の希薄化等による地域教育力の低下が指摘されています。このため、地域住民がボランティア活動や家族同士の体験活動、地域の様々な課題等を解決する学習や活動などの取り組みを通して、住民同士が「学びあい、支えあう」地域のきずなづくりを推進し地域教育力を再生してゆくことが、本事業の要旨となっております。

アクティブルーム☆伊達っ子では、家庭・地域・学校が一体となり、心豊かでたくましい子どもを社会全体で育むべく、「学びあい・支えあい地域活性化」 として各地域で体験教室を実施しています。

				抽抽	性と事業の治	全休的	1			参加多	者延べ人数	物内部				
一年	を通して屋内・屋外間	あず	開催して				-ツチャレンジ、ファミリースポーツバイキ	ング、	未就学児	青少年	青年		団塊世代			
ストレ	ッチ・バランスボール	,・バラ	ンスボ	ード体	燥、シーカャ	ック体!	験教室、ヨット体験教室、パラグライダー	体験	111000 3 20		17 1					
							- 自然創作実践活動、地域の若者から記		34	1814	11	313	144			
							室、更に海や山など大自然での季節ご。 ・楽しむ体験教室まで、子どもから高齢		高齢者	男性のみ	女性のみ	その	の他			
	灰石動から、艮百の原 弋にて楽しむ。	<b>萩叶</b> と	がなりに	.四学(	7 休見を地場	注氏さ	(栄しむ)体験教室まで、十ともから同断す	白まじ	124	897	1543					
	実績(2008年1月末	時点の乳	に 後に、終	了までの!	見込みを加えて記え	ሊ)	事業申請時の予	定数		l		達成度				
事業	事業支出金額				未定		事業 予算金額	4,	618,360	円	0.	0	%			
実	実行委員会 会議	実施	拖回数		8	回	実行委員会 会議 予定回数		8	回	100	0.0	%			
施	活動 実施回数				137		活動 実施予定回数		123	□	111	1.4	%			
デ	スタッフ以外の参	加者	延べ	数	1,886	人	スタッフ以外の参加者 延べ予定数		1,708	人	110	0.4	%			
タ	常任スタッフ参加	延べ数	<b>为</b>		226	人	常任スタッフ参加 延べ予定数		234	人	96	.6	%			
	ボランティア参加	延べ数			366	人	ボランティア参加 延べ予定数		355	人	103	3.1	%			
							事業実績の自己評価									
	実績項目		達原	戊度	自己評価点											
1	事業支出金額					未定										
2	実行委員会 会議 実施	施回数	100	).0	10	日程訓	<b>調整をして、実行委員の参加しやすい環境に</b>	心がけ	fz.							
3	活動 実施回数		11	1.4	10	回数に	は、達成できた。									
4	スタッフ以外の参加者	タッフ以外の参加者 延べ数 110.4 8 参加者人数は様々で、地域の特色が出たと思います。														
5	常任スタッフ参加 延	ベ数	96	.6	8	予定』	り多少少ないが、しっかりしたスタッフと活動	できた。								
6	ボランティア参加 延ん	ベ数	103	3.1	8	大学と	連携して、学生ボランティアにたくさん協力し	てもられ	えた。							
7	プログラムの充実度		` \		10	多世代	tに幅広く選択できるプログラム内容でできた	と思い	ます。							
8	参加者の満足度				8	満足し	ていただけたと思います。									
Tota	総合的な	な評価	点		9											
					個別地域こ	゛との⋾	事業実施に関する実行委員会としての									
			評価点		۲۱-121.\#1	71	自己評価の根拠	処·理由	1							
1	青葉区地域	9	7111				ハただき、プログラム内容もよかった。									
2	泉ヶ岳地域	8					て、参加者に満足していただけた。 たことで、もう少し範囲を広げて広報で	キムバ	白ム、より	, III &						
3	将監地域 木町通地域	5 6					かにことで、も7少し軭囲を広り (仏報で) が多い地域にて、ファミリー、親子プロク				ナ併い					
5	八幡地域	9					か多い地域にて、ファミッー、税サブログ 、とても楽しんでもらえた内容だったと思			ワ参加学り	よ府∧ ,º					
6	富谷地域	8					会や老人会などの連携によりプログラム			年月として	の事業成	果を得た				
7	蔵王町・柴田町・村田町地域	10					域住民の関りや地域行政連携において					>1> C 111 / C0	•			
8	七ヶ浜地域	6			)特色が強く			- 0 - 1			0					
9	太白地域	7					、ロスラー。。 なか、受け入れてもらえない点があった	0								
	247-2-24		****													
	平均点	7	点													

実行委員会全体総括

平成19年度の実行委員会としては、地域の大人たちを巻き込む展開を模索して、仙台市内のみならず宮城県内において地域住民の生涯学習する拠点づくり、大人の居場所づくり、子ども達のアクティブな活動の遊び場・仲間とふれあいができる場としての居場所づくりを広域的に展開して行く事を目的とした。その巻き込まれた大人たちや子ども達が、地域に根ざした継続的な活動展開できる拠点確保と事業参画を将来的には展開する事も心がけた。

今後の課題としては、従来型の活動に伴う行事参加形式ではなく、参加者自身がやりたいことに参加するという視点を大切にする。実行委員からのプログラム提案にとどまらず、自分達を取り巻く社会を意識しながら参加者の視点で実行委員含めたスタッフ、ボランティアが、参加だけではなく、参集、参画することをねらいとする活動も視野に入れ、参加者自身の参画によるプログラム提案と、参加者とスタッフ、ボランティアが、一体となって楽しみ・いろんなことを学べる場所、居場所を作り提供することを次年度の課題として取り組みたい。

都道府県名	栃木県	市区町村名 宇都宮市	実行委員会代表者氏名
実行委員会名	学びあいうつのみや	の食育体験実行委員会	高井 知美
事業名	学びあいうつのみや食育体	<b>本験</b>	代表者所属団体名
実施地域総数		1地域	特定非営利活動法人宇都宮子ども劇場

の 目的

栃木県宇都宮市は、人口50万人を超える中核都市です。転勤で宇都宮に住む人の割合も多く、なかなか自分の住む街をふるさととして認識しにくく、 地域住民が、家族で参加する自然体験を通して、互いに学びあいながら親睦を図り、よりよい人間関係を構築していくことを目的とする。

н															
			抽博	域性と事業の全体的特徴					参加者延べ人数内訳						
			20-2	3日に事業の主体的特徴				未就学児				団塊世代			
都市型	型の地域なので自然体	験の場が	少ない	が、郊外に行	うけばる	まだ畑の残っている場所もある。そこで <sup>を</sup>	F間を	60	71	17	0	1			
	「種まきから草取り、収利	<b>隻までの農</b>	農業体態	、験を行い、収穫したもので料理づくりをし、総合的な食育の学習を			学習を	高齢者		女性のみ		の他			
行う。								<b>同断扫</b> 4	27	79	(	77 IE			
	宝结(0000年4月十年	- O - O - O - O - O - O - O - O - O - O	7+=01	の見込みを加えて記入)					21	79	達成度				
事	実績(2008年1月末時点の実績に、終了までの 事業支出金額			271,210		事業 予算金額		273,810	円	99		%			
業実	実行委員会 会議		4		実行委員会 会議 予定回数		4	回	100		%				
施	活動 実施回数			11		活動 実施予定回数		11 📵 100.0			0.0	%			
デー	スタッフ以外の参加者 延べ数			259	_	スタッフ以外の参加者 延べ予定数		256 人 101.2			1.2	%			
タ	常任スタッフ参加 延べ数			7		常任スタッフ参加 延べ予定数		7 人 100. 20 人 150.				%			
	ボランティア参加 延ん	> 数		30	人	ボランティア参加 延べ予定数		20	0.0	%					
	実績項目	- 達日	<b></b>	自己評価点		事業実績の自己評価									
1	事業支出金額	99				まぼ予算通りに支出できたが、材料費や資料費は不足だった。									
2	実行委員会 会議 実施回	到数 100	0.0	10	計画追	的に開催できたが、短期間の開催だったの	で忙しか	った。							
3	活動 実施回数 100.0			10	計画通りに開催できたが、短期間の開催だったので忙しかった。										
4	スタッフ以外の参加者 延っ	、数 10	1.2	10 充分な人数だったがた、集めるのがたいへんだった。											
	常任スタッフ参加 延べ数 100.0			10 充分なスタッフ人数だった。											
6	ボランティア参加 延べ数 150.0			10 充分なボランティア人数だったが集めるのがたいへんだった。											
7	プログラムの充実度				8 日程的に忙しかった点が残念だった。										
8	参加者の満足度		$\rightarrow$			火年度も参加したいとの参加者の声が多かっ	ったが、作	木みの人も	若干いた。						
Total  総合的な評価点 9   個別地域ごとの事業実施に関する実行委員会としての自己評価															
	地域名自	己評価点	Π	自己評価の根拠・理由											
1						め、参加者を集めることも含め忙しくなっ			プログラム	となった。					
		_													
		_													
		-													
	平均点	9 点	<del>                                     </del>												
実行委員会全体総括	・成果につながったポイントとして、事前準備を丁寧に取り組み、当日になってあわてることなく指導する体制が組めたこと。 ・今後の課題ととしては、スケジュールがきつく講師もボランティアもかなり無理して出てきていたので、無理のない計画にしたい。 ・改善策として、事業実施日程の見直しをする。														

都道府県名	群馬県	市区町村名 桐生市	実行委員会代表者氏名				
実行委員会名	「フィールドワーク	7桐生」実行委員会	赤池孝彦				
事業名	フィールドワーク桐生		代表者所属団体名				
実施地域総数		8カ所	ファッションタウン桐生推進協議会まちづくり委員会				

		参加者延べ人数内訳										
				域性と事業の全体的特徴 る。そのため、いわゆる「近代化産業遺産」として、織物工場に特				青少年	青年		団塊世代	
					と比較するとその数は半減している。夏		0	34	45	235	75	
				「近代化産業遺産」の利活用をコンセプトに倉庫と化しているノコ ジェクトが「フィールドワーク桐生」である。 最近、文化庁や経済産業			高齢者					
				テ政の支援策も期待されるが、まず地元の方々が活動に参加して 「政の支援策も期待されるが、まず地元の方々が活動に参加して					女性のみその作		•	
現状を	と認識できるプロジェクトで						13	450	150 中間報告展観		観覧者220名	
事	実績(2008年1月末時点の3	実績に、終了まで			事業申請時の	070 005		達成度				
業	事業支出金額	680,160	円	事業 予算金額		679,825 円 8 回		275		%		
実施	実行委員会 会議 実施 活動 実施回数	22	回回	実行委員会 会議 予定回数						% %		
ル デ				人	活動 実施予定回数 スタッフ以外の参加者 延べ予定数		200 人		112.0 217.5		%	
ĺ	スタッフ以外の参加者 延べ数 常任スタッフ参加 延べ数		435 105	<u> </u>	常任スタッフ参加 延べ予定数	+	100		105.0		%	
タ	ボランティア参加 延べ数		282	7	ボランティア参加 延べ予定数		200		141.0		%	
											70	
	実績項目	達成度	自己評価点	Ī	, ALLOCATE DE LIM							
1	事業支出金額	100.0	6	予想タ	トの日数で、会場使用料もかかった。チラシ	/作りに地	元の団体が	協力して、	その分借料	斗にまわすこ	ことができた	
2	実行委員会 会議 実施回数	275.0	9	すぐ打	「ち合わせてができるフットワークの軽さはみ	みな持って	こいたが、2~	∽3名が学ヤ				
3	活動 実施回数	112.0	10		・リリースができる活動については、マスコミ 動をプレスリリースできないときもあった。	この取材が	があるほど盛況だったが、一部事情(倒産等)があった					
4	スタッフ以外の参加者 延べ数	217.5	9	9 一般参加者の多くは口コミによる。地域や高齢者のクラブ等のグループが比較的自発的に協力してくれるが、一般の方々は、平日は仕事で参加は見込めないので、土日週末に事業開催をする方が都合が良いと思われた。								
5	常任スタッフ参加 延べ数	105.0	105.0 10 大学関係者は時期的に都合のつかない場合もあったが、比較						集まりは良	かったように	こ思う。	
6	ボランティア参加 延べ数	141.0	8	Ī	等に話し合いがつけばまとまった人数の参加						_	
7	プログラムの充実度		10	近代化産業遺産の工場内での片付け作業とその歴史的な背景のミニレクチャーのカップリングはかなり興味深いものになったが、時間が限られ要点のみになった。								
8	参加者の満足度						日時が合ね	つなければ	やはり来れ	なかった。		
Total	総合的な評価	点	9									
			個別地域こ	゛との⋾	事業実施に関する実行委員会としての							
	地域名 自己評価点 自己評価の根拠・理師								カ 火 がっ 人	シュウト	-12.2	
<u> </u>	わたらせ渓谷鐵道 10		跌道会社の人件費削減のための線路脇の「木の葉掻き」はテレビやラジオなどのマスコミに多数紹介され宣伝にもなっ; 老舗レース工場の倒産後の片付けと整理。片付け後、工場はパン屋として再活用されることになった。 一部片付かないことがマイナス。									
<u>2</u> 3	金谷レース工場   9     住吉織物工場   10										マイアへ。	
<u>3</u>	山治織物工場 9		引っ越し後の片付けと新しい店子をネットワークを使って、アーティスト・グループが借りられるようにコーディネートができた。 19年間手つかずだった工場の片付け・清掃で、様々な人が関わりを持ち、修理等もボランティアで手伝いをする人たちが出て来ている。									
5	ワークショップ梅田 8	73%	19年间ナンかりたつに工場の万円けず浦畑で、様々な人が関わりを持ち、修理寺もホノンノイノでナムいをする人たらが面に来ている。 比較的古民家が残るエリアで大学生や小学生とともに興味ある建物を見つけプレゼンするワーク。小中学生はクラブと重なり少なかった									
6	フィールドワーク桐生報告展 8		フークショップの内容や活動の中途報告として画像や地図等を地元の旧織物工場を使って桐生市民に知ってもらうための展示。									
7	ワークショップ桐生東 8		小学生と保護者の工作ワークショップは好評。小学生が多く事故を防ぐため旧織物工場内はなく、公民館の中で行なわれたのが残念。									
8	近代化産業遺産利活用レクチャー 8		年末に開催したわりには参加者が多かった。ケーブルTV、新聞社の取材もあった。直前に日程変更もあったたが、無事開催できた。									
	77.45 b											
	平均点 8,75	点										
実					工場	場内の片	付けが一	一日で終	ることがな	いという	ことがわ	

(行委員会全体総括

実行委員会は、この活動が数日にわたり、予想外の回数になってしまっても、 積極的に参加してくれた。

今後の課題

上場内の月刊けが一日で終ることがないということがわかった。前もって工場の規模がわかれば良いのだが、活動を通して着手する場合がほとんどなのでなかなか活動の規模が読めないことが予想外の出費に繋がる。また、その出費を抑えようとすると活動が中途半端な結果になってしまう。したがって、活動計画が立てにくくなってしまうという欠点をどのように解決していくかをそれぞれの場合によって考えて行かねばならない。

印	道府県名	埼玉県		市区町村名	入間	<b></b>		実行委員:	会代表者	5名				
実行	<b>亍委員会名</b>	ちょっと	教えて実	行委員会				北	田尚美					
	————— 事業名	あなたのため	かをおもって	?				代表者	所属団体:	名				
宇坎			1	た正(入間)	おより	しては2ヶ所)		入間は	らやこ劇場					
~"	E-25-90 NO 9X				111 10									
事業の目的	子育て世代に大切にされる			人として認める	5「子ど	もの権利条約」に基づいた子ども観を普及す	るとともに、	子ども同	士、大人同	引士が地塩	成の中で			
			<del>1</del> #h	域性と事業の	全体的	<b>结</b> 绺		<b>参加</b> :	者延べ人数	物内部				
			تام د	<b>ベルビデネの</b>	<b>Τ</b>  Ψμ;	111 153	未就学児		青年	成人一般	団塊世			
						という幹線道路に挟まれているため、若い世	4.5	15	13. T	370				
, L	かし学習意欲	は高いお母	さんが多い	。子どもとの遊		:比べて高い。孤立して育児している家庭が多 いうよりは、「子ども観」という少しむつかしい	高齢者		女性のみ		の他			
5227、	講座の参加・	へのナヤンス	にはなった。						370					
事	実績(200	08年1月末時点の9	<b>実績に、終了まで</b>	の見込みを加えて記ん	入)	事業申請時の予定数		<u> </u>		達成度				
業	事業支出金			800,000		事業 予算金額	893,440	円	89		%			
	実行委員会		<b>他回数</b>	27		実行委員会 会議 予定回数	35	回		0.0	% %			
	活動 実施		証べ数	400	<u></u> 日	活動 実施予定回数 スタッフ以外の参加者 延べ予定数	800	回 人	77 50	.0	% %			
-	常任スタッフ			160	7	常任スタッフ参加延べ予定数	160	$\frac{\lambda}{\lambda}$	100		%			
タ	ボランティア			100	人	ボランティア参加 延べ予定数	100	人		0.0	%			
						事業実績の自己評価								
		項目	達成度	自己評価点	m -t									
2	事業支出金額 実行委員会 会	•	89.5 100.0			その謝金の確保をしなかったことがマイナス。確保す			は順当。					
_					予定回数では、参加者確保や進行のことなど話しあう時間がたらない。     マローアンな連続がたい、オールアカアのアル・ディース・タルの変更があった。									
3	活動 実施回	<del></del>	77.1	8	8 予定していた講師がキャンセルになるなどのアクシデントで、多少の変更があった。									
4	スタッフ以外の	参加者 延べ数	50.0	7	広報単	<b>、</b> 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、								
5	常任スタッフ参	参加 延べ数	100.0	10	若いま	る母さんをターゲットにしているので現場には、何人	スタッフがい	ても多いと	いうことはな	: 1				
6	ボランティア参	計加 延べ数	100.0	8	保育者	が殆どの講座で必要で、ボランティアで多いに活	確。							
7	プログラムのき	充実度		10	細かく	講座を設けることで、いろんな人が参加できた。								
8	参加者の満足	!度	\	10	多いに	満足してもらえた。								
otal	9/2 1/vc	合的な評価	点	9										
		1, = -		個別地域:	ごとの₹	事業実施に関する実行委員会としての自己評								
1	地域名		評価点			自己評価の根拠・理師	<u> </u>							
2			点点											
3			点											
4			点						_		_			
5			点								-			
7			点											
8			点点											
9			点											
10			点											
11			点											
12			点点											
13	平均点	į	点点											
実行		ぎおいお母さ				・翌けむとより 自分の子 <b>今</b>								

都道府県名	埼玉県	市区町村名 さいたま市桜区、見沼区、浦和区	実行委員会代表者氏名
実行委員会名	さいたま子ども劇場	易実行委員会	嶋影早都子
事業名	郷土文化伝承・人間関係	・自然体験	代表者所属団体名
実施地域総数		3地域	さいたま子ども劇場

業 の

目的

- ・屋外で大人と子どもが一緒に自然に触れながら体験すること、大人と子どもに豊かな「遊び」体験を与えること。・文化伝承体験をとおし親や地域の大人たっと交流しながら先人の知恵を学び、地域に愛着を持つことによってより良い子育てができること。・自分と他者を認め合いながらコミュニケーションのコツを学ぶこと。

			地垣	は性と事業の:	全体的	]特徴		参加	者延べ人数	內訳	
							未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世代
コミユニ	ニケーション力が低	下してい	ハる現代の中	で共有、共原	或する	ことを探っていくプログラムです。 その手浴	まを 113	206	0	749	17
大人カ	ジ学び、子どもと向	き合い、	自然体験を	することで自然	分を開	放し、関わっていく楽しさを学びます。	高齢者	男性のみ	女性のみ	そ(	D他
							9	287	790		
	実績(2008年1月:	末時点の実	経績に、終了までの	見込みを加えて記ん	入)	事業申請時の予算	定数			達成度	
	事業支出金額			1,160,000		事業 予算金額	1,133,740	円	102	2.3	%
	実行委員会 会調	義 実施	<b>地回数</b>	11		実行委員会 会議 予定回数	7	□	157		%
	活動 実施回数			41	<del></del>	活動 実施予定回数	41	回	100		%
	スタッフ以外の参			895	人	スタッフ以外の参加者 延べ予定数	710	人	126		%
	常任スタッフ参加 ボランティア参加			387	<u> </u>	常任スタッフ参加 延べ予定数	379	ᄉ	102		%
	ホフンティア参加	延へ多		193	人	ボランティア参加 延べ予定数 事業実績の自己評価	193	人	100	).0	%
			達成度	自己評価点		争未关限の日こ計画					
1	事業支出金額		102.3			首り行えた。					
-	実行委員会 会議 実	施回数	157.1		. ,	と時間内に終了できず、途中切り上げもあった	が、メール会議を	することでに	内容の確認	と統一を行	った。
3	活動 実施回数		100.0			が行えた。					-
4	スタッフ以外の参加者	延べ数	126.1	7	事業第	<b>実施参加数に偏りがあるが、それぞれ適切な</b> /	、数で行われた。				
5	常任スタッフ参加 延	正べ数	102.1	8	実行す	<b>委員もそれぞれの事業が加わることが出来た。</b>					
6	ボランティア参加 延	Ŀべ数	100.0	8	事業1	,3は講師と常任スタッフで開催。 事業2は地域	のボランティアが	参加してくえ	た。		
7	プログラムの充実度			7	参加者	<b>着同士のコミュニケーションが活発に行われて</b>	ハることから充実し	していたと思	しわれる。		
8	参加者の満足度					ょね満足したと思われる。					
Total	総合的	な評価。	点			に施が遅れたが予定回数通り行った。参加者が ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		いったが地域	或を考えるき	きっかけが「	できた。
	₩₩ 夕	la⊐∈	で/エ上	個別地域こ	ことの	事業実施に関する実行委員会としての自					
1	<del>地域名</del> 浦和区	9	平価点 点 コミュ	ーケーション	カレりま	<b>自己評価の根拠</b> ずを学ぶきっかけになったがPTAなどが活		・難しいと	わ相される		
2	桜区	7				と再確認し地域の環境を知るきっかけが		XEUV C.	1 12100	D	
3	見沼区	9	****	_		特色を生かした体験を行うことができた。	( ( ) ( )				
	7010										
		1									
			İ								

委員会全体総括

がメール会議をすることで委員会の統一を図ることができた。 ・地域環境 (社会)に関心を寄せてもらうためにボランティアを呼びかける必要があっ た。・参加者の感想の中に次回の開催を希望する人が約3/4いたので充 実した内容のプログラムだったといえる。

・開催を早く行う必要があった。

・3事業のそれぞれにコミュニケーションをキーワードにしたプログラムを入れ ることができた。

ションワークショップが地域自治会、PTA 活動などに生かされるようなより充実した内容が必要で 後

の ボランティに呼びかけることが必要である。

地域環境(社会)のことに関心が持てるような体験活動 題 を充実させ、幅広い年齢層がより交流ができるようにす る。広報を充実させるためにより早い段階での企画運 営に着手すること。

都	道府県名	埼玉県	Į			市区町村名	鶴ヶ	島市					5	実行委員:	会代表者.	氏名	
実行	<b>丁委員会名</b>	地域(	の宝を	を育て	てる会	Ž									1 邦男		
	事業名										ŀ			代表者	所属団体:	名	
実施						埼玉県鶴	鳥ヶ島	市南地区						地域の宝	Eを育てる	会	
事業の目的	鶴ヶ島市のR 維持すること				いの知	印識を生かせ	る場と	こして、又子供たちを	を交えた	高齢者	香間の=	コミイニテ	· イーの場	景としての材	幾会をつぐ	くり、お互い	いに健康
					地域	性と事業の	全体的	]特徴						参加和	者延べ人	数内訳	ı
												5	未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世代
20年前	前に区画整理	されたり	揚所で	`あるの`	で、高	齢者が多い	。団塊	の世代を中心にし	た事業と	した。		_		100			600
														男性のみ	女性のみ	そ(	の他
	中体								علاد 🛨	±=±=	+07	- 44L	800			\ <del>+</del> + + <del>-</del>	
事	実績(200 事業支出金額		時点の実	績に、終了	了までの見	見込みを加えて記。 470,000		事業 予算金額	- 事業	甲請助	寺の予算		98,510	円	9/	達成度	%
業実	実行委員会		実施	回数		3		実行委員会 会議	・予定回	回数		43	6			0.0	%
施	活動 実施[					78		活動 実施予定回					81		96	5.3	%
デー	スタッフ以				汝	1,500		スタッフ以外の参			定数		1,640	人		.5	%
タ	常任スタッフボランティア					160		常任スタッフ参加					173	人	92	2.5	%
	小フンティア・	多川 및	エヘ致			0	人	ボランティア参加 事業実績の自		正奴			0	人			%
	実績	項目	I	達成	度	自己評価点	Г	ず木久根の日									
_	事業支出金額			94.3	_			テ定どうりの実施。									
2	実行委員会 会	議 実施	回数	50.0	0	5	概ねう	を定どうりの実施。									
	活動 実施回	-	T . O 284.	96.	-			を定どうりの実施。									
-	スタッフ以外の参			91.			満足度										
_	常任スタッフ参 ボランティア参			92.5		8	協力を	ο <sup>1</sup> 0.									
_			➤数	<u> </u>	,		7 0 1	7 <del> </del>									
	プログラムの3				<		その有	邓度工夫。									
8	参加者の満足	度 合的な	· ≣ग/ <b>म</b> ,	<b>-</b>	$\rightarrow$	<u>8</u>											
1@	ilve	אנים בו	. 計一川 ;	m.			゛とのӭ	事業実施に関する第	<b>拿</b> 行委員	송시	.てのÉ	12.評価					
	地域名		自己評	平価点		1233-0-30					の根拠						
1	南地区	ζ	8	点	参加者	首は事業に満	記して	いたと思う。									
				-+													
				-+													
	平均点		8	点													
実	1 3 ////		Ü	AII.													
実行委員会全体総括	協力者の増	加、								今後の課題	活動作	青報を周	周知方法	ţ			

都道府県名	東京都・埼玉県 ・神奈川県	市区町村名 新宿区・東村山市・東久留米市・所沢市・入間市・横浜市	実行委員会代表者氏名
実行委員会名	地域コミュニケーシ	ノョンプロジェクト実行委員会	小関京子
事業名	地域コミュニケーションフ	プロジェクト	代表者所属団体名
実施地域総数		6地域	西埼玉LD研究会
	<u> </u>		

争業の目的

地域住民がボランティア活動や家族参加の体験活動・地域の様々な課題等を解決する学習や活動などの取り組みを通じて、住民同士が「学びまい、支 えあう」地域のきずなづくりを推進することを目的としている。

				地域	は性と事業の:	全体的	特徴			参加名	者延べ人数	收内訳	
									未就学児				団塊世代
							∈デル事業としての多様性・応用性が高 と刺激。 能動的に活動に参加できるよう		104	144		579	38
							これ版。 配動的に石動に参加 ぐさるよう 、験を一過性のもので終わらせないよう、		高齢者		女性のみ		の他
	ことで、地域の指導								日間回	分丘のが	文任0707		7 16
	実績(2008年1月)	<b>士吐上の</b> 草	D41- 40	フナボの	目 '1 7, ナ to ニ アミコ	7.)	事業申請時の予	宁粉				達成度	
事	事業支出金額	不時点の多	€視1〜、於	1までの!	え込みを加えて記。 2,896,117		事業 予算金額		383,545	円	85		%
業実	実行委員会 会調	義実力	<b>布回数</b>		6		実行委員会 会議 予定回数	0,	6		100		%
施	活動 実施回数				43		活動 実施予定回数		43		100		%
デ	スタッフ以外の参	参加者	延べ	数	865	人	スタッフ以外の参加者 延べ予定数		1,335	人	64	.8	%
タ	常任スタッフ参加	延べ数	女		53	人	常任スタッフ参加 延べ予定数		53	人	100	0.0	%
*	ボランティア参加	延べ数			11	人	ボランティア参加 延べ予定数		7	人	157	7.1	%
							事業実績の自己評価						
	実績項目			<b>述度</b>	自己評価点								
	事業支出金額	-11	85				己載数字は、見込み数字であり、確定できてい						
2	実行委員会 会議 実	能回数	10	0.0	8	全体会	議よりも、地域ごとのミーティングが盛んに行	<sub></sub> かれた	-0				
3	活動 実施回数		10	0.0	10	事業界	<b>射始時期が遅かったわりには、きちんと計画</b> か	<b>進んた</b>	° -0				
4	スタッフ以外の参加者	延べ数	64	8.8	5	宣伝点	「報が足りなかった。(チラシに活動内容の詳	細がわ	かるような情	青報を載せ	ればよかっフ	た)	
5	常任スタッフ参加 延	正べ数	100			各地域窓口の方がご尽力くださった。							
6	ボランティア参加 延	Ŀべ数	15	7.1	8	大学生など、幅広い世代にアピールしたのがよかった。							
7	プログラムの充実度		` \		8	参加者のニーズに合いつつも、専門性の高いプログラムを実施できたように思う。							
8	参加者の満足度				8	各地填	<b>ぴとも手応えがあった。</b>						
Total	総合的	な評価	点		9								
					個別地域こ	ごとの⋾	事業実施に関する実行委員会としての目						
	地域名	_	评価点				自己評価の根拠						
1	新宿	5					題の影響もあり、参加募集が疎かになっ		った。				
2	東村山	5					が多く、役割分担が曖昧になってしまっ	_	日仕める	エ注)ァFFI	おようと よ		
3	東久留米 所沢	5 8	_				れなかったために、テーマ性はよかった が明確だったために、プログラム内容に				思かめつに	-0	
5	入間	8	_				会いの場にもなり、地域での自助努力				うに思う		
6	横浜	7		7 0 4			し、地域での活動が取り組みやすくなっ			N C C /C A	ノ(C/匹ノ。		
-	TAIN.	+ '	w	JOSEP	1 T 1 7 H(1 )	W 765	(1) 10 3 10 3 10 3 10 3 10 3 10 3 10 3 10	11007	(0.0.7)				
	平均点	6	点										
実	大人の活力を向	上させ	ること	が、地	域活性化~	~の第	一歩と捉えると、今回						

**美行委員会全体総括** 

大人の活力を向上させることが、地域活性化への第一歩と捉えると、今回 のように知識・理論と共に、自身の感覚感性を磨いたり、リフレッシュにつな がる様々なワークショップの機会を提供できたことは、一定の評価に値する と考える。

また、地域を絞り込んだことで、参加者自身が前向きな展望を持って課題や問題と向き合える状況になり、大人同士の繋がりに明確な目的・目標が持てたことは、今後に繋がる大きな収穫である。

後の課題

運営スタッフの補充と、参加者募集のための宣伝方法 の見直し。

都道府県名	埼玉県	市区町村名加須市、和光市、花崎地域	実行委員会代表者氏名
実行委員会名	ケンサッカーファ	ミリー実行委員会	桝田佳明
事業名	学びあい支えあい地域活性	生化推進事業	代表者所属団体名
実施地域総数		3地域	スポ・アートサポートみやぎ

の

プログラムを継続事業とし、実行委員会メンバーはもちろん、指導者スタッフ参加者の関係性が育つことにより、スポーツ、遊び、農業体験、趣味などの活動を通して互いに学びあい支えあい、地域が元気になっていくことを目的とする.加須市、花崎地域、和光市において地域が顔の見える関係性を生み 出し、人がつながっていくことの大切さを理解し合いながら、地域の教育力が自然に育っていくことをねらいとする.

趴															
				地垣	は性と事業の:	全体的	]特徴			参加和	<b>当延べ人</b> 数	数内訳			
加賀	七 大阪地域 和3	4本の9:	掛ばな	- 地口に	方脸老 害	年 ユ	どもたちまでが「学びあい支えあう」をテ-		未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世代		
							こ。それぞれが小さなまちであるにも関わ		100	1970		860	40		
							は少なく、今回は大人たちが集まり顔の見	見える	高齢者	男性のみ	女性のみ	70	の他		
関係の	の中で地域の元気	につなれ	バる継続	続的な	楽しいプログ	ラムや	企画を考え実施しました。		120						
	実績(2008年1月	末時占の軍	配緒に 終	ミフまでの	見込みを加えて記	λ)	事業申請時の予	定数	120			達成度			
事	事業支出金額	NEI WOOD		: 1 & CO.	1,505,730		事業 予算金額		505,730	円	100		%		
業実	実行委員会 会認	義 実抗	布回数		6		実行委員会 会議 予定回数	-,	6		100		%		
施	活動 実施回数				52		活動 実施予定回数		54		96		%		
デー	スタッフ以外の	参加者	延べ	·数	2,620	人	スタッフ以外の参加者 延べ予定数		2,580	人	10	1.6	%		
	常任スタッフ参加	延べ数	<u></u>		184	人	常任スタッフ参加 延べ予定数		204	人	90	.2	%		
タ	ボランティア参加	延べ数	Į.		140	人	ボランティア参加 延べ予定数		140	人	100	0.0	%		
							事業実績の自己評価								
	実績項目		達	成度	自己評価点										
1	事業支出金額		10	0.0	10	当初⊄	)予算通りに配分ができない費目もありました	が、計画	画予算内で	無事終了し	た。				
2	実行委員会 会議 写	<b>E施回数</b>	10	0.0	10	実行す	長員の集まる日時を設定することに問題が生た	たが予算	定していたす	長員会数及	び定期的な	と打合わせる	を開催した。		
3	活動 実施回数		9	6.3	10	事業記	十画に準じた回数を各地域ともに実施しました	-0							
4	スタッフ以外の参加者	延べ数	10	1.6	10	参加者	<b>き数は予想以上に集まり、広報でアピールす</b>	ることで	多くの参加	者を募るこ	とが今後も	可能と実感	しています		
5	常任スタッフ参加	延べ数	90	0.2	8	忙しい	忙しい中で常任スタッフは工夫を凝らし、たいへんよく事業に関わったと思います。チームワークも高まりました。								
6	ボランティア参加 愛	正べ数	10	0.0	6	必要量	<b>遺低限のスタッフ数での運営となりましたがボ</b>	ランティ	アスタッフ募	集には苦	労がありまし	た。			
7	プログラムの充実度	Ę			10	継続的	りなつながりのある事業展開であったことと、帆	晶の広い	・人材に支	えてもらえた	こことが良か	った。			
8	参加者の満足度		<u> </u>	$\overline{}$		各地域	<b>ずごとに遊びやスポーツ、趣味をテーマとして</b>	楽しい	プログラムへ	がくりをした <i>(</i>	ので参加者	の満足度に	は高かった。		
Total	総合的	な評価	点		9				Ive						
	111.1-11.72	14	π/π <b>⊢</b>	·1	値別地域こ	ことの	事業実施に関する実行委員会としての自								
4	地域名 加須市		平価点		ハインス」を見	4(1 ) \=	<b>自己評価の根拠</b> プログラムづくりにより参加者に満足頂け			7-7-1 - <del>1</del> -	- 1.より白ょ	· - +-			
2	花崎地域	9	点点	_			/ログラムつくりにより参加者に両足頂り づくりを実施し、高齢者から子どもたちま~								
3	和光市	9	****				事業展開であったことと、幅の広い人材に					J1C0			
J	4.11.77.111	9	灬	州公内以口	13/4 2/4/19	יניינטלי	事未成所 (め)りにことと、幅の広い人間	- 又人	くもりんに	-C11-1X1	4·2/c <sub>0</sub>				
													-		
	平均点	9	点												
実	この活動を通し	て、普段	と顔を	- :合わt	ー せない人どう	しがる			域へのア						

委員会全 体総括

この活動を通して、普段顔を合わせない人どうしが交流を持てるきっかけとなりました.それぞれの活動での大切にしている部分を理解することもでき、 「農作業体験、遊びの場づくり、スポーツ体験、趣味の活動プログラム」の中から互いが支えあう大切さを学べる事業となりました。 単体では何も出来ない、互いが連携することにより良いものを作っていけると感じました。まだまだ 事業広報は弱いですが今後も継続して事業に取り組んでいくことにより、地 域教育力の再生につながる活動になると感じています.

各地域ともに多かった。そして、今回で生まれた成果を 今年限りのものとせず、継続的な取り組みとしていかな ければ、地域の教育力のアップにつながっていかない 後 と感じています。スポーツ、遊び、趣味など楽しいプログラムづくりや幅広いネットワーク交流を活かし、地域の教 題 育力につながる活動を継続していく事が大切と感じて おります。

の

課

都道府県名	千葉県	市区町村名 松戸市 八千代市	実行委員会代表者氏名
実行委員会名	千葉県まなびい実行	<b>丁委員会</b>	岡田泰子
事業名	学びあい支えあい地域活性	比化推進事業	代表者所属団体名
実施地域総数		5地域	特定非営利活動法人 子ども劇場千葉県センター

事業の目

希薄になった地域の人間関係を、傷がいの有無や性別に関わらず、交流と共通体験をしながら課題を共有し、大人がつながることで、地域で子どもを育 てる環境づくりやネットワークづくりを推進する。

				地域	性と事業の?	全体的	特徴		参加有	者延べ人数	放内訳				
								未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世代			
							ったり連携して、子どもを育てるという意識づ		1172	75	2252	245			
	は境づくりの共有の場名 てガイドブック」の作品						があるなしを超え、ボランティア活動の啓発、 ウな流が特徴である	高齢者	男性のみ	女性のみ	そ(	<b>か他</b>			
1 13	C/4-11-7 97 30/1F/III	X, 11.5	勿り月	≛v∠.×	土角チューショント	1口到	(文加かず) (の)。	631	737	2028					
_	実績(2008年1月末時	点の実績	清に、終っ	<b>了までの</b>	見込みを加えて記る	()	事業申請時の予定数		101	2020	達成度				
事業	事業支出金額	M ** > < 1	361-64-5	1000	2,470,200			2,470,200	円	100		%			
未実	実行委員会 会議	実施	回数		4		実行委員会 会議 予定回数	4	回	100		%			
施	活動 実施回数				103	回	活動 実施予定回数	98	回	10	5.1	%			
デー	スタッフ以外の参加	<b>□者</b>	延べ数	数	4,704	人	スタッフ以外の参加者 延べ予定数	4,463	人	10	5.4	%			
タ	常任スタッフ参加 延	Ŀべ数			332	人	常任スタッフ参加 延べ予定数	327	人	10	1.5	%			
	ボランティア参加 延	べ数			277	人	ボランティア参加 延べ予定数	239	人	115	5.9	%			
							事業実績の自己評価								
	実績項目		達成		自己評価点										
1	事業支出金額		100				一画を立てそれに基づいて実行した								
2	実行委員会 会議 実施	回数	100	0.0	10	交流や	・情報提供、個別相談など、安心して実行し推進	「る実行委員	会が充分機	能した。					
3	活動 実施回数		105	5.1	10	予定以	上の回数を実施することができた。								
4	スタッフ以外の参加者 延	タッフ以外の参加者 延べ数 105.					上の参加者を得ることができた。								
5	常任スタッフ参加 延べ	数	101	.5	10	スタッ	スタッフを予定以上に広げることができた。								
6	ボランティア参加 延べ	数	115	i.9	10	積極的	に関わるボランティアを広げることができた。								
7	プログラムの充実度				9	触発さ	れるプログラムが充実していた。								
8	参加者の満足度			$\geq$		リピー	ターの参加が増え、満足度は高い。継続の希望が	ある。							
otal	総合的な記	評価点	ā.		10	<b>.</b>									
	10.125		/ <del></del>		個別地域こ	`との ₹	事業実施に関する実行委員会としての自己								
_		10日		01	ッかの中も	(+) → Jah	自己評価の根拠・理		の母伝品	things à	נא פון	v + 2 × .			
1	松戸市松飛台·五香地区 松戸市松戸南地区	10					し千葉県教育委員会から表彰され、学校ボ され、幅広いい視点や課題共有・課題解決がで								
3	松戸市矢切地区	9	****				代までのボランティアスタッフが広がり、親た								
4	八千代市高野地区	10					名参加、大学生の参加、80代の高齢者の参加と								
5	八千代市村上地区	9	****				定期的な学習会で、子どもへのかかわりを								
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	-	7111		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		7,000	, , ,		- 24	, , , , , , , ,	.,			
	77.45 F	_													
	平均点	9	点												

关行委員会全体総括

松戸市3地区 八千代市2地区での実施により、実行委員会としての情報 交換や連携が図られ、松戸市と八千代市において、大人の交流やきずな が深まると考えられる。事業内容によって対象となる参加者層を広げること ができたが、まだ女性の参加者が多い。 地域課題が大きすぎ、どこでも共通する課題になり、その地区ならではの課題設定をした方がよりよいと考える。子どもを取り巻く地域課題の洗い出し。見つけあいをし、わかりやすく明確な課題設定ができるようにする。それによって成果ももっと明確になる。また、地域限定ではなく、県域に広げた方がよい事業もあるので、検討していく。スタッフの確保

HI-,	道府県名	F葉県				市区町村名	四街	道市 千葉市 袖ケ浦市 酒々井町	3	実行委員:	会代表者」	氏名				
実行	· 丁委員会名 □	千葉中!	央須	実行	委員会	Ì				白名	らミツル					
:	事業名	<b>≐</b> びあい	支:	えあり	\ 地球	或活性化推進	事業			代表者	所属団体	各				
実施	<b>西地域総数</b>						9地垣	Ž	NPO法人四街道こどもネットワーク							
事業の目的	次世代を支援	する世代	た間 2	交流に	こより、	地域で子育 <sup>-</sup>	てをする	3.意識の共有と活動を支えるボランティン	アの養成。							
					地域	は性と事業の	全体的	特徴		参加	者延べ人数					
占加卡	単位の曲1 に1	4	• > - >	- X - 1	257/	1.7キ=ルン1- ++	5 ДЕЛ	となれ供えをはずいる 田 17月 かにかねにい	未就学児	青少年		成人一般				
								∖が増え続けている。世代間が切り離され 行事を伝える活動、技をもった達人との		1887	474	1620	152			
	で、世代間の交						, , , , ,	The problem of the control of the co	高齢者	男性のみ	女性のみ	その	D他			
									145	1901	3265					
事			の実績	績に、終	了までの	見込みを加えて記ん	ሊ)	事業申請時の予				達成度				
業	事業支出金額			1/1		3,349,990	円	事業 予算金額	3,349,990	円	100		%			
<i>-</i>	実行委員会		美施	回数		4	回	実行委員会 会議 予定回数	4		100		%			
	活動 実施回 スタッフ以外		±z.	ZTL 💉	*4-	188		活動実施予定回数	182	回	103		%			
	スタッフ以外 常任スタッフ参				剱	4,477		スタッフ以外の参加者 延べ予定数 常任スタッフ参加 延べ予定数	5,352	人	83.7		%			
タ	ボランティア参					827 449	ᄉ	ボランティア参加 延べ予定数	771 445	人	107.3 100.9		% %			
	11727179	,,,, <u>E</u>	*30			113	八	事業実績の自己評価	110		100		70			
	実績項	[目	Т	達原	<b></b>	自己評価点										
1	事業支出金額			100	0.0	10	財務計	<b>十画に基づき、計画的にすすめられた</b>								
2	実行委員会 会調	義 実施回	数	100	0.0	10	交流や	P情報提供、個別相談など安心して実行し推	進する実行委員会	が充分機能	能した。					
3	活動 実施回数			10	3.3	10	予定を	上回る計画ですすめられた。								
4	スタッフ以外の参加	加者 延べ	数	83	3.7	8	天候に	左右され、体育館など場所の変更と日にち	が変更し、参加者が	ぶ集めきらた	なかった企画	<b></b> 動があった				
5	常任スタッフ参加	11 延べ数	女	10	7.3	10	スキル	アップしたスタッフがかかわることができた								
	ボランティア参加		Ż	100	0.9	10	予定数	女は確保できたが、今後はもっと増やしていき	たい							
	プログラムの充							で興味のもてる、どの世代にも対応できるニー								
	参加者の満足度		/T -	_	$\overline{}$		参加者	その感想から満足度の高いことがわかり、今後	<b>も続けたいという</b> 戸	きが多くあた	ぶっている。					
Total	総合	合的な評	個点	π.		9	ごしので	ちゃまたに明する中に禾号 <i>合い ての</i> に	5 コ = 17 /							
	地域名	白	己証	価点		四加地域。		事業実施に関する実行委員会としての E 自己評価の根拠								
1	四街道市四街道		8			地域の支援者	が問題	通点を共有しあう学習等を通じ、親たちか		こかかわり	、支援者に	こ育ってい	る			
2	千葉市中央		8					発掘でき、ものづくりを通じて交流や遊								
3	千葉市花見	三三	9	点	住むっ	マンション以タ	トの地	域住民と関わることができ、地域の子ども	の事情を知るき	っかけとた	ょった。ボラ	ランティアフ	が大幅増			
4	千葉市稲毛		9					<b>歯力だったこと、ニーズに合った企画が</b>								
5	千葉市緑区あすみが」		8					]への期待が高く、子育て中の親子が知								
6	千葉市緑区大椎町		8					題を話し合うことができ、子育て観の共								
7	袖ケ浦市		8	点				ぐを深め、農作業の一連は充実した達成 5に何かなみるらと声をかけ合うことが多く								
9	酒々井小学校: 大室台小学校:		8	点点				:に何かをやろうと声をかけ合うことが多く パーツを通じ親しくなり、地域の人の協力								
		-	4													
					i											
			#													

委員会全体総括

乳児・幼児期の子育てを応援するための人垣やボランティアを増やし、そのスキルアップも図るというプログラムが、丁寧に作られている。地域の人たちも知り合いになれたが、参加した家族間のきずなが深まったことが特徴。

天候に左右される企画の場合のリスクを考えておく。 体育館等の使用は、学校の都合により変更する場合が 今後の課題

ある。 毎回参加できる常任スタッフの人数の確保が必要な地 区もある

都	道府県名	千葉県		市区町村名	野田福	<del>_</del>		5	実行委員会	会代表者	氏名	
実行	<b>丁委員会名</b>	野田実行	委員会						武智	'多恵子		
	 事業名	人形劇紙芝	居の講座						代表者	所属団体:	名	
			_		—ا طال <b>ا</b> 1	<u>.</u>			野田文	化研究会	È	
<b>美</b> 於	も地域総数 ┃				1地垣	(						
事業の目的	して、紙芝原	引作りや人形	劇作りを通し	て、主に地域の	の団塊	無く子供館や学童、子育て広場などの要の世代の交流ネットワークを作り、大人力 こすることを目的とします。	要求に応 たちが <i>丿</i>	ぶじられな 人形劇や約	い状況で 紙芝居を管	す。文化 <sup>大</sup> 学び、老人	ボランティ、施設や子	ア活動と -育て広
			ł#h:	域性と事業の	<b>全体</b> 的	<b>杜</b> 丰治τ			<b>参加</b> 元	者延べ人数	物内記	
			. ۲۵۰	以任乙爭未切.	土仲山	1寸1块		未就学児		青年	成人一般	団塊世
ў III т	右には 人形態	の紙芝居の	グループが	無い 子供館々	つ学音	. 子育て広場などの文化ボランティア活	動を	300				295
	事業。	, 1 /134K_/□ V/	//- / N=3		, 1 <u>.≡</u>	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	291 (-	高齢者	男性のみ	女性のみ	そ(	の他
							ľ					
事			実績に、終了までの	の見込みを加えて記ん		事業申請時の予					達成度	
業	事業支出金		#=====================================	500,760		事業 予算金額	5	00,760	円		0.0	%
実施	実行委員会 活動 実施	会議 実	<b>池</b> 四	7 16		実行委員会 会議 予定回数 活動 実施予定回数		7 16		100	0.0	% %
デデ		<u>.回奴</u> .外の参加者	延べ数	632		スタッフ以外の参加者 延べ予定数		540	人	11'		% %
 タ		7参加 延べ	. —	102		常任スタッフ参加 延べ予定数		96	人	100		%
ブ	ボランティア	'参加 延べ	数	68	人	ボランティア参加 延べ予定数		64	人	100	6.3	%
	曲相	<u> </u>	法是由	カコ部圧上		事業実績の自己評価						
1	事業支出金額	<u> </u>	達成度	自己評価点		iり支出できた。						
2		会議 実施回数				り活動ができた。						
3	活動 実施回	数	100.0	10	予定通	り活動が出来た。						
4	スタッフ以外の	参加者 延べ数	117.0	10	予定よ							
5	常任スタッフ		106.3			り一回多く活動が広がった。						
-	ボランティア参		106.3			り一回多く活動が広がった。						
7	プログラムの											
	参加者の満足			10								
otal	Ť.	総合的な評価	1点	10 個別地域。	゛とのヨ	写業実施に関する実行委員会としての自	自己 誣信	#i				
	地域名	3 自己	評価点	四州地域		自己評価の根拠		Щ				
			+ +									
	ļ		+									
			+									
			+									
	平均点	Ħ.	点									
実行委員会全体総括				参加者とも= も解り満足度			すること の裏づ	<del>-</del> 。 けを作る	こと。			

业	道府県名	千葉県		市区町村名	野田	ħ					5	宝行委员,	会代表者	<b>仟夕</b>	
			如地区中分	. –	±1'Ш	רו								NT	
美行	厅委員会名 ────	野田四	部地区実行	丁安貝云									多恵子	<i>h</i>	
	事業名	おやじの	文化講座(野田	の町を知ろう)								代表有	所属団体:	名	
実別	<b>施地域総数</b>				1地域	ţ						野田文	化研究会	<u> </u>	
事業の目的	近年定年を述べの参加を	迎えて地域 呼び掛け、	域に戻ってくる 街の歴史を学	年前に東京の〜 が、地域とのふ <sup>と</sup> 習したり史跡を 支援のネットワ・	れあい :訪ね	も無く 自分達	野田のこと が住んでレ	が分から	ない人を	が大多数なの	が現状。	団塊世代	の男性達	を中心と	して事業
			地	対性と事業の:	全体的	特徴						参加	者延べ人	数内訳	
				東京のベッドタ							未就学児	青少年	青年	成人一般	设 団塊世代
田のこ り歴5	とが分からな 史を学習したり	い人が大 )史跡を訪	多数なのが現 ね自分達が信	が近年定年を迎 出状。団塊世代の 主んでいる街の	の男性 再認す	達を中 る機会	<sup>1</sup> 心として事 会をもちたレ	業への	参加を呼 、この事	び掛け、街	高齢者	4 男性のみ	女性のみ	4	219 つ他
世代を				おける相互支援は		・ワーク	7作りを推進							\ <del>+</del> -1\ <del>-1</del>	
事	実績(200		の実績に、終了まで	の見込みを加えて記。 328,645		車業	予算金額		<b>業甲請</b> 時	の予定数	328,645	円	10	達成度 0.0	1
業実	実行委員会		実施回数	6			委員会 会		回数		6		_	0.0	%
施	活動実施		7,20,000	7	_		実施予定				8		_	7.5	%
デー	スタッフ以			202			<b>フ以外の</b> 参			三数	310	人	65	5.2	%
タ	常任スタッフ			28 人 常任スタッフ参加 延べ予定数 9 人 ボランティア参加 延べ予定数						24	人		6.7	%	
	ボランティア	参加 延	<b>`</b>	9	人		ノナイと参加 『業実績の				24	人	37	7.5	%
	実績	項目	達成度	自己評価点		7	ネ大順の		Щ						
1	事業支出金額	Į	100.0	10	予定通	重り									
2	実行委員会 会	会議 実施回	100.0	10	予定通	重り									
3	活動 実施回	数	87.5	9	日程的	りに入れ	いられなかっこ	た。							
4	スタッフ以外の	参加者 延へ	《数 65.2	8	実施回	回数がら	<b>少なかった為</b>	参加人数	も減った	D					
5	常任スタッフ参	参加 延べ数	数 116.7	10	予定よ	り多く。	<b>よかった。</b>								
	ボランティア参		ጟ 37.5	7	スタッフ	フが多れ	かった為ボラ	ンティアの	)数は少な	なくなってしま	った。				
7	プログラムの法に		$\blacksquare$												
8 otal	参加者の満足	度 合的な評		9											
Utai	140	<u>уд нужи</u>	Im VIII	·	ごとの事	事業実	施に関する	実行委	員会とし	ての自己評	<b></b>				
	地域名	自	己評価点					自	己評価の	の根拠・理由					
			+												
										•					
			+												
	平均点	į	点												
実行委員会全体総括	実行委員会 た。	会で団塊(	の世代の男性	生のネットワー				<b>が作れ</b>	$\sigma$	団塊の世代 て話し合い				探しなが	ら継続し

都道府県名	千葉県	市区町村名 松戸市 浦安市 市川市 船橋市	実行委員会代表者氏名
実行委員会名	千葉西部実行委員会	2	大森百合子
事業名	「学びあい 支えあい」」	也域活性化推進事業	代表者所属団体名
実施地域総数		9地域	NPO法人船橋子ども劇場
	-		

事業の目

性別や世代を超えて交流や学習、共通体験をし、気軽に声をかけ合う大人の関係を創っていき、地域で子どもを育てあう意識を高めていく。

目的							,,,					
				せい かば かけ かけ かけ かけ かけ かけ かけ かけ かけ かけ かけ かけ かけ	ば性と事業の:	全体的	<b> </b> 特徴		参加	者延べ人数	物内訳	
				-0-9	VIICT XVI	<u> </u>		未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世代
	6 1		LNLLA		III S = 2 C =	wm_L_ 11		709	777	116	1702	411
	笑か多く、地域の住民 :和解世代のつながり						がすすみ新住民と旧住民、シニア世代や高			110		
11° L1 C	111/17 E   (12) 2.8% 2	19		) - <u>C</u> N	W 1021 00 00	0		高齢者	男性のみ		70	D他
	/- <del>-</del> -							117	1187	2469	\	
事	実績(2008年1月末時	時点の実	績に、終	了までの.			事業申請時の予定数	000 000		1.04	達成度	
業	事業支出金額	<b>+</b> +	- G *h		3,263,000			,263,000	円	100		%
実施	実行委員会 会議 活動 実施回数	夫州	也凹致		127		実行委員会 会議 予定回数 活動 実施予定回数	127	回回	100		%
ルデ	活動 美胞回数 スタッフ以外の参加	加老	なべき	Кhт	3,140	人	スタッフ以外の参加者 延べ予定数	2,731		115		% %
ĺ	常任スタッフ参加			XX	3,140	<del>\</del>	常任スタッフ参加延べ予定数	327	人	100		%
タ	ボランティア参加				508	$\frac{1}{\lambda}$	ボランティア参加 延べ予定数	408	<del>\</del>	124		%
	71.72 7 17 2 Mil E	= '%			000	八	事業実績の自己評価	100	, ,	12	1.0	70
	実績項目		達瓦	戊度	自己評価点	I	すべ人候 ひ 日 日 日 個					
1	事業支出金額		100			財務計	†画を立てそれに基づいて実行した。					
2	実行委員会 会議 実施	回数	100	0.0			・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	る実行委員	会が充分機	と 能した。		
3	活動 実施回数		100	0.0	10	予定と	おりの回数を実施することができた。					
4	スタッフ以外の参加者 延	正べ数	115	5.0	10	予定以	<b>人上の参加者を得ることができたところと、男性や高</b>	齢者の参加	が難しかっ	たところがま	5る。	
5	常任スタッフ参加 延へ	ヾ数	100	).6	10	スタッ	フを予定通り確保できた。					
6	ボランティア参加 延べ	・数	124	1.5	10	積極的	りに関わるボランティアを広げることができた。					
7	プログラムの充実度				9	参加者	<b>音数に満たないところはプログラムの工夫の必要性</b>	があるが、全	体としては	充実して多	彩。	
8	参加者の満足度			<u> </u>	9	参加し	た人は満足度が高く、友人や他家族を誘って参加	1するようにな	った。			
Total	総合的な	評価,	点		10							
		,			個別地域こ	ごとの⋾	事業実施に関する実行委員会としての自己記					
			平価点	t		A 10-1	自己評価の根拠・理		ts to the state			tota.
1	松戸市松戸地区	7	点				保ができなかったことと、講師の病気で講師変更か					
3	松戸市横須賀地区松戸市常盤平地区	9	点		_		日容は満足度が高く信頼関係が増した。ただり え合いにより食事内容の見直すきっかけとな					_
		9					え合いにより食事内谷の見直すさつがけどな との意識はすすんだが、参加数にばらつきが					
<u>4</u> 5	松戸市五番六実地区	7 10	点点				この思識は99んたが、参加数には6つさか なが好評で、家族ぐるみの相互理解がすすみ					Carric
6	松戸市相模台地区	10	****				が元気になり、友人を誘うようになった。様々					増ラた
7	浦安市内	7	-				によって参加数にばらつきがあった。スタッフの強					
8	市川市大柏地区	10	****				ボランティアやスタッフも増えていきそう。地元					
9	船橋市内	9					をかけられるようになり、つながりが深まった、				IM MW	_ / _ 0
	\d⊟ llid (14.1)	J	AII.	W /	<u> ( ( ( ( ) ) ) </u>	- > / (			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	5, -0		
							·					
	平均点	9	点									
実行委	子どもをとりまく地は	域課		かに	し、その地域	<b></b> は課題	解決のために、世代を含い地域関					

実行委員会全体総括

子どもをとりまく地域課題を明かにし、その地域課題解決のために、世代を超え地域で力をあわせていかなければという、高い意識を持って取り組んだ。異年齢の大人の参加を意識したプログラムが多彩に工夫され、子どもや若い世代と実際に触れ合う機会がセットされ、実感的に学びあうことができた。

高齢者 男性の参加についてはもっと戦略が必要である。地域課題の設定はもっと具体的であった方が、成果も得やすい。広報周知がうまくいかないところはスタッフ体制が充分でない実態があり、力量以上の参加者数を見込んでいた。体制強化の課題をかかえているところは克服したい。

後

の課題

都	<b>3道府県名</b>	千葉県		市区町村名	習志	野市 鎌ヶ谷市 八千代市 成田市	:	実行委員:	会代表者氏	氏名		
実行	行委員会名	千葉北部:	実行委員会	<u> </u>				高	田悦子			
	<b>+ *</b> /2	₩7°+1\ +	-=+1\ 1161	-#\T.\\\ // <i>a</i> +#\\\	= ***		代表者所属団体名					
	事業名	字ひめい 文	こえめい 地口	或活性化推進 3	美美							
実加	施地域総数				5事業	长	NF	O法人子。	どもネットノ	八千代		
的			地均	或性と事業の急	全体的	<b>为特徴</b>		参加	各延べ人数	<b>数内訳</b>		
				或性と事業の3	全体的	力特徴	未就学児	1	者延べ人数 青年		団塊世代	
<b>的</b> 駅前・			辺では人口			<b>り特徴</b> 伝出入が激しい。地域への愛着や関心が		1			団塊世代 240	
<b>的</b> 駅前・	ざちである。 地域	域住民の活動	間辺では人口 動も少ない。	は増加してい	るが軋		+tk 2	青少年 1182	青年	成人一般		
<b>的</b> 駅前・	ざちである。 地域	域住民の活動	間辺では人口 動も少ない。	は増加してい	るが軋	広出入が激しい。地域への愛着や関心が	薄< <sub>535</sub>	青少年 1182	青年 40	成人一般	240	
<b>的</b> 駅前・ なりが 未就	ざちである。地域学児から高齢	域住民の活動 者まですべて	引辺では人口 動も少ない。 「が参加できる	は増加してい	るが東 ・やスオ	広出入が激しい。地域への愛着や関心が	薄< 535 <b>高齢者</b> 162	青少年 1182 男性のみ	青年 40 女性のみ	成人一般	240	
的 前が就 事業	ずちである。地 学児から高齢 実績(200 事業支出金	域住民の活動者まですべて 08年1月末時点の実 額	引辺では人口 助も少ない。 「が参加できる	は増加している 農業層体験 <b>見込みを加えて記</b> 2,552,175	るが車 やスオ () 円	宏出入が激しい。地域への愛着や関心が ポーツ、遊び、学習等の体験をしている。 事業申請時の予算 事業 予算金額	薄< 535 高齢者 162 <b>を数</b> 2,552,175	青少年 1182 男性のみ 1136	青年 40 女性のみ 2494	成人一般 1794 そ( 達成度 ).0	240 の他 %	
的 前が就 事業実	だってある。地 学児から高齢 実績(200 事業支出金額 実行委員会	域住民の活動者まですべて 18年1月末時点の実 額 会議 実施	引辺では人口 助も少ない。 「が参加できる	は増加している農業層体験 <b>見込みを加えて記力</b> 2,552,175 4	るが車 やスオ ) 円 回	<ul><li>広出入が激しい。地域への愛着や関心がポーツ、遊び、学習等の体験をしている。</li><li>事業申請時の予算事業 予算金額</li><li>実行委員会 会議 予定回数</li></ul>	薄〈 535 高齢者 162 を数 2,552,175 4	青少年 1182 男性のみ 1136 円	青年 40 女性のみ 2494 100 100	成人一般 1794 その 達成度 ).0	240 の他 96 96	
的 前が就 事業実施	だった。地学児から高齢 実績(200 事業支出金 実行委員会 活動 実施	域住民の活動者まですべて 08年1月末時点の実額 会議実施 回数	引辺では人口 かも少ない。 が参加できる な な な で を な で を な で を を で を を で の で で を が を が で で を を が で が を が を を を を を	は増加している 農業層体験 <b>見込みを加えて記</b> 2,552,175 4 97	るが車 やスオ り 円 回 回	<ul><li>広出入が激しい。地域への愛着や関心がポーツ、遊び、学習等の体験をしている。</li><li>事業申請時の予算事業 予算金額</li><li>実行委員会 会議 予定回数</li><li>活動 実施予定回数</li></ul>	薄〈 535 高齢者 162 <b>E数</b> 2,552,175 4 97	青少年 1182 男性のみ 1136 円 回	青年 40 女性のみ 2494 100 100	成人一般 1794 そ( 達成度 ).0 ).0	240 の他 96 96 96	
的   駅な未     事業実施デー	である。地学児から高齢 実績(200 事業支出金 実行委員会 活動 実施 スタッフ以	域住民の活動者まですべて 18年1月末時点の実額 会議 実施回数 外の参加者	別辺では人口 助も少ない。 が参加できる を はに、終了までの を回数 延べ数	は増加している農業層体験 <b>見込みを加えて記</b> 2,552,175 4 97 3,268	るが車 やスオ 円 回 回 人	広出入が激しい。地域への愛着や関心が ポーツ、遊び、学習等の体験をしている。 事業申請時の予定 事業 予算金額 実行委員会 会議 予定回数 活動 実施予定回数 スタッフ以外の参加者 延べ予定数	薄く 535 高齢者 162 <b>定数</b> 2,552,175 4 97 3,747	青少年 1182 男性のみ 1136 円 回 回	青年 40 女性のみ 2494 100 100 100 87	成人一般 1794 その 達成度 ).0 ).0 ).0	240 の他 96 96 96	
<b>的</b> 駅か就 事業実施	である。地学児から高齢 実績(200 事業支出金 実行委員会 活動 実施 スタッフ以 常任スタッフ	域住民の活動者まですべて 18年1月末時点の象額 会議 実施 回数 外の参加者 参加 延べ数	別辺では人口 助も少ない。 が参加できる を輸に、終了までの を回数 延べ数 女	は増加している 農業層体験 <b>見込みを加えて記</b> 2,552,175 4 97	るが車 やスオ り 円 回 回	広出入が激しい。地域への愛着や関心が ポーツ、遊び、学習等の体験をしている。 事業申請時の予定 事業 予算金額 実行委員会 会議 予定回数 活動 実施予定回数 スタッフ以外の参加者 延べ予定数 常任スタッフ参加 延べ予定数	薄く 535 高齢者 162 <b>定数</b> 2,552,175 4 97 3,747 417	青少年 1182 男性のみ 1136 円 回 回 人	青年 40 女性のみ 2494 100 100 100 87 98	成人一般 1794 そ( 達成度 ).0 ).0 ).0 ).0 .2	240 の他 96 96 96 96	
的   駅な未     事業実施デー	である。地学児から高齢 実績(200 事業支出金 実行委員会 活動 実施 スタッフ以 常任スタッフ	域住民の活動者まですべて 18年1月末時点の実額 会議 実施回数 外の参加者	別辺では人口 助も少ない。 が参加できる を輸に、終了までの を回数 延べ数 女	は増加している農業層体験 <b>見込みを加えて記え</b> 2,552,175 4 97 3,268 410	るが車 やスオ 円 回 回 人	広出入が激しい。地域への愛着や関心が ポーツ、遊び、学習等の体験をしている。 事業申請時の予定 事業 予算金額 実行委員会 会議 予定回数 活動 実施予定回数 スタッフ以外の参加者 延べ予定数	薄く 535 高齢者 162 <b>定数</b> 2,552,175 4 97 3,747	青少年 1182 男性のみ 1136 円 回 回	青年 40 女性のみ 2494 100 100 100 87	成人一般 1794 そ( 達成度 ).0 ).0 ).0 ).0 .2	240 の他 96 96 96	
的   駅な未     事業実施デー	である。地学児から高齢 実績(200 事業支出金 実行委員会 活動 実施 スタッフ以 常任スタッフ	域住民の活動者まですべて M8年月末時点の実 額 会議 実施 回数 外の参加 延べ数 かのを加する 参数 かのをがある。 を表している。 をましている。 をもしている。 をもな。	別辺では人口 助も少ない。 が参加できる を輸に、終了までの を回数 延べ数 女	は増加している農業層体験 <b>見込みを加えて記え</b> 2,552,175 4 97 3,268 410	るが車 やスオ 円 回 回 人	広出入が激しい。地域への愛着や関心が ポーツ、遊び、学習等の体験をしている。 事業申請時の予定 事業 予算金額 実行委員会 会議 予定回数 活動 実施予定回数 スタッフ以外の参加者 延べ予定数 常任スタッフ参加 延べ予定数 ポランティア参加 延べ予定数	薄く 535 高齢者 162 <b>定数</b> 2,552,175 4 97 3,747 417	青少年 1182 男性のみ 1136 円 回 回 人	青年 40 女性のみ 2494 100 100 100 87 98	成人一般 1794 そ( 達成度 ).0 ).0 ).0 ).0 .2	240 の他 96 96 96 96	
的   駅な未     事業実施デー	まである。地学児から高齢 実績(200 事業支出金額 実行委員会 活動 実施[スタッフ ボランティア: 実績 事業支出金額	域住民の活動者まですべて M8年1月末時点の9額 会議 実施 回外の参加者 参参加 延べ数 項目	別辺では人口 助も少ない。 が参加できる 環緒に、終了までの 毎回数 延べ数 女	は増加している農業層体験 <b>見込みを加えて記</b> 2,552,175 4 97 3,268 410 201	るが車 やスオ 円 回 回 人 人	広出入が激しい。地域への愛着や関心が ポーツ、遊び、学習等の体験をしている。 事業申請時の予定 事業 予算金額 実行委員会 会議 予定回数 活動 実施予定回数 スタッフ以外の参加者 延べ予定数 常任スタッフ参加 延べ予定数 ポランティア参加 延べ予定数	薄く 535 高齢者 162 <b>定数</b> 2,552,175 4 97 3,747 417	青少年 1182 男性のみ 1136 円 回 回 人	青年 40 女性のみ 2494 100 100 100 87 98	成人一般 1794 そ( 達成度 ).0 ).0 ).0 ).0 .2	240 の他 96 96 96 96	
的     駅かま       事業実施データ	まである。地学児から高齢 実績(200 事業支出金額 実行委員会 活動 実施[ スタッフ以 常任スタッフ ボランティア:	域住民の活動者まですべて M8年1月末時点の9額 会議 実施 回外の参加者 参参加 延べ数 項目	別辺では人口 助も少ない。 が参加できる を回数 延べ数 女 女	は増加している農業層体験 <b>見込みを加えて記</b> 2,552,175 4 97 3,268 410 201	るが車 やスオ 円回回人 人人 財務語	広出入が激しい。地域への愛着や関心がポーツ、遊び、学習等の体験をしている。 事業申請時の予算事業 予算金額 実行委員会 会議 予定回数 活動 実施予定回数 スタッフ以外の参加者 延べ予定数 常任スタッフ参加 延べ予定数 ボランティア参加 延べ予定数 事業実績の自己評価	薄く 535 高齢者 162 <b>定数</b> 2,552,175 4 97 3,747 417 141	青少年 1182 男性のみ 1136 円 回 回 人 人	青年 40 女性のみ 2494 100 100 100 87 98 142	成人一般 1794 そ( 達成度 ).0 ).0 ).0 ).0 .2	240 の他 96 96 96 96	
的	まである。地学児から高齢 実績(200 事業支出金額 実行委員会 活動 実施[スタッフ ボランティア: 実績 事業支出金額	域住民の活活ですべて M年1月末時点の実額 会議 実施 の外の参参加 項目 にですべる の第1月末時点の実際 の数 かかかが 延べる の数 ででる の数 ででる のが、 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。	引辺では人口 助も少ない。 が参加できる を回数 延べ数 女 女 女 女	は増加している農業層体験 <b>見込みを加えて記力</b> 2,552,175 4 97 3,268 410 201 自己評価点 10	るが車の人人人財務語の	広出入が激しい。地域への愛着や関心がポーツ、遊び、学習等の体験をしている。  事業申請時の予算事業 予算金額 実行委員会 会議 予定回数 活動 実施予定回数 スタッフ以外の参加者 延べ予定数 常任スタッフ参加 延べ予定数 ボランティア参加 延べ予定数 事業実績の自己評価	薄く 535 高齢者 162 <b>定数</b> 2,552,175 4 97 3,747 417 141	青少年 1182 男性のみ 1136 円 回 回 人 人	青年 40 女性のみ 2494 100 100 100 87 98 142	成人一般 1794 そ( 達成度 ).0 ).0 ).0 ).0 .2	240 の他 96 96 96 96	

スタッフを予定通り確保できたが、一部スタッフが不足した事業があった。 5 常任スタッフ参加 延べ数 98.3 9 6 ボランティア参加 延べ数 142.6 10 積極的に関わるボランティアを広げることができた。 プログラムの充実度 9 充実して多彩。参加者の関心をひくものであった。 8 参加者の満足度 9 人との出会いや体験活動内容に満足が高い。 総合的な評価点 9 Total

個別地域ごとの事業実施に関する実行委員会としての自己評価

				四が名物ととのテネス版に対する人口女女女ととくの自己計画
	地域名	自己部	平価点	
1	習志野市谷津·鷺沼·津田沼地区	10	点	若い世代が出会いで安心感を得、高齢者は若い世代の悩みを感じることができ、近くに応援者がいることがわかった。
2	鎌ヶ谷市初富地区	8	点	作って収穫し、食べること、生産者との交流、農業の現状を聞き、地域への関心と愛着を持てるようになった。
3	八千代市高津・緑ヶ丘地区	9	点	世代を超えて子どもと共にスポーツを楽しみ、学習活動で確信をもち、学び楽しむプログラムが成果につながった。
4	成田市ニュウタウン地区	9	点	生活圏である地域の学校を会場にしたりと工夫し、1000人以上の人が地域で出合った。地域密着の活動が大満足。
5	佐倉市稲荷地区	8	坬	参加者見込みが多すぎ、プログラムによっては参加者が少なかった。が、年代を超えてまちの課題を話合う機会を得た。
	平均点	9	点	

実行委員会全体総括

学習内容が参加者にとって新鮮であったこと、地域課題に合っていたこと、 さらに交流の時間をセットし、意見を出しながら深く学び合えた。講師の選 定もよかった。

活動時間によっては、参加しにくい状況があったこと。 回数が多いことはいいことだが、月2回の開催は広報周知など追いかけられるようになっている。力量に合った適切な回数設定が必要。男性の参加の働きかけのため 後 かの『 課 題 の工夫が必要。

都這	道府県名	東京都		市区町村名	東大	和市桜が丘	3	実行委員:	会代表者」	氏名	
実行	委員会名	桜が丘グ	人の会実	行委員会				竹材	寸朗子		
3	 事業名	学びあい、	支えあい地域	活性化推進事業	<del></del>			代表者	所属団体:	名	
		3 0 000 11						東大和	子ども劇場	显	
実施	地域総数				1地垣	₹					
の	いる。この事	業では、地	域の大人達か	『相互に連携し	/つつ <del>-</del>	地域の課題とともに、家族だけでなく、地域の 子ども達への温もりあるまなざしを育て、子ども こ交流を深めていけることを目的とする。					
_			地	域性と事業の:	全体的	特徴		参加和	者延べ人数	数内訳	
キか	小周レ田地の	ア囲すわた耳	豊倍の中での	150年7月1日至	<b>占</b> 合 的	員にも参加してもらい、子ども達の状況がつか	未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世
メやす 事業の	<sup>-</sup> かった。 )特色として <i>に</i>	ま、子どもと	遊ぶという体質		きと大	人の関係性ができた。又、大人のワークショッ		120 男性のみ 39	<b>女性のみ</b> 152	191 70	の他
<b>±</b>	実績(20	08年1月末時点 <i>0</i>	実績に、終了までの	り見込みを加えて記ん	ሊ)	事業申請時の予定数		00	102	達成度	
	事業支出金	額		568,640		事業 予算金額	568,640	円	100	0.0	%
実	実行委員会		施回数	7		実行委員会 会議 予定回数	7		100		%
	活動 実施 スタッフ以		びが	13		活動 実施予定回数 スタッフ以外の参加者 延べ予定数	13	回	100		%
1	常任スタッフ			193 118		常任スタッフ参加 延べ予定数 常任スタッフ参加 延べ予定数	330 130	人人	58 90		% %
<i>/</i> - <i></i> /-	ボランティア			0		ボランティア参加 延べ予定数	0	人		.0	%
						事業実績の自己評価					
4		項目	達成度	自己評価点		مادعا					
_	事業支出金額 実行委員会 名		100.0		予算と 予定と						
	活動 実施回		100.0		予定と						
_	スタッフ以外の		-								
•	常任スタッフを ボランティア参		90.8			きで参加できない人もいた。 ティアが全く出てこなかった。					
_	プログラムの					方がついていたので、充実した。					
8	参加者の満足				体験す	ると楽しいと実感する。					
otal	彩	総合的な評価	点	8	~ L. Ø ī	5米中がに明ナス中に手号人 ロマの白コ語	/ <del>T</del>				
		1百万	,評価点	<b>個別地</b> 攻。	_との =	事業実施に関する実行委員会としての自己評 自己評価の根拠・理由					
1	桜が上			予定どおりだ	った。	日已計圖少成版 经正	1				
				•	•						
			+ +								
	平均点	i 8	点								
	干均点		제								
				遊び合ったり 生んでいった		<b>課題の 改善善 清 意 が 共通 意 方 策</b>					

都道府県名	神奈川県	市区町村名横浜市金沢区	実行委員会代表者氏名
実行委員会名	「祭りの音」プロシ	ジェクト・横浜金沢地区実行委員会	川口洋
事業名	横浜金沢地区・「祭りの配	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	代表者所属団体名
実施地域総数		11地域	横浜やっしゃ鯛

事業の目的	なり、地域の重要なのふれあいや継続	な伝統文 的な交	て化が 流を図	失われ 図りたい	ようとしている 、専門的な利	5。この 曾古を	しかし従来、譜面を使わない口伝という。 事業では、地域の人々が地域の財産で していない素人でも囃子を体験できるよ て世代を超えたコミュニケーションのきっ	ある囃う譜面(	子に気軽 作成にもと	とに触れ、 こりくみ、住	その演奏体	本験を通り	ごて相互		
				地垣	ば性と事業の:	全体的	特徴			参加	者延べ人数	为内訳			
				-0-9	VILCTXVI	<u> </u>	11112		未就学児		青年		団塊世代		
いかい	こして笛吹を育てる	か。この	事業の	の特徴	は、笛吹を育	てるた	、が絶えることによって伝承が途絶えてし めに各々の地域に伝わる口伝を、共通 いからの伝承の唯一の手助けになる『日:	の書		97		363			
	い 間 11 し、 「教え な』という所です。	~9 <•	見んへ	69 V '.	教則平を作	D° <u>~</u> 1	いらの伝承の唯一の子別バになる。ロッ	平19月	高齢者	男性のみ	女性のみ	<u> </u>	の他		
事	実績(2008年1月)	末時点の実	績に、終	了までの	見込みを加えて記え	()	事業申請時の予	定数				達成度			
業	事業支出金額				4,330,850		事業 予算金額	5,7	783,100	円	74	.9	%		
実	実行委員会 会議	美 実施	回数		4		実行委員会 会議 予定回数		5	回	80		%		
施 デ	活動 実施回数	- +n -±	7T - *	*-	74		活動実施予定回数		88	回	84		%		
ĺ	スタッフ以外の参 常任スタッフ参加			剱	386 74	人	スタッフ以外の参加者 延べ予定数 常任スタッフ参加 延べ予定数		2,552 88	人	15 84		% %		
タ	ボランティア参加				0	人	ボランティア参加 延べ予定数		0	人人	04	.1	%		
	71,72,747,934	E '90			V	人	事業実績の自己評価		0	人			70		
	実績項目		達月		自己評価点										
1	事業支出金額		74	.9	10	予算を	有効活用できた。								
2	実行委員会 会議 実	施回数	80	0.0	10	適当な	に回数である。								
3	活動 実施回数		84	4.1	10	適当な	に回数である。								
4	スタッフ以外の参加者	延べ数	15	i.1	10	主要オ	要メンバーが、ほとんど参加出来ていた。								
	常任スタッフ参加 延		84	.1	10	適当で	<i>であ</i> る。								
	ボランティア参加 延	べ数			10	L. who ex	- ct-1 v.h								
7	プログラムの充実度 参加者の満足度				10		E実していた。 がは大変勉強になったようだ。								
8 Total	*** * **	か評価。	占	$\overline{}$	10	参加主	けな八変地が出てなったようにように。								
Total	1 H D H J	<u>оп іш</u> /	1111			゛との゙゙゙	事業実施に関する実行委員会としての自	自己評値	而						
	地域名	自己評	平価点		12777-274		自己評価の根拠		<u></u>						
1	六浦三艘	10	点	次のt	世代へ伝承す	る為に	こ真剣に取り組んでいる								
2	六浦睦	10	点	次のt	世代へ伝承す	る為に	こ真剣に取り組んでいる								
3	寺前	10	点				こ真剣に取り組んでいる								
4	釜利谷	10	****				こ真剣に取り組んでいる								
5	瀬戸	10					こ真剣に取り組んでいる								
<u>6</u> 7	谷津   州崎	10 10					工真剣に取り組んでいる 工真剣に取り組んでいる								
8	野島	10					- 真剣に取り組んでいる - 真剣に取り組んでいる								
9	町屋	10					こ真剣に取り組んでいる								
10	谷矢部西	10					こ真剣に取り組んでいる								
				<u> </u>											
	平均点		点	<u> </u>											
実行委員会全体総括	口伝のみの伝承門家の養成が必			会では	は限界がある	らと思い	<b>今</b> 後 の 課 題	家の養	成。						

都道府県名	東京都	市区町村名	東京都23区	実行委員会代表者氏名
実行委員会名	ライフステージ歌舞	<b>舞伎実行委員</b>	<b>三</b> 会	芦野孝男
事業名	ライフステージ歌舞伎			代表者所属団体名
実施地域総数		東京者	都新宿区	舞台芸術21ネットワーク

争業の目:

団塊の世代をハジメとする60歳以上の男女に、退職後の第二の人生において、短期間で歌舞伎という日本の伝統文化にふれる機会を設定し、その習得のための教室を企画し、上演の場を提供することを目的とする

				地域	性と事業の:	全体的	特徴			参加和	皆延べ人数	內訳	
								5	未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世代
東京者	部は江戸歌舞伎の	発祥の	地、そこ	こで伝統	売芸能の歌舞	₩ 伎をi	通じて、高齢者の生きがいを見つけ、子ど	もた		16			20
		交流す	る機会	を設定	する。人に見	見られる	舞台体験は、人を緊張とともに元気にする	る場	高齢者	男性のみ	女性のみ	<b>そ</b> 0	D他
となる	0								3				
事	実績(2008年1月	末時点の実	€績に、終	了までの!	見込みを加えて記え	ሊ)	事業申請時の予定	数				達成度	
業	事業支出金額				1,250,000	円	事業 予算金額	75	52,000	円	166	5.2	%
実	実行委員会 会調	義 実別	<b>钷回数</b>		3		実行委員会 会議 予定回数		3	□	100	0.0	%
施	活動 実施回数				12		活動 実施予定回数		12	回	100		%
デー	スタッフ以外の			数	520		スタッフ以外の参加者 延べ予定数		640	人	81		%
タ	常任スタッフ参加				48		常任スタッフ参加 延べ予定数		24	人	200		%
	ボランティア参加	延へ到	Į.		48	人	ボランティア参加 延べ予定数		36	人	133	3.3	%
	実績項目		· 读 F	<b></b>	自己評価点	Г	事業実績の自己評価						
1	事業支出金額		166			赤字を	出したのは反省。しかし、成果は大。						
2	実行委員会 会議 実	施回数	100			予定通							
_	活動 実施回数			0.0			多くてもいいのだが、日程的に妥当。						
4	スタッフ以外の参加者	延べ数	81	.3	9	想像以	上に集まった。						
5	常任スタッフ参加 發	正べ数	200	0.0	10	スタッフ	7は毎回熱心に指導。						
6	ボランティア参加 延		133	3.3			えていってよかった。						
7	プログラムの充実度			/			技量に応じた対応が必要。						
8	参加者の満足度	4. =T/T		$\overline{}$			(CO) 实顔が印象的	IN G. 1 . 7:					
Total	総合的	な評価	息				たちとの交流がうまくいって、一番の目的は達成						
	地域名	Téa≘	平価点	Г	値別地域と	_との=	事業実施に関する実行委員会としての自己 自己評価の根拠・						
1	東京23区	9	_		ちに慣れてい	スしも	ロし計画の依拠・ いたが、初体験の人へのフォローが必要 <sup>・</sup>		<i>†-</i> -				
_	<b>水水20</b> 区	J	m	収パタ年し	人に関れてく	2/(0	( / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	(0) 21	/Co				
		+		-									
		+											
	平均点	9	点	歌舞作	せに慣れてい	る人も	いたが、初体験の人へのフォローが必要で	であっこ	た。				
		<b>##</b> #					企画は、意外と受講者						
行	たちの熱気溢れ	る舞台	と元気	まにそ(	の効果が大	きいも	のであることを宝成で	. 広く 🏽	多くの歌	舞伎や伝	云統芸能	に興味の	ある高

やはり、広く多くの歌舞伎や伝統芸能に興味のある高齢者に広報する手段を再検討したい。子どもなら学校で配るという簡潔な方法があるが、高齢者ではそこが難しく、公共施設でも連携や協力体制が薄い。特に男性の参加を促したい。

の課題

都	道府県名	東京都			市区町村名	港区	渋谷区			5	実行委員:	会代表者氏	氏名	
実行		新教連·	· 親と	子のき	- 学びあい教	室実	行委員会				住名	谷正夫		
	 事業名	いきいき親	子数室								代表者	<b>听属団体</b> 4	各	
		V 10 V 10 AV	3 37.			- 111 1	<b>.</b>		_	ļ	財団法人	新教育者通	車盟	
実施	地域総数 					2地垣	以 ————————————————————————————————————							
事業の目的	地域の中で	、子育て中の	の親相望	豆の交流	<b>売を図りながら</b>	ら共に	学ぶ事の提供。							
				地垣	は性と事業の:	全体的	<b>为特徴</b>				参加者	者延べ人数	收内訳	
										未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世代
I . <del>14</del> 17 /	^ a + ~ > +	ークニカロ	7 . 7 4	حد حات مذبل	山(左)。 (本)	ヘム・マ	ナー1 は旧 松大			54	80		425	
<b>大都</b> 領	会の中で子育	て行り親と	その子は	もた ちを	:対象に、煙雪	主な子	育てと情操教育			高齢者	男性のみ	女性のみ	<b>そ</b> 0	の他
事			の実績に、終	冬了までの	見込みを加えて記え	_		業申請時(					達成度	ī
業	事業支出金		1 <del>+-</del> *-		296,300		事業 予算金額			304,390	円	97		%
	実行委員会 活動 実施		他凹致		9 36		実行委員会 会議 予定活動 実施予定回数	凹剱		36		100 100		% %
デ	/ 万期 天旭 スタッフ以		近べ	.数	559	人	スタッフ以外の参加者	延べ予定数	\$tr	1,080	人	51		% %
	常任スタッフ			~	36	人	常任スタッフ参加 延べ		_	36	<del>\</del>	100		%
タ	ボランティア				100	人	ボランティア参加 延べ			20	人	500	0.0	%
							事業実績の自己評価	<u> </u>						
		項目	_	成度	自己評価点		Laure, la ) . 2. W							
2	事業支出金額 実行委員会 会	·	_	7.3 0.0		予 予 定 道	内ですんだ。 An							
	活動 実施回			0.0		予定证								
3	心勁 天旭凹	奴	10	0.0	10	1.佐川	型り。 							
4	スタッフ以外の	参加者 延べ数	数 51	1.8	2	大都会	会で、地区住民への呼びかけ	がうまくいカ	ゝず、東京都	3内の他地区	区の方が多	かった。		
5	常任スタッフ参	参加 延べ数		0.0	10									
6	ボランティア参		50	0.0		お世記	舌する喜びを感じ、ボランティアス	バ増えた事に	は嬉しい。					
7	プログラムの 参加者の満足		┨ ``		8	会 hn 4	られた親は、喜んでいると思う							
o Total		<u>- /2</u> 総合的な評値	·····································	$\overline{}$	8	<b>参加</b> C	34いこがは、音ルているこむ)	0						
Total	4.	D H F J O H	///·			ごとの	事業実施に関する実行委	員会として	の自己評	価				
	地域名		2評価点				É	己評価の	根拠∙理由					
1	六本7		5 点			域住民	こへのアピールがうまくいか	ゝなかった。	)					
2	神宮前	II	5 点	同上。										
													<u>-</u> -	
				<u> </u>										
		-		<del>                                     </del>										
			1											
			<u> </u>								-			
	平均点	2	点											
実行委員会全体総括	大都会の中	Pで、地域?	密着型	の推進	色の難しさをな	感じた	<b>-</b> -o		(伝アピー ·感。	ルの方法	と大都会	⋛のど真ん	<b>ル中での</b> が	地域連

وبل	W-1-12 5	I — — +/2			I				<b>-</b>	A 115 de de .		
	道府県名	東京都		市区町村名					実行委員:		<b>大名</b>	
実行	亍委員会名 —————	西東京子	どもドラ	マ塾実行委	員会					本光		
	事業名	西東京ドラ <sup>、</sup>	マ体験ワーク	ショップ					代表者	所属団体:	名	
実施					1地垣	ţ			劇団H	IOTSKY	-	
事業の目的	地域住民同	士の交流のき	きっかけ作り	0								
			地	域性と事業の:	全体的	特徴			参加和	者延べ人数		
に歩き	く、創作のたる	かの情報交換	をすることで		興味と	に行ったことがないお互いの居住地域 愛着を持つ。また、演劇発表という共 る。		未就学児高齢者		青年 女性のみ 126	116	団塊世代 24 の他
事			実績に、終了まで	の見込みを加えて記ん		事業申請時の					達成度	
業	事業支出金		<del></del>	688,500	-	事業 予算金額		688,500	円	100		%
	実行委員会 活動 実施		施回奴	5 14		実行委員会 会議 予定回数 活動 実施予定回数		5 14		100		% %
デ		回数 外の参加者	延べ数	140	人	スタッフ以外の参加者 延べ予定数		510	人	27		%
		'参加 延べ数		95	人	常任スタッフ参加 延べ予定数		95	人	100	0.0	%
· >	ボランティア	参加 延べ数	汝	36	人	ボランティア参加 延べ予定数		36	人	100	0.0	%
	中组	话日	法式由	自己評価点		事業実績の自己評価						
1	事業支出金額	<u>項目</u> 百	達成度		活動ネ	D年度にも関わらず、専門の講師の理解と	協力により	)経費を抑え	えられたと思	15.		-
2		会議 実施回数				ずの状態に合わせたサポートのため、特に					)	
3	活動 実施回	数	100.0	8	本来な	なら、共同創作活動で関係性を深めるため	にはもう少	し回数を増	<b>やしたい。</b>			
4	スタッフ以外の	参加者 延べ数	27.5	3	情報宣	『伝をもう少し工夫して人数を増やすべき	<b>ごった。</b>					
5	常任スタッフを	参加 延べ数	100.0	10	計画道	<b>動りの活動ができた。</b>						
	ボランティア参		100.0	_		<b>動りの活動ができた。</b>	0 10-1	121 H 5				
	プログラムの 参加者の満足		` ` \			から創作へ無理なくつながる、よくできたこ し(回数を)やりたかった という声をいたた		だと思う。				
o Total		<u>- /2</u> ☆合的な評価				募集をもっとスムーズに行い、もっと多数の		実施すべき	きだった。			
						事業実施に関する実行委員会としての						
1	西東京		評価点 / 点 プロ	グラムについて	ては自作	自己評価の札 言があり、実施もうまくいったと思ってい			·参加者集	もめがうまく	しいかなか	った。
	平均点	į	点									
実行委員会全体総括							業を実施 ほうのだえ	iする地域 が。	₹・行政と	の連携を	図れない	ものか

都道府県名	東京都		市区町村	1名 多	摩「	市・町田市	5	実行委員:	会代表者	氏名			
実行委員会名	特定非営	利活動	法人 クレ	ノール	寒	行委員会		川上	. 敬子				
事業名	壮年および	高齢者を	対象とした運動	講習会	È			代表者	所属団体	名			
							特定非営利活動法人 クレール						
実施地域総数				2									
事 <b>美</b> <b>つ</b> 運動をツー <b>ヨ</b>	-ルとして各世・	代間の多	ど流を図り、各†	世代で	担う	ことのできる役割を果たすことにより、地域交	※流を深める、	ことを本事	5業の目的	とする。			
			地域性と事業	の全体	体的	特徴		参加者	者延べ人数	数内訳			
							未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世		
域性:核家族(	/・海動低下						0	350	120	110	120		
數:世代交流例							高齢者	男性のみ	女性のみ	そ(	の他		
<b>.</b>						## <b>+</b> == # 0 7 <b>+</b> #	400	0	0	\ <del>+</del> -\- <del>-</del>			
± * +		実績に、終了	までの見込みを加え 1,300,0		田	事業申請時の予定数 事業 予算金額	1,197,000	円	109	<u>達成度</u> 8.6	%		
	会会議実	施回数	1,000,0			実行委員会 会議 予定回数	4	回	_	0.0	%		
适	<b></b> 色回数			40		活動 実施予定回数	42	回	95	.2	%		
	以外の参加者					スタッフ以外の参加者 延べ予定数	2,820	人		0.6	%		
7	フ参加 延べ数 ア参加 延べ数			80 .		常任スタッフ参加 延べ予定数 ボランティア参加 延べ予定数	84 210	人人	95 66	5.2	% %		
パンファイ	7多加 座、家	X	1	.40	^	事業実績の自己評価	210		00	1.1	90		
実	績項目	達成	度 自己評価	点									
事業支出金		108.		_		·負担分と助成金を合わせ、予定範囲内で行えた	0						
	会議 実施回数				<ul><li>予定通り行えた。</li><li>予定通り行えた。</li></ul>								
		95.		_									
	の参加者 延べ数			, , ,		期がうまくいかず、当初の予定より参加者が見込	めなかった。						
	プ参加 延べ数 プ参加 延べ数	95.2 66.				iり行えた。 事前に伝えられず、多くのボランティアの方に参	fml ナモころっ	レが山水か	かった				
7 プログラム(		00.	,	_		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		とが山木な	13-5160				
多加者の満			$\sqrt{}$	- Inve		年代からも満足していただけた。							
tal	総合的な評価	点	/m mil til	9									
地域	夕 白己	評価点	値別地	域こと	(0)	事業実施に関する実行委員会としての自己 自己評価の根拠・理							
多摩			地域への影響	力も含む	め、	多くの市民の方が参加した事業を行えた。	.ш						
1 町田	市 7	点	新しい地域での	事業"	であ	ったので、告知がうまくいかなかった。							
		+											
		$\vdash$											
平均	点 8	点											
会員増加	と繋がった。						満足の出え			    供できる	スタッ		

+m	**	±±+0		-t	±2.34				カクチョ	^ /b + + v			
	道府県名 ————	東京都		市区町村名				3		会代表者」	太名 一		
実行	<b>丁委員会名</b>	和泉自由	学校学	びあい実行委	員会	<u> </u>				詰 敦			
	事業名	地域ふれあ	いペット教	対室、すぎなみシ	アター	ワークショップ、わくわく野外活動			代表者	所属団体:	名		
実施					3地填	<b>或</b>	NPO法人和泉自由学校						
事業の目的	地域の絆を	深め、大人か	46子ども言	まで、だれもが楽	しめる	環境を地域住民が積極的に担っていけ	る環境	の整備。					
				地域性と事業の:	全体的	的特徴				者延べ人数			
						えていった。年齢層も4歳~61歳と幅があ		未就学児	青少年	青年		団塊世代	
が皆な	が楽しめる演劇	剔プログラム - 和息地区	ということで	で笑顔がたえなか	った。	大原地区はなかなか参加者を集められ 容易にに参加者を集められたが新規開料	ず小	6	219	98	282	38	
						母のにに参加者を果められたが利成所が 半という点でまずは、第一歩を踏み出せが		高齢者		女性のみ	70	の他 	
	宇結(00	00年1日十時上の	<b>中体に めつ</b> +	までの見込みを加えて記ん	1 )	事業申請時の予	宁粉	3	229	372	達成度		
事業	事業支出金		<b>美模Ⅰ〜、於</b> ∫ ま	1,050,000		事業 予算金額		475,247	円	71		%	
実	実行委員会		施回数	6	回	実行委員会 会議 予定回数		6	回	100	0.0	%	
施 デ	活動 実施		7丁 、 ※ 业 L	25	<u> </u>	活動 実施予定回数		26	<u> </u>	96		%	
- 1	スタッフ以 常任スタッフ			581 78	人	スタッフ以外の参加者 延べ予定数 常任スタッフ参加 延べ予定数		600 78	人	96 100		% %	
タ	ボランティア			82	人	ボランティア参加 延べ予定数		78	<del>\</del>	105		%	
						事業実績の自己評価							
1	実績 事業支出金額	項目	達成度 71.2		9重类	会司のチラシを作成し経費を軽減できた。							
2	実行委員会 会	-				充実した会議ができた。回数が少なく1回に5~	~6時間	を要した。					
3	活動 実施回	数	96.2	8	7月開始となり予定が狂った。講師手配に手間取った。								
4	スタッフ以外の	参加者 延べ数	96.8	8	B PR不足は否めない。								
5	常任スタッフ	参加 延べ数	100.0	9	3 スタッフの確保はスムーズだった。								
	ボランティア参		105.1		独自の講習会を設け参加を募ったことがプラスになった。								
7 8	プログラムの 参加者の満足		┨ ``、			とも継続的でユニークなものとなった。 とも参加者にとても好評だった。							
Total		- 没 公合的な評価	 5点	9	0 尹木	としかがは、ことの対所にうだ。							
				個別地域こ	<u>゛</u> との ҈	事業実施に関する実行委員会としての自	自己評	価					
_	地域名	_	評価点	3.4.6 nt ++11.3 n = 12.3 x	12 1. \7	自己評価の根拠			)°2-)°	+==	/\ <del></del>	2 2	
2	和泉地 阿佐ヶ谷					、み開催回数や企画、特に野外活動のフ が残念だったが外部講師の協力が事業				内谷で十	ガノオロ	ーできた。	
3	大原地					受け持ち、勉強会形式の活動にしてはか				を促せた。			
			+ +										
	平均点	ā 8	<u>+</u>										
実行委員会全体総括	当初の予定	<b>・</b> 三回数では	足りないに	まど充実した会 。各事業ほぼう		開かれた。参加者も加わ の 月開な	冶では	と含めたま モチベー こ繋ぐか?	ーションが	萎えてし	まう。開か	-	

都道府県名	神奈川県	市区町村名	横浜市	実行委員会代表者氏名
実行委員会名	(財)新教育者連盟	盟神奈川支	部実行委員会	坪田陽子
事業名	地域住民のためのフォー	ラム、着物教室	室、講演会、みんなで学ぶ寺子屋、	代表者所属団体名
実施地域総数			2地域	(財)新教育者連盟

地域住民のためのフォーラム、着物教室、講演会、みんなで学ぶ寺子屋による日本の伝統文化や年中行事を通して、三世代の交流を図り、絆を深め、 地域活性化と教育力を高める。白根及び梅が丘はともに地域高齢化、少子化がすすみ人間関係が希薄になっており地域の教育力が低下している。白 മ 根地区においては、家庭問題、人生問題など気軽に話し合える場をつくり、地域の人々の交流とコミュニケーションをはかり、三世代の繋がりを大切に、 連携と絆を深め、地域力を高める。梅が丘においては、三世代や地域の大人が日本の文化伝統や年中行事を共に学び支えあう活動をする事により、家 族や地域の絆や連携を深め、命のつながりや世代のつながりの大切さに気づき、地域全体の活性化と教育力の向上を図る。 的

地域性と事業の全体的特徴 参加者延べ人数内訳 未就学児 青少年 成人一般 団塊世代 少子高齢化、核家族化が進み、住民同士のつながりが希薄化し地域教育力が低下している地域の大人同士 233 137 34 の絆と連携を取り戻し地域の教育力と活性化を図るため、子育てを考えるフォーラム、介護を考える講演会、 その他 高齢者 男性のみ 女性のみ 家族の絆と大切に地域に発展を考える講演会、日本の伝統文化や年中行事を通じて3世代の交流を企画す 189 実績(2008年1月末時点の実績に、終了までの見込みを加えて記入) 事業申請時の予定数 達成度 事業支出金額 1,129,680 円 事業 予算金額 1,129,680 円 100.0 % 実行委員会 会議 実施回数 % 回 実行委員会 会議 予定回数 回 100.0 活動 実施予定回数 活動 実施回数 62 回 100.0 % 施 62 スタッフ以外の参加者 914 人 スタッフ以外の参加者 延べ予定数 1,190 Y 76.8 % 常任スタッフ参加 延べ数 120 常任スタッフ参加 延べ予定数 120 100.0 人 人 % タ ボランティア参加 延べ数 ボランティア参加 延べ予定数 34 人 6 人 566.7 % 事業実績の自己評価 実績項目 達成度 自己評価点 事業支出金額 10 ほぼ予算どおりの支出であった 100.0 実行委員会 会議 実施回数 実行委員会は予定通り実施できた。各事業の事前会議と反省会はおのおの随時行った 2 100.0 10 活動 実施回数 100.0 10 予定通り実施できた。 3 76.8 8 地道な広報活動により参加者が増えつつあるがさらに工夫が求められる。 4 スタッフ以外の参加者 延べ数 常任スタッフ参加 延べ数 100.0 10 途中出入りがあったもののほぼ継続して携われた 5 6 ボランティア参加 延べ数 566.7 プログラムの充実度 10 非常に内容の濃いプログラムになっている。 参加者の満足度 事業参加者は充実したプログラム及び能力の高い講師等に感銘を受けており継続した参加を希望している。 10 8 総合的な評価点 10 お隣や子どもの同級生の大人同士が誘い合って参加しさらに満足度を高めるように地域の企画を強化する。 Total 個別地域ごとの事業実施に関する実行委員会としての自己評価 地域名 自己評価点 自己評価の根拠・理由 梅が丘 各種プロ後ラムの実施により事業の目的に賛同しスタッフや講師として参加する地域の人の繋がりが増加した 10 点 子育てや介護で悩み孤立していた人たちの交流と悩みを解消する場となり世代を超えた交流の場となった 2 白根 10 点 平均点 10 点

白根地区及び梅が丘地区の地域特性に応じた学びあい支えあい地域活 性化推進事業の適性な展開を行った。特に民生委員、自治会、老人会、 員 子供会等と連携し身近な祖父母世代の人材発掘及びスタッフの充実を 図った。事業活動をつたえるチラシや便りを定期的に発行し地域の関係者 に配布し郵便局等多数の人が集まる場所に掲示するなど事業の広報活動 に工夫した。また、講演会やフォーラムを実施する際には事業間でスタッフ のボランティア支援を行うなど事業間相互の連携を緊密に行った。 括

体

総

①地域の自治会、婦人部、老人会、子供会等との連携を緊 密にし身近な幅広い世代の講師やスタッフの充実に努めると ともに、行政との情報共有を更に進める。②チラシや便りの定 期発行により事業広報活動を継続する。その際、より多くの人 が事業内容を理解できるように公共施設での掲示に努力す る。③地域の自治会館に加えて小学校施設に設置されてい るコミュニティーセンター等を活動場所に加え、地域の幅広い 世代の方々が誘い合って参加できる環境を整備し地域の活 性化と教育力の向上に引き続き貢献する。

後

の

都道府県名	神奈川県	市区町村名横浜市栄区小菅ケ谷	実行委員会代表者氏名			
実行委員会名	「祭りの音」プロシ	ジェクト・横浜中央実行委員会	広瀬 和子			
事業名	横浜中央・「祭りの音」	プロジェクト	代表者所属団体名			
実施地域総数		10地域	横浜市レクリエーション協会			

事業の

的	史を見つめなおす	Pを見つめなおす機会を増やし、地域への愛着をもって世代を超えたコミュニケーションのきっかけつくりをしたい。											
				地域	性と事業の:	全体的	特徴			参加和	皆延べ人数	收内訳	
横浜口	中央地域には、打込	み・破	矢•鎌:	倉・国力	ぶため・四丁	目・他、	いろいろな囃子の曲が伝承されている	ます。そ	未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世代
							大太鼓・締太鼓・鉦・笛です。その中で		50	150	100	616	
							各会を平均して1~2名のみ、というの )地域の口伝を共通の書式により譜面		高齢者	男性のみ	女性のみ	そ0	D他
							云承の唯一の手助けになるという点で		1.12.2		- 1,- 1		•
	実績(2008年1月3	上時占の宝	『繧! - 紋	フキでのし	目以みた加えて記じ	. )	事業申請時の予定数					達成度	
事業	事業支出金額	Krij M. O.	1981 C \ IT 2	1 & CO)	3,979,700		円 事業 予算金額 5,292 5,292 5,292 5,292 5,292 5 5,292 5 5,292 5 5,292 5 5,292 5 5,292 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5			円	75		%
実	実行委員会 会議	隻 実旅	10数		4		実行委員会 会議 予定回数		5	0	80		%
施	活動 実施回数				71	回	活動 実施予定回数		83		85	.5	%
デ	スタッフ以外の参	∮加者	延べ	数	916	人	スタッフ以外の参加者 延べ予定数		2,617	人	35	.0	%
タ	常任スタッフ参加	延べ数			71	人	常任スタッフ参加 延べ予定数		83	人	85	.5	%
•	ボランティア参加	延べ数	ζ		0	人	ボランティア参加 延べ予定数		0	人			%
							事業実績の自己評価						
	実績項目		達用		自己評価点	- 66.1	A Mark Brown						
_	事業支出金額		75				·有効活用できた。						
2	実行委員会 会議 実	施回数	80	.0	10	適当な	と回数である。						
3	活動 実施回数		85	5.5	10	適当な	・回数である。						
	スタッフ以外の参加者 延べ数 35.0					主要メンバーが、ほとんど参加出来ていた。							
	常任スタッフ参加 延べ数 85.5				10	適当で	<i>`</i> ある。						
	ボランティア参加延			10	1 . who								
	プログラムの充実度 参加者の満足度	_				S実していた。 fは大変勉強になったようだ。							
8 Total	/ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	t>電/無	占	$\overline{}$	9	<b>参加</b> 毛	は人変勉強にようにように。						
Total	ቀራ 🗆 ዘንሳ	み 町 川川 が			·	゛との⋾	事業実施に関する実行委員会として <i>の</i>	の白己証	<b>TH</b>				
	地域名	自己記	平価点		10777C-%C		自己評価の根						
1	向井町	10		「今、多	浅されている	雜子を	どう伝承しようか」と、懸命になっている			なったと考	える為。		
2	岸根	10	点				どう伝承しようか」と、懸命になっている						
3	西谷町	10	点	「今、死	浅されている	雜子を	どう伝承しようか」と、懸命になっている	る方々の	手助けにた	なったと考	える為。		
4	山元町	10	点	「今、死	浅されている	雜子を	どう伝承しようか」と、懸命になっている	る方々の	手助けにた	なったと考	える為。		
5	矢部町	10	点				どう伝承しようか」と、懸命になっている						
6	白妙町	10	点				どう伝承しようか」と、懸命になっている						
7	川和町	10	点				どう伝承しようか」と、懸命になっている						
8	明神台	10	点				どう伝承しようか」と、懸命になっている						
9	伊勢町	10	点				どう伝承しようか」と、懸命になっている						
10	上菅田	10	点	15.5	えられている	無丁と	どう伝承しようか」と、懸命になっている	<b>3</b> 刀々(り)・	一切りにん	ょつにと考	んつ為。		
	平均点	10	点										
実行委員会全体総括	全体を通し、主流となっている口伝のみの伝承では限界があると思われる。 譜面づくりの専門家の養成が必須と感じた。 講面がくりの専門家の養成が必須と感じた。 課題												

都道府県名	東京都	市区町村名	多摩市・川崎市・相模原市	実行委員会代表者氏名		
実行委員会名	特定非営利活動法人	人 クレー	ル実行委員会	川上 敬子		
事業名	牡年および高齢者の対象と 地域問題に関する講習会	とした運動講習	<u> </u>	代表者所属団体名		
実施地域総数			3地域	特定非営利活動法人 クレール		

表別	実施地域総数 3地域 特定非宮利店動法人 グレール											
事業の目的	減少している。 が欠かすことが 地域を高めるた そこで本事業に 子ども世代と高	一方、日 できない めには、 は高齢者と 齢者世代	本の人 のは明 大人と :子ども :の交流	口比率 らかで 子供の の交流 気の機会	をみると少子 ある。 世代をつなけ の機会を増 <sup>々</sup>	高齢社でる必要でし、正異世代	多く、子ども世代と高齢者世代の交流の 会に突入し、地域活性化に際しては地 更がある。よって本事業の目的は、異世付 可世代の特性を活かした地域の活性化を の交流は減少している。一方、この地域 地域に密着して生活を送っている高齢者	域に密着して生 弋の交流を図り、 ・図ることを目的と の人口構成をか	活を送っ、 地域の活 とする。 んがみる。	ている子ど 性化につ と、日本の	もと高齢 <sup>を</sup> なげること 他の地域	者の交流 である。 に洩れず
				地域	性と事業の含	全体的	特徴		参加和	者延べ人数	效内訳	
								未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世代
	子高齢社会 域交流の減少							高齢者	600 男性のみ 0	200 <b>女性のみ</b> 0	200 70	200 D他
市	実績(2008年	1月末時点の	実績に、総	子までの.	見込みを加えて記え	()	事業申請時の予	定数			達成度	
事業	事業支出金額				2,000,000	円	事業 予算金額	1,676,000	円	119		%
実	実行委員会 :		施回数		6		実行委員会 会議 予定回数	5	回	120		%
施 デ	活動 実施回		7-1 0	Mr.	40	_	活動 実施予定回数	40	<u> </u>	100		%
ĺ	スタッフ以外( 常任スタッフ参			剱	2,700 160	ᄉ	スタッフ以外の参加者 延べ予定数 常任スタッフ参加 延べ予定数	3,560 160	人	75 100		%
タ	ボランティア参				120	<u> </u>	ボランティア参加 延べ予定数	120	人	100		% %
	11.22 7 12.27	<i></i> ~ .	~		120	^	事業実績の自己評価	120		100	<b>3.0</b>	70
	実績項	目	達	成度	自己評価点							
1	事業支出金額		_	9.3	7		りも支出が増えたが、団体予算と助成金を合	わせ行った。				
2	実行委員会 会議	実施回数	12	0.0	9	事業の	進行状況に合わせ					
3	活動 実施回数		_	0.00			は予定通り行った。					
4	スタッフ以外の参加	コ者 延べ数	7	5.8	7	予定人	数を下回ったが、他世代の参加者が集まった	t.,				
5	常任スタッフ参加			0.0		予定通	的参加した。					
6	ボランティア参加		10	0.0	10							
7 8	プログラムの充実参加者の満足度		┨ ``		<u>8</u>							
Total		的な評価	 i点		9							
					個別地域こ	ごとの事	事業実施に関する実行委員会としての自	1己評価				
	地域名	自己	評価点				自己評価の根拠	Ŀ理由				
1	多摩市	10	_				での方が共同で問題に取り組めていた。 の方が共同で問題に取り組めていた。					
2	川崎市	8	-				回っていたが、より親密な交流会となって		1 \12-			
3	相模原市	(	5 点	場川(	ノ唯保に悪戦	古園し	、回数は予定通り行えなかったが、多く	の方が参加して	v 1/2 <sub>0</sub>			
			1									
				<del> </del>								
			1									
	平均点	8	点									
実行委員会全体総括	を知ってもらう	ことに注 ントや教	力した <b>室</b> の参	:。 \$加者	は予定を大	幅にヿ		生と自立。地域 なっていく。	の問題に	こ取り組む	とて。こ	の2つが

都	道府県名	神奈川	II県			市区町村名	麻生[	×		5	実行委員:	会代表者	氏名		
実行		みん	なので	ひろに	実行	· 丁委員会					石	井啓司			
	事業名	みんな	このひろ	らば							代表者	所属団体:	名		
実別	<b>施地域総数</b>						3地垣	<u> </u>	みんなのひろば						
事業の目的															
					抽抽	性と事業の	<b>仝</b> 休	<b>特</b>				者延べ人数	をはま		
					地块	はとサネの	土冲叫	付以		未就学児		青年		団塊世代	
								也元の古い習慣の中にあります。ここ数 ロ中で、問題もあります。いろんな人、ラ		20	1121	13 1	447	H-78 L 14	
								ができてくる事により、歴史を尊重しなれ		高齢者	甲性のみ	女性のみ		D他	
	「づくりが出来											-	( )	7 IE	
	宝績(20)	00年1日士	味らの宝	(本)	フェボのロ	見込みを加えて記ん	7.)	事業申請時の予	5 定数	20	20	404	達成度		
	事業支出金		時点の美	:領一、於「	までのり	え込みを加えて記。 584,650		事業 予算金額		511,650	円	114		%	
	実行委員会		実施	回数		3		実行委員会 会議 予定回数		3		100		%	
	活動 実施					71		活動 実施予定回数		54		13		%	
	スタッフ以		加者	延べ数	女	467	人	スタッフ以外の参加者 延べ予定数		810	人	57	'.7	%	
	常任スタッフ			-		213	人	常任スタッフ参加 延べ予定数		162	人	13	1.5	%	
	ボランティア	参加	延べ数	Ţ		71	人	ボランティア参加 延べ予定数		54	人	13	1.5	%	
								事業実績の自己評価							
4		項目		達成		自己評価点		10 1 × 1 ~ 1 + 4 14 14 + 4		) 1º					
1	事業支出金額		佐同米	114 100				少しオーバーしてしまった。遣い方を工夫 誤しながらも、うまく運営できたと思う。	しなけれ	に					
3	実行委員会 会活動 実施回		心凹奴	131				       員会で話し合った結果、広範囲に活動が	出本合谷	につかがろ	レ思う				
4	スタッフ以外の		延べ数	57.		6 参加人数が思ったより増加しなかった。参加者の多くは主婦の方で、家族の事で時間が取るのが難しい。									
5	常任スタッフ参			131			<b>う</b> 参加人数がぶったよう信仰しながった。一参加者の多くは王姉の方く、家族の事で時間が収めのが無して。 <b>う</b> 参加人数をみたら少し多かったように思う。でも対応はよく出来た。								
6	ボランティア参	∮加 延	べ数	131	.5		0 出来るだけ多くの方に来てもらいたいと思っていたので、とても良かったと思う。								
7	プログラムの	充実度				10	多くの	方が喜んで来られる様に考えた。 最初にし	ては満足	している。					
8	参加者の満足					6	この様	な場所欲しかったと喜んでいた。							
Total	\$/2 1\(\text{i}\)	総合的な	は評価	点				しては良く出来たと思う。							
	111.1-4.5			T/T		個別地域こ	<u> </u>	事業実施に関する実行委員会としての							
1	地域名 岡上(麻生		自己語		₩₩₩	) 人 湊の 糸加	1ポン/シナ	自己評価の根 かったように思う。活動をもっとアピー			げょけた	シェベル	ハレースも、	<b>な</b> る	
2	町田市(辺		7			)人達い参加)人が思った			/ C C V	7,7-7,41) 40	は、たくん	-C木 75	V .CC/J6/	x)'J <sub>0</sub>	
	/ ) HI H4 (火	·~*/		ATT.	·- ~- ~ ·	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	J. / /N	- 10 21 =							
													·	·	
	平均点	į	7	点											
実行委員会全体総括								<b>今後の</b> 課題	、いろいます。 います。 や、家が 、なる~	・が何を望 いろな方と 。参加者で 疾の都合・ べく活動に れればと <sup>き</sup>	と話し合い の多くは で、なかれ 回数を多く	いながら活 主婦の方 なか時間 くし、いつ	舌動して行 が多いの があわせ	fきたい )で、子 づらい	

都道府県名	神奈川	市区町村名	横浜市	実行委員会代表者氏名			
実行委員会名	よこはまアートコ	<b>ミ</b> ュ		鈴木敬之			
事業名	をつなぐビデオワークショッ	プ/日野地域の住	プートとまちづくりを考える勉強会/在日外国人と地域 :民をつなぐアートワークショップ/福祉施設から地域  エ/地域で子育て+身体ワークショップ				
実施地域総数		,	7地域	ARTLABOVA			

争業の目

地域に存在する問題に対して、場をつくることで、住民自身が気付く機会を作り、場に集うことで、さまざまな立場や世代の人たちが、自然と相互に助け合うような町になるようにする。

地域性と事業の全体的特徴 続々と新しく越してくる中流の核家族と、昔からある家庭、そして飲食+歓楽街を中心に流入出を繰り返している外国籍の人々、高齢化に悩む日雇い労働者地域など、いろいろな地域が混在して、巨大な街を形成しているがために、お互いが交わることが難しく、孤立化していく傾向もある。その中で福祉、子育て、教育、まちづくりなどの問題をアートというツールを通して顕在化し、人々を交わらせ、自主的に相互支援のできる状況に変えていこうという取り組みをしてきた。

		シルト		VI. 17/.	
1	未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世代
١.					
	高齢者	男性のみ	女性のみ	そ0	D他

参加者延べ人数内部

事	実績(2008年1月末時点の実績に、終了までの	見込みを加えて記え	()	事業申請時の予	定数		達成度		
業	事業支出金額	3,450,700	円	事業 予算金額	3,450,700	円	100.0	%	
実	実行委員会 会議 実施回数	12	口	実行委員会 会議 予定回数	12		100.0	%	
施	活動 実施回数	58	口	活動 実施予定回数	58		100.0	%	
デ	スタッフ以外の参加者 延べ数	1,144	人	スタッフ以外の参加者 延べ予定数	1,660	人	68.9	%	
l h	常任スタッフ参加 延べ数	174	人	常任スタッフ参加 延べ予定数	174	人	100.0	%	
7	ボランティア参加 延べ数	69	人	ボランティア参加 延べ予定数	43	人	160.5	%	

## 事業実績の自己評価

	実績項目	達成度	自己評価点	
1	事業支出金額	100.0	10	ここまでできた陰には、スタッフや支援者、関係者による事業費にはあがってこない活動や経費があったと思う。
2	実行委員会 会議 実施回数	100.0	7	事業数が多かったので会議の進め方が難しかった。
3	活動 実施回数	100.0	7	初年度で準備期間があまりなかったので、難しかった。
4	スタッフ以外の参加者 延べ数	68.9	5	初年度で準備期間があまりなかったこともあり、広報が難しかった。
5	常任スタッフ参加 延べ数	100.0		スタッフの人数は評価のしようがありません。
6	ボランティア参加 延べ数	160.5		ボランティアの人数は評価のしようがありません。
7	プログラムの充実度			
8	参加者の満足度			

# Total 総合的な評価点

#### 個別地域ごとの事業実施に関する実行委員会としての自己評価

	地域名	自己記	平価点	自己評価の根拠・理由
1	宮川町	8	点	開催時間が夜で飲食店を利用しているということで意識の低い人も自然に参加してくれる。ドヤという特性上、町歩きが難しい。
2	日本大通	7	点	アートというキーワードのためか、どうしても参加者が若者に偏りがちである。
3	黄金町	8	点	この地域の問題は深刻で複雑であることがわかってきた。その分何をどうするべきか、悩むところである。
4	日野	8	点	プログラム内容は、近隣のこどもたちとその母親たちに好評であるが、参加する層が決まってしまっているのが残念。
5	六ッ川	7	点	会場の借りられる時間帯が、平日の夕方とあって、参加できる層が限られているが、じわじわと参加者が増えている。
6	港南台	8	点	「養護学校に興味はあったが、機会がなかったので参加できてよかった」との声は多い。
7	桜木町	7	点	子どもの体調によって参加者の増減が激しい。地元の高齢者に参加してもらいたいのだが、なかなか難しい。
	平均点	8	点	

実行委員会全体総括

初年度ということで、準備期間も短く、広報や会議の進め方など、難しいこともたくさんあったが、その中で、機会を活かすべく目標回数を開催してきたことにより、実際の問題、必要なことなどいろいろなことが見えてきた。 逆に当初思っていたほど簡単にいかないことが多いことにも気付かされた。 継続することの意義を感じている。

実際には、たくさんいるはずの高齢者をどのように引き 入れるかが大きな課題である。そのための広報も考え ていきたい。今年は活動すればするほど、問題が見え てきて、結果を残すことはできなかったので、次年度は 問題に対して、あせらずじつくりと取り組みたい。

都道府県名	新潟県	市区町村名	実行委員会代表者氏名
実行委員会名	北信越実行委員会		柳 弘紀
事業名	新潟県内民間「学びあい,	支えあい」地域活性化推進事業	代表者所属団体名
実施地域総数		13地域	子ども劇場おやこ劇場新潟県センター

の 目 的

北信越地域新潟県において、それぞれの地域のこころあるおとなたちの恊働としてテーマを持って学習と実践を行うことにより、子どもと若者・若い親が 健やかに成長することができるように地域の教育力を高めることを目的とする。

				地均	性と事業の:	全体的	]特徴			参加和	皆延べ人数	收内訳	
H 1.3		مار راباد			-)-,1)=,.06	. 1 - 12 1		.,	未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世代
							ある新潟県は、文化的には東京に依存な文化や先進的な取り組みが他所から		913	3639	1898	6727	2325
							或と活動に誇りを持つことを軸とし、実践		高齢者	男性のみ	女性のみ	70	D他
いなか	ぶら学習成果を高め	て地域	の教育	育力を高	島めていく。				1392	4044	7235	•	- 10
	実績(2008年1月末	吐上の生	14±1- 45	フナズの	目 '1 7, ナ to ニ アラフ	7 )	事業申請時の予	宁粉	1392	4044	1230	達成度	
事	事業支出金額	. 时 尽 の 美	相目し、下	き]までの.	3,331,010		事業 予算金額		331,010	円	100		%
業実	実行委員会 会議	宝裕	阿数		9		実行委員会 会議 予定回数	Ο,	9		100		%
施 活動 実施回数					156		活動 実施予定回数		156		100		%
デ	スタッフ以外の参	加者	延べ	数	11,279		スタッフ以外の参加者 延べ予定数		11,860	<del></del>	95	.1	%
	常任スタッフ参加	延べ数	ζ		372		常任スタッフ参加 延べ予定数		372	人	100	0.0	%
タ	ボランティア参加	延べ数			906	人	ボランティア参加 延べ予定数		564	人	160	0.6	%
							事業実績の自己評価						
	実績項目			戓度	自己評価点								
1	事業支出金額			0.0			ど予定通りの支出						
2	実行委員会 会議 実	施回数		0.0	10 全て予定通り開催、全員出席。								
	活動 実施回数			0.0			或予定通りの事業回数をクリア	L. 1 Mr.	s and a fa				
4	スタッフ以外の参加者			5.1			質数はばらつきがあるが全体としてはほぼ予え	E人数 <sup>2</sup>	を達成				
5 6	常任スタッフ参加 延ボランティア参加 延			0.0 0.6		-	スタッフは責任持ってそれぞれの地域を主催	マ.相ナ	却らて1粉	L+> - +-			
7	プログラムの充実度	く対	<del></del>	0.0	.6 10 ボランティアとして関わってくれた人が全体としては予想を超える人数となった。								
8	参加者の満足度		_		5 満足度は全体として高いが、趣旨を理解してもらえていない面あり。								
Total		よ評価!	点		9								
· Ocui	10 12.11				個別地域こ	ごとの≣	事業実施に関する実行委員会としての目	自己評	価				
	地域名	自己記	平価点	I			自己評価の根拠						
1	加茂市	7	点	浸透し	,つつもアピ-	ール不	足。						
2	新潟市西蒲区	8	点	参加和	音が多く満足	度は高	らいが体験のみに傾きがち。						
3	新潟市江南区	7	点	若者法	ぶ多数集まっ	て実践	<b>を良く行った反面、学習機会を生み出</b>	しきれ	なかった。				
4	新潟市西区黒埼	7	点	地道な	¢継続。アピー	ール力	不足。						
5	上越市	9	点		く内容。参加								
6	十日町市	8	点				ではなく実践・体験のみに傾いた。						
7	長岡市	9	点				り返しのマンネリの面も。						
8	新潟市東区	6	点		首に継続したが、参加者の主体性を引き出せなかった。								
9	新潟市西区	10	点		告男女が多数集まった。人数多すぎ。								
10	新潟市中央区	6	点		デランティアを呼び込めたが、趣旨を説明し切れなかった。								
11	西蒲原郡弥彦村	9	点		苦者・学生のボランティアを多数呼び込めた。趣旨違いの相談の場とbなった面あり。								
12	三条市	10	点	参加を	音多数、満足	度も高	<b>ドリーダー養成の要素高い。若者層の</b> 「	乎び込	みが足りな	:11:			
	14 14 H	0		夕粉(	つボランティア	が関え	<b>りったが、震災現場ということに助けられ</b>	た面は	5N				
13	柏崎市 平均点	9	点	多数。	74174777	12 1214	12 2 TEN CAR SCOUNGER DECICES, TO SALE	7СЩ0	//0				

行委員会全体総括

な地域の活動と絡めて事業を立ち上げたことは参加者に敷居の低さを感じさせ、参加しやす な地域の活動と絡めて事業を立ち上げたことは参加者に敷居の低さを感じさせ、参加しやすい雰囲気なものになった。反面、具体的な内容にとらわれすぎて参加者に中々事業の趣旨が理解されないさらいがあった。中央区の例だと、「視覚障害者の生きて行きやすい街づくりが地域の教育力の高い街につながる」という流れで学習を進めるつもりで講師も学習プログラムも準備したが、集まったのは「視覚障害者のためにボランティアをしたい人たち」で、講師・学習内容等に不満の声が届いた。説明不足とともに、「地域の教育力」という概念の浸透はこれからなのだということを実感した。一方で西区の取り組みのように「音楽好き」が集まったところからはじまり「音楽で町づくり」→「地域ぐるみの教育」につなげられたすばらしい実践もあった。目的とテーマの関連付けの重要性が認識された。

テーマと目的が乖離する(もしくはそう受け取られると)事業が目的からそれていくことがわかった。テーマは敷居が低くなるために重要だが、ある程度一般性を持つものに限ったほうがよいようである。比較的問題があったと感じられる地域の事業のテーマが、子育て・美術・ダンス不登校・障害者、うまくいったと感じられる事業のテーマが昔遊び・集団遊び・音楽・街並みの再学習などであったことからも、遊び十文化という共通の方向性をテーマとし、それに地域性を加味した地域独自テーマをサブテーマとして位置付けていくと良いと考えられる。そのトで担当者の採用たる次勢と事業への理解に下り条加考と議論 題 がロート・とファートとしては国ーディーへとなってある。 その上で担当者の確固たる姿勢と事業への理解により参加者と議論 を重ねながら運営していく必要がある。

今 の

都道府県名	長野県	市区町村名 小諸市	実行委員会代表者氏名
実行委員会名	あさま子ども教室乳	<b>尾行委員会</b>	柳沢よし子
事業名	地域活性化事業		代表者所属団体名
子木石	地域沿住的学术		
実施地域総数		2地域	あさま子ども教室

の	活動の体験学習を	通して	、世代	を超え	た住民相互の	りふれ	た薄化、地域教育力の低下が あいや交流を深め、1人でも まや近隣住民の交流にもつなけ	多くの人が地域の	)活性化に	関心を持			
				抽槓	は性と事業の:	全休的	7			参加表	皆延べ人数	内訳	
				2029	VILCTAVI	<u>. Г</u> ТТ Н .	Yel 61 C		未就学児	青少年			団塊世代
							る。又地域コミュニティーもがれ 地域への理解かんしんについ		高齢者	200 男性 <b>のみ</b>	30	230	30 の他
	中纬/*****		54t- 45	74-0	Bu a ++		<b>□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □</b> □ □ □ □ □ □ □	請時の予定数	60			達成度	
事	実績(2008年1月) 事業支出金額	末時点の実	E額に、終	/ までの.			事業 予算金額		10E 0E0	ш	101		0/
*	事未又山並領 実行委員会 会議	¥ 中 b	在同#6		1,201,300		実行委員会 会議 予定回答		185,050	円回	101		%
		既 夫	也凹致			回回		X .	_	回	100		%
	活動 実施回数 スタッフ以外の参	÷hn-≯	ᅏᄼ	米石	20 550		活動 実施予定回数 スタッフ以外の参加者 延べ	`圣宁粉	21	回	95		%
- 1	スタッフ以外の® 常任スタッフ参加			蚁	550 8	人	スタッノ以外の参加者 延へ 常任スタッフ参加 延べ予定		1,484	人	37		%
タ						8	人	100		%			
	ボランティア参加 延べ数 5   人   ボランティア参加 延べ予定数 5   人   100.0   %   事業実績の自己評価												
	実績項目		2幸日	<b>述度</b>	自己評価点		争系美領の日C評価						
1	事業支出金額		10			子質な	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・						
		+4: = 1 *4:						Ł., ) \					
	実行委員会 会議 実	池凹剱	100				こよっては、もう少し会議を増やし	/CV %					
	活動 実施回数	7ポーシャル		5.2			こ沿ってほぼできた。 5り参加者が少なかった。						
	スタッフ以外の参加者												
	常任スタッフ参加 延		100				り参加協力があった。		-/- ·				
	ボランティア参加延		100	0.0	10	10 全員の参加協力があった。高校生の呼びかけを早めにして行く。							
7	プログラムの充実度		` \										
8	参加者の満足度	4. ET /T	Ļ	$\overline{}$		100100000	[						
Total	総合的	な評価	<b>点</b>				十画通りにできた。	11	l-re-				
	id the	14	T /		個別地域こ	<u>`</u> との §	事業実施に関する実行委員会						
	地域名	-	評価点			// k-/		平価の根拠・理由					
1	東中学校区	6					もあり参加者が少なかったが	計画通りに連べる	C.				
2	小諸市内	10		世代を	ど超えた参加	有か当	望め、交流も深められた。						
3			点										
4			点										
5			点										
6			点										
7			点										
8		ļ	点	-									
9			点										
10			点										
11			点										
12			点										
13		_	点										
	平均点	8	点										
実行委員会全体							ば、地区PTAや自治体	今 後 参加者の関 域の方々と					

都	道府県名	長野県	Į			市区町村名	3 小謎	渚市		:	実行委員	会代表者	氏名			
実行	<b>丁委員会名</b>	清水の	の郷	実行	委員会	<u>&gt;</u>					高棉	喬 美晴				
:	————— 事業名	「学び	あい・	支える	あい地域	或活性化事業	<u> </u>				代表者	所属団体	名			
	- 1.1. 1.3. 60. Mc						a life l	. 112		清水の郷						
美州	地域総数 						1地	山ツ								
事業の目的	活力ある安全	全安心な	₹地域	として	の確立											
					地垣	は性と事業の	全体的	的特	徵		参加	者延べ人数	数内訳			
										未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世化		
									る。地理的には首都圏から近く、地域資源	12	236		712			
り活月	用を図り新事業	業を起業	ぎする	ことに	より、若	者を育てて	いくこと	とが	出来ると期待できる。	高齢者	男性のみ	女性のみ	そ(	の他		
									30							
事		2008年1月末時点の実績に、終了までの							事業申請時の予定数			10	達成度			
未	業 事業支出金額					1,039,750	-		事業 予算金額 関行委員会 会議 予定回数	1,039,750	回		0.0	% %		
	活動 実施		大爪	凹奴		120	+-	_	動 実施予定回数	100			0.0	% %		
デ	スタッフ以		加者	延べ	数	742			タッフ以外の参加者 延べ予定数	1,500	<del>   </del>		0.5	%		
タ	常任スタッフ	参加	参加 延べ数		360	人	、常	は任スタッフ参加 延べ予定数	250 人		144.0		%			
ボランティア		参加 强	正べ数			582	人	、オ	デランティア参加 延べ予定数	700 人			5.1	%		
	I 4-			\ <del>+</del> .	_1: -		. 1		事業実績の自己評価							
1	美積 事業支出金額	実績項目         達成度         自己評価点           業支出金額         100.0         10         事前に活動資金の用意が出来たので達成できた数							動資金の用意が出来たので達成できた数字	* な ス						
	実行委員会 会		加数		0.0				動員並の加速が出来ためて達成できた数子  負担ほか、実施時の食事代など、規定された	_	担をもつこ	とができた。	から。			
	活動 実施回				20.0		上に									
4	スタッフ以外の	参加者 至	正べ数	49	9.5	7	広報	<b>股活動</b>	が早くから始められなかった。							
	常任スタッフ参				4.0			_	をよく参加してくれた。							
<u>6</u> 7	ボランティア参 プログラムの3		〉致	83	3.1				・が多かった為。 みなので、作業内容を変更せざるを得ないこと	がなかった						
8	参加者の満足						-		でなりて、FF乗り存せる火せごるを付ないこと ことの意義を履き違えている人は満足できなか		<b>以じた。</b>					
Γotal		合的な	評価	点					ーダーを多く育成できなかった。	-,-,-,,	21-1-0					
	•					個別地域	ごとの	り事業	美実施に関する実行委員会としての自己	評価						
	地域名		自己部						自己評価の根拠・理							
1	小諸市 地域タ		9						ルたが、小諸市教委との連携が全く取れな 組織が作れた。	かった。						
3	首都圏		9	点点					離がひとつ作れた。							
4	21411 12	리	Ü	点	1 121	X) [ 1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	, , , , ,	( ///	0 0 - 11 40/0							
5				点												
6				点												
7				点												
9				点点												
10				点												
11				点												
12				点						_	_					
13	平均点			点	ļ											
	広報活動か 委との連携 は妥当な数	ぶ出遅れ が取れ (字であ ぶ出来で	なか ると におり	ったこ 思う。 、この	となど かなり( 事業(	*のマイナス の自己負担 こ対する理	点を もあっ	:入∤ った	たことや、小諸印教 しても、綜合評価9点 が、スタッフたちとも があったからこそここ 調 3 地域	リーダーの 取り組む。 内の各家庭 舌動に取り 資源の活月	Eに環境  組む。   による親	問題につ	いての意	識を高		

都道府県名	愛知県	市区町村名名古屋市	実行委員会代表者氏名
実行委員会名	学びあい支えあいฐ	愛知実行委員会	山口 君子
事業名	学びあい支えあい地域活性	生化事業	代表者所属団体名
実施地域総数		13地域	特定非営利活動法人 名古屋おやこセンター

業の

地域のつながりが希薄になりつつある状況の中、交流の場を設け豊かなコミュニケーションを育み、地域活動についても関心を高め、自然や昔ながらの 行事を伝えあう活動を通して、世代間交流をしていくことを目的とする。

				地域	は性と事業の:	全体的	特徴		参加和	皆延べ人数	收内訳			
								未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世代		
也域(	のつながりが希薄にな	こってし	ハる状	況は、	都市、郊外σ	地域差	Éはあまりなく自然の中に身を置く機会や世	500	1500	150	4000	830		
<b>比間</b>	交流ができにくく、どの	)地域	でもよ	り豊か	な人間関係を	構築	していく経験は、とても貴重になっています。	高齢者	男性のみ	女性のみ	<b>そ</b> (	の他		
								300						
	実績(2008年1月末時	寺点の事	(緒に、終	てまでの	見込みを加えて記る	事業申請時の予定数				達成度				
事業	事業支出金額	3 MC 2 X	1961-04-0	10.00	6,450,000			5,453,585	円	99		%		
実	実行委員会 会議 実施回数				6		実行委員会 会議 予定回数	5	回	120		%		
施	活動 実施回数				319	回	活動 実施予定回数	319	回	100	0.0	%		
デー	スタッフ以外の参加	加者	延べ	数	7,280	人	スタッフ以外の参加者 延べ予定数	7,670	人	94	.9	%		
タ	常任スタッフ参加 3	正べ数	Ţ		780	人	常任スタッフ参加 延べ予定数	638	人	122		%		
	ボランティア参加 延	₫ベ数			760	人	ボランティア参加 延べ予定数	630	人	120	0.6	%		
							事業実績の自己評価							
	実績項目			<b>述度</b>	自己評価点									
1	事業支出金額		99				に実施できた。		H ) M6.1	2. 2.				
2	実行委員会 会議 実施	回数	120				離れた実行委員がコミュニケーションを取ることが	できたことで	豊な事業と	なった。				
3	活動 実施回数 スタッフ以外の参加者 延	こべ米ケ	94	0.0		10       予定通りに実施できた。         9       広報が難しく参加者増にならなかった。								
5	常任スタッフ参加 延ん		12			<b>)</b> 多くの人の関わりを実感できた。								
6	ボランティア参加延ん			0.6		地域の人の意識が向上した。								
7	プログラムの充実度	<b>\</b> <del>X</del> <del>X</del>		0.0			企画を立てたが、参加者増につながらなかった。							
8	参加者の満足度		_				は一応に満足していた。							
ota	総合的な	評価。	点		10									
					個別地域こ	゛との	事業実施に関する実行委員会としての自己	评価						
	地域名	自己記	平価点				自己評価の根拠・理							
1	名古屋市千種区	9	点	高齢者	針も忙しく、こ	の事業	の理解を得るのに時間がかかった。また、地	地域に広報し	ていく難し	<i>」さがあっ</i> ;	た。			
2	愛知県美和町	9	点	おおむ	いね計画通り	に実施	できた。							
3	愛知県江南市愛栄通り	9	点		ごね計画通り									
4	愛知県江南市古知野町	9	点				ることが難しかった。							
5	愛知県江南市古南校下	9			いね計画通り									
6	名古屋市天白区植田東	9	点		いね計画通り									
7	名古屋市天白区島田	9	点				えることができた。							
8	名古屋市天白区平針	9	点				えることができた。	.L						
9	愛知県北名古屋市	9	点		での参加が多く、広がりをもう少し持たせることができれば良かった。 一ツを通して親子、地域住民が楽しみ、交流のきっかけ作りとなった。									
	愛知県半田市成岩	9	点					_						
11	愛知県半田市宮池	9	点				がりをもう少し持たせることができれば良かっ	/ <u>΄</u> _0						
12	愛知県豊橋市   名古屋市昭和区	9	点点				oることが難しかった。 がりをもう少し持たせることができれば良かっ	<i>†</i> -						
13	名百座川昭和区 <b>平均点</b>	9	点	枕丁	、ソツ州か多	\L	アッセロノグレ打にせることがてされば長かつ	/ └-0						

員会全体総括

課題

都道府県名	愛知県	市区町村名 名古屋市中区千代田	実行委員会代表者氏名				
実行委員会名	社会人のちょっと伝	<b>伝統芸能</b>	加藤恵美子				
事業名	学びあい支えあい地域活!	±化事業	代表者所属団体名				
<b>学</b> 未位	子ののバス人のバルは場合に	こしま木					
実施地域総数		1地域	非営利活動法人むすめかぶき				

欧米化した現代社会には様々なストレスが蔓延しております、日本の楽器である三味線を弾いてみたり、お茶の作法、和室での作法を学ぶ事や、歌舞
 伊の台詞を言ってみる等々の伝統芸能に親しむことにより、地域住民一人ひとりが気持ちに余裕を取り戻し、日常生活の中で日本人の心や日本人の文
 伊について見直し、そのようなテーマを住民が一緒に考え、お稽古する事により新しいコミュニケーションが生まれる事を目的とします。

的	化について見直し	、その。	ようなう	テーマを	住民が一緒	に考え	さ、お稽古する事により新しいコミュニケーション	⁄が生まれ	る事を目的	的とします	0			
				<b>11b ±</b> →	とは、古世の	ᄼᄼ	- u+ - Club		\$ ho	±2.71 .× 1 ¾	∕h da ≅Ω			
				地坦	性と事業の	王作的	J特国	+ ++ ++ 10		者延べ人数 T	1	ш.т <del>ф</del> тт \/г		
								未就学児	青少年	青年		団塊世代		
	県、名古屋市を中心 ることにより伝統文化						也歌舞伎の盛んな土地です。こうした事業を実				112			
地りる	ひことにより14形に又1[	1亿元世	11.9 村	には父も	ルが水土りる	ころで	'£9'.	高齢者	男性のみ	女性のみ	70	の他		
事	実績(2008年1月3	末時点の写	実績に、終	を 了までの!			事業申請時の予定数	200 205	_	1.01	達成度 。。			
業	事業支出金額	£ ===+	<b>₩</b>		690,685			690,685	円	100		%		
実施	実行委員会 会議 活動 実施回数	美 美加	他凹剱		6 28	_	実行委員会 会議 予定回数	6 28	回回	100		% %		
ボデ	石動 吴旭回数 スタッフ以外の参	祈べ	坐行	0	人	活動 実施予定回数 スタッフ以外の参加者 延べ予定数	0	人	100	J.U	%			
- 1	常任スタッフ参加			· 9X	84	7	常任スタッフ参加 延べ予定数	84	人	100	) ()	%		
タ	ボランティア参加				0	7	ボランティア参加 延べ予定数	0	人	100	3.0	%		
							事業実績の自己評価							
	実績項目		達	成度	自己評価点									
1	事業支出金額		10	0.0	5	講師料	斗をもう少し支払いたい。							
2	実行委員会 会議 実	施回数		0.0	_	6 適当な回数と思います。								
3	活動 実施回数			0.00			いら始めるともう少し回数が増やすことができる。							
4	スタッフ以外の参加者			.0			と手伝ってくれるボランティァがあれば助かる。							
	常任スタッフ参加 延ボランティア参加 延			0.0	8	現状(	)スタッフギリギリ。 							
7	プログラムの充実度		K,	.0	5 我々の団体で出来るベストのプログラムかと思います									
8	参加者の満足度		`			0 参加者は少しでも伝統芸能を身近に感じてもらえたと思います。								
Total		な評価	点			7 伝統芸能に親しんでもらい受講生の間にもお稽古事についての会話も出来、楽しみにしているように思われました。								
							事業実施に関する実行委員会としての自己評							
	地域名	自己	評価点	i			自己評価の根拠・理由	1						
1	愛知県	6	点			真まると	:予測しておりました、講座費が無料と言う事で	講座の内容	容、講師の	の技量が頻	をわれたの	ではと懸		
				念して	おります。									
	- II													
	平均点	6	点											
実行委员	/- (+++ (+, ) = +D)	):	۸, . ۳	7 ≃#r ᠘ .	n HH) +J lot	on ⊥.∃	またのいての合託は出 <b>今</b> 今後も伝統	文化を親	しむこと	により新た	こなコミュ	ニケー		

員会全体総括

伝統芸能に親しんでもらい受講生の間にもお稽古事についての会話も出 来、稽古日を楽しみにしているように思われました。一応の目的は達成され たのではと思います。

の 課題 今後も伝統文化を親しむことにより新たなコミュニケーションが生まれるよう活動していきたいですが人員、経費等々、講師のスケジュールなど回数も含め講座の形を検討して行きたく思います。

都道府県名	愛知県	市区町村名 名古屋市昭和区円上町	実行委員会代表者氏名				
実行委員会名	「祭りの音」プロシ	ジェクト・愛知尾張地区実行委員会	水野雅広				
事業名	愛知尾張地区・「祭りの音	ミニプロジェクト	代表者所属団体名				
<b>事</b> 未位	支加毛派地区 「赤りのE						
実施地域総数		6地域	尾張太鼓•知立神社保存会				
			•				

事 愛知県尾張地区には様々な神楽が伝承されている。しかし従来、譜面を使わない口伝という形での伝承に頼ってきたため、近年その継承が困難となり、

業の目的	互のふれあいや糺	迷続的な	化が歩	そわれ。 と図りた	ようとしている。 :い。専門的な	。この な稽古	レ使来、譜面を使わない上事業では、地域の人々が上事業では、地域の人々が出たいない素人でも笛や そしていない素人でも笛や ぎをもって世代を超えたコミ	地域の財産であ と太鼓を体験で	うる笛・ できるよ	や太鼓に気	気軽に触れ 式にもとり	れ、その演 くみ、住民	奏体験を	通じて相
				抽垣	性と事業の:	全体的	1特徴				参加る	者延べ人数	为内訳	
				20-9		I	7141-54			土台学旧	青少年	1	ı	四神批小
地域性	生と言うよりも全ての	団体が	が抱える	問題が	が笛吹の養成	。笛吹	てが絶えることによって伝承	が涂絶えてし	まう。	未就学児	育少年	青年	成人一般	団塊世代
							めに各々の地域に伝わる						192	
	り譜面化し、「教え タ』という所です。	やすく	•覚え <sup>&amp;</sup>	やすい <u>.</u>	教則本を作	る。これ	いからの伝承の唯一の手助	けになる『日本	<b>本初</b>	高齢者	男性のみ	女性のみ	₹(	の他
	実績(2008年1月	末時点の筆	に結に 終	てまでの	見込みを加えて記さ	λ)	事等	業申請時の予2	定数				達成度	
事	事業支出金額	7Kmj 7K073	C1981 C \ 112	1600	2,165,425		事業 予算金額	K-1-HH-1-02-1-2		184,475	円	68		%
業	実行委員会 会記	<b>美宝</b> 女	布回数		4		実行委員会 会議 予定	同数	υ,	5		80		%
実施	活動 実施回数	我 大川	心凹双		37		活動 実施予定回数	. 巴奴		48		77		%
デデ		소 to 土	ZTL 💉	*				エジマウ粉						
Ιí	スタッフ以外の			釵	155	人	スタッフ以外の参加者			1,392	人	11		%
タ	常任スタッフ参加				37		常任スタッフ参加延べる			48	人	77	.1	%
	ボランティア参加	延べ致	X		0	人	ボランティア参加延べる			0	人			%
							事業実績の自己評価							
	実績項目		達用	<b>述度</b>	自己評価点									
1	事業支出金額		68	3.0	10	限られ	た予算を有効活用している。							
2	実行委員会 会議 実	<b>E施回数</b>	80	0.0	10	問題な	۲L.							
3	活動 実施回数		7	7.1	10	問題な	ìL.							
4	スタッフ以外の参加者	延べ数	11	.1	10	主たる	保存会のメンバーはほとんど	参加している。						
5	常任スタッフ参加 3	延べ数	77	'.1	10	問題な	<u>د</u> ل.							
6	ボランティア参加 延	正べ数												
7	プログラムの充実度		$\overline{}$		10	何もな	かったところからの出発なの	で満足。						
8	参加者の満足度		1 `			-	かったことが出来るようになり		ンを知	つたり大満	足.			
Total	A11 A 11	な評価	占		9	ЩЛ	M Preden History (- a)	()111 3 111 2 111		1 ) - (   -	AC0			
Total	40.11.1	, 0-11 lm	7111		個別地域-	゛レのョ	事業実施に関する実行委員	昌会り ての白	口缸	価				
	地域名	Téas	評価点		個別地域に			己評価の根拠						
1	大喜町	10			+仕 ~ 仁承寸	マガロ			生工	1				
1							- 真剣に取り組んでいる。 - 真剣に取り組んでいる。							
2	向ヶ丘	10												
3	西町神田	10					工真剣に取り組んでいる。 - 東分に下り組んでいる。							
4	中根東	10					真剣に取り組んでいる。							
5	高針	10					上真剣に取り組んでいる。 - 東介以上下は個人でいる。							
6	笠寺	10	点	次のt	せ代へ伝承す	る為に	<b>工真剣に取り組んでいる。</b>							
			ļ											
		ļ	ļ											
							<u> </u>							
	平均点	10	点											
実行委員会全体総括	口伝のみの伝承 門家の養成が必			会では	は限界がある	ると思い	います。譜面づくりの専	今後の課題	家の養					

都道府県名	大阪府	市区町村名 大阪府和泉市・阪南市・泉南郡岬町	実行委員会代表者氏名
実行委員会名	子どもNPO大阪船	可実行委員会	高島 千都
事業名	「何でもありコンサート <sub>-</sub> 体験」	「親育ち・子どもの権利条約学習会開催」「親子の自然	代表者所属団体名
実施地域総数		3地域	こどもNPOセンターいずみっ子

事業の目的

少子化、核家族化に伴う子どもの異年齢集団が失われたことによる、大人集団のかたよりや、そのなかでの大人の価値観の多様化、個人主義の蔓延により、ふれあい交流できる地域社会が失われているなかで、子どもの社会性も育たないという地域の課題がある。地域の親や大人を対象とした「学習する機会」「親子で交流する機会」「幼児から青年層までの家族が、自由な発想の中で表現する機会」というさまざまな手法に応じた事業を実施する中で、失われた地域社会を再構築するきっかけとなるような事業を実施し、地域の絆づくりに貢献する。

				地垣	ば性と事業の:	全体的	特徴			参加る	皆延べ人数	收内訳			
							市は若年成人層の参加を誘引するしく		未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世代		
							こより、つどうべき集落の分散化が、さら :化などの社会構造は同じで、住まう人か		87	304	58	540	53		
							んたちがこのように実行委員会として問題		高齢者	男性のみ	女性のみ	そ(	の他		
	さまざまな地域社会							,	51		254				
+	実績(2008年1月3	末時点の	実績に、終	を了までの	見込みを加えて記え	入)	事業申請時の予	31		201	達成度				
事業	事業支出金額				1,541,475		円 事業 予算金額 1			円	100		%		
実	実行委員会 会議	施回数		5		実行委員会 会議 予定回数	,	5	0	100	0.0	%			
施	活動 実施回数				23		活動 実施予定回数		23	回	100	0.0	%		
デ	スタッフ以外の参	別者	延べ	·数	772	人	スタッフ以外の参加者 延べ予定数		765	人	100	).9	%		
タ	常任スタッフ参加	延べ数	数		127	人	常任スタッフ参加 延べ予定数		140	人	90	.7	%		
ブ	ボランティア参加	延べ数	<b></b>		184	人	ボランティア参加 延べ予定数		145	人	126	5.9	%		
							事業実績の自己評価								
	実績項目			成度	自己評価点										
	事業支出金額		_	0.0			60実施できた。								
	実行委員会 会議 実	施回数	_	0.0			<b>国通り実施できた。</b>								
Ů	活動 実施回数			0.00			が実施できた。								
4	スタッフ以外の参加者			0.9			的実施できた。								
5	常任スタッフ参加 延			0.7			りね計画通り実施できた。								
	ボランティア参加 延		12	6.9		10 計画通り実施できた。									
7	プログラムの充実度		`			10 計画通り実施できた。									
8	参加者の満足度	4. ET /T	<u> </u>	$\overline{}$		10 アンケートによる。         10 計画通り実施できた。									
Total	総合的	な評価	点				計画通り美元できた。 との事業実施に関する実行委員会としての自己評価								
	111.1-4.72	14	== /Tr  =	·1	値別地域こ	ことの									
-	地域名		評価点		- 10 =1 == 'X' N	112 +1	自己評価の根拠	世世田	1						
2	和泉市 阪南市	9			いね計画通り mn実施だが		った。 を踏まえて今後の課題・展望を持つ必要	5がなる	Z						
3	泉南郡岬町	9	****	1000	でね計画通り	. , ,		C11-00)	م√ه						
ა	7八日 石[144]	9	从	4040¢	ブ44月 四地ソ	大ルし	. e/_o								
		1	1												
		1	1												
	平均点	9	点												
実		日ナッペイ	, thtel:	m+1	が「学びない	古みも	コントルシャキャテーフに向								

行委員会全体総括

地域の課題に取り組むべく、地域の大人が「学びあい、支えあい」という大きなテーマに向かって実行委員会を持つ中で、さまざまな取組みを行った。中高年齢層が若年成人層に向けてしかけた和泉市の「なんでもありコンサート」、幼児から小学生・中学生を持つ親を対象にした学習の機会「親育ち・子どもの権利条約学習会開催」、親子で自然を体験することを通して、地域の大人とのかかわりを実感してもらうとりくみの「親子の自然体験」と、地域性を生かした内容を実施した。大人が学びあったり支えあったりするきっかけづくりとたった

大人が学びあい、支え合うためのきっかけは今後も必要であり、今年度体験した人々が、続けて実行できるような取組みが必要である。また、今回実施しなかった取組みもプラスして、より地域の課題を解決するような内容を検討することも必要である。

の

題

都道府県名	兵庫県	市区町村名	実行委員会代表者氏名
実行委員会名	兵庫実行委員会		安藤喜美子
事業名			代表者所属団体名
実施地域総数		6地域	(特)兵庫県子ども文化振興協会
		- /.	

事業の目は

地域に存在する問題に対して、場をつくることで、住民自身が気付く機会を作り、場に集うことで、さまざまな立場や世代の人たちが、自然と相互に助け合うような町になるようにする。

			地垣	ば性と事業の:	全体的	特徴			参加和	者延べ人数	收内訳		
続々と	:新しく越してくる中	流の核	家族と、昔か	らある家庭、	そして	飲食+歓楽街を中心に流入出を繰り返	してい	未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世代	
る外国	国籍の人々、高齢化	に悩む	2日雇い労働	者地域など、	いろい	ろな地域が混在して、巨大な街を形成し	してい	613	1158	45	849	114	
						ある。その中で福祉、子育て、教育、まり らせ、自主的に相互支援のできる状況		高齢者	男性のみ	女性のみ	そ(	の他	
	いこうという取り組みる			III III O	C /\		一久	207					
	実績(2008年1月末	<b>に時占の</b> 軍	に結じ 終了までの	見込みを加えて記	λ)	事業申請時の予	定数	201		達成度			
事業	事業支出金額	ices mess	C4561-C47C 1 0 C C 5	3,618,693		事業 予算金額		518,193	円	100		%	
実	実行委員会 会議	美	<b></b> 色回数	5	回	実行委員会 会議 予定回数	,	5	回	100	0.0	%	
施	活動 実施回数			101	□	活動 実施予定回数		100		101	1.0	%	
デ	スタッフ以外の参	加者	延べ数	2,665	人	スタッフ以外の参加者 延べ予定数		3,200	人	83	.3	%	
タ	常任スタッフ参加			116	人	常任スタッフ参加 延べ予定数		125	人	92	.8	%	
	ボランティア参加	延べ数	ţ	144	人	ボランティア参加 延べ予定数		176	人	81	.8	%	
	事業実績の自己評価												
	実績項目		達成度	自己評価点									
•	事業支出金額		100.0			う算どおりに執行できた。							
	実行委員会 会議 実	施回数				回数開催できた。							
	活動 実施回数 スタッフ以外の参加者	7ポージ 半ね	101.0 83.3			回数開催できた。 た、マはお加水草魚 かた担ぶらされ、 マン	.20.1.1	= 7 + J-					
•	スタップ以外の参加者 常任スタップ参加 延		92.8		,	こよっては参加者募集や広報がうまくいってい	いよいと、	_わめつに。					
6	ボランティア参加 延		92.8 81.8		スタッフは積極的に活動してくれた。 どの地域もボランティアの確保は難しい様子。								
7	プログラムの充実度	* <b>* 3</b> X	01.0	· '	<u> </u>								
	参加者の満足度												
Total		な評価	 点	7	どの地	!域も特色を生かして熱心に運営している様子	子が伺え	た。					
Total				■ 個別地域ご	゛との⋾	事業実施に関する実行委員会としての目	自己評	<b>T</b>					
	地域名	自己記	评価点			自己評価の根拠							
1	明石	9	点 商店征	封の空き店舗	という	揚所を充分生かして活動している。 地域	とも密	着している	。指導員	のスキルフ	プップが課	題。	
2	姫路	9	点 地域の	の方々と協力	して畑	を作り、命の大切さ、働く事の素晴らしさ	、収穫	の喜びを	皆に伝え、	ている。			
3	須磨	9				広い参加者をターゲットにして、講演会、							
4	兵庫	8				<b>吉慮している。食育、伝統文化、マップ作</b>							
5	伊丹	8				に楽しいプログラムを展開している。来年度					りを入れる。	)	
6	西宮	9	点 地域	文庫のならで	はのブ	゚ログラムを展開している。 参加者の満足	度も高	く、継続を	望む声が	多い。			
	平均点	9	点										

実行委員会全体総括

それぞれの地域で、場所・人・知恵を充分に使って有意義なプログラムが展開された。見ず知らずの人と人が、共通の体験を通して交流し、つながりを持てる「場」が作られた。この事業を継続していくために、「参加する人」の中から自ら企画し実行する人を育て、支えていく事業に発展させていきたい。

- ・どの地域も広報に苦戦していた。実行委員会全体のチラシを早い時期に作成し、県や市町村へのアピールをする。
- 後 ・それぞれに地域で根付いた事業を今後も継続させていくた の めにも、地域での担い手を育成できるようにする。
- 課 ・事業同士の交流がもっと出来ればと思う。お互いのプログラムを見学したり、情報交換をする事で刺激になり、より良い事業が展開できると考える。

都	道府県名	大阪・兵	庫		市区町村名	藤井	寺市・尼崎市			5	実行委員:	会代表者」	氏名	
実行	· 丁委員会名	新教育	者連盟	显 大區							竹内	知佐子		
	 事業名	新教育者	2亩明	<b>→</b> 『5							代表者	所属団体:	名	
	<del>学</del> 未石	利权自由	(建立	/\pix							<b>华粉</b> 李丰	公市明 十	KE;	
実抗	<b>拖地域総数</b>				18地域 新教育者連盟 大阪									
事業の目的	「生命の教育 む家庭を指う		・青年	・シルバ	一の人達とより	の良い	社会を築くために、詰	<b>洋演会・</b> 個人相記	数などを行	い、「引き、	_ <b>5</b> 0]、「§	家庭内暴力	力」、「不登	₹校」に悩
				地均	或性と事業の:	全体的	特徴				参加	者延べ人数	效内訳	
										未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世代
₹史₿	的な伝統を残	す、地域性	生。							25	57	47	260	190
										高齢者		女性のみ	70	か他
_	実績(20)	08年1日末時占	の実績に	終了までの	見込みを加えて記	λ)		事業申請時の	カ予定数	180	379	375	達成度	
事業	事業支出金		の大概に	, 1, 2, 3, 6, 60	832,700		事業 予算金額	于水·1 旧市1		832,700	円	100		%
実	実行委員会		実施回	数	9		実行委員会 会議			9		100		%
施 デ	活動 実施スタッフ以		者 延	べ数	18 482	人	活動 実施予定回数 スタッフ以外の参加		\$tr	18 600	<u></u> 回 人	100		% %
 タ	常任スタッフ			- 20	145	人	常任スタッフ参加		~	150	人	96		%
ブ	ボランティア	参加 延へ	・数		127	人	ボランティア参加			136	人	93	.4	%
	宝績	項目	ì	達成度	自己評価点	Г	事業実績の自己	と評価						
1	事業支出金額			00.0		予定外	の支出がでたところもる	ある。						
2	実行委員会 会			0.00			定通りにおこなわれた							
<u>3</u>	活動 実施回スタッフ以外の			100.0 80.3	8	広報沿	f動をもっと行うべきであ	っった。						
5	常任スタッフ参			96.7		それそ	れが役割をはたしてく	hた。						
6	ボランティア参		t !	93.4		_	曽やそうと思っている。							
7 8	プログラムの 参加者の満足		∦`				えてやりたいと思ってい くれた。	いる。						
otal		- 及 8合的な評	価点		<b>Y</b>		くれいこ。 よかったと思っています	0						
					個別地域こ	ごとの	事業実施に関する実							
1	地域名 藤井寺		己評価。 8 点		にのびている。			自己評価の	根拠•理由	1				
2	尼崎市		6 点		たら伸びるか		0							
			-	-										
			-											
			_											
			+											
	平均点	į	7 点											
実行委員会全体総括	常に前向き				:場で自分の	役割	でがんばった。	今後の課題	りたくさん	の人に向	けて発信	言していき	<i>たい</i> 。	

都道府県名	奈良県	市区町村名	奈良市	実行委員会代表者氏名			
実行委員会名	奈良東部子どもNF	○○実行委	員会	仲川 元庸			
事業名	学びあい支えあい地域流	業	代表者所属団体名				
実施地域総数		特定非営利活動法人 奈良NPOセンター					

の 目 的

奈良市東部地域の活性化を図る。子どもから高齢者までの様々な世代を巻き込み、地域の絆を深める。この事業終了後も活動を継続していくことで、住 民自らが活性化に取り組んでいくことを目的とする。

				地域	性と事業の:	全体的	特徴			参加	<b>者延べ人</b> 数	內訳			
比較的	的多いが、地域によ	っては	高齢者	か割り	合いが高く、	また、	京、市街地などが混在した環境にある。 街の機能が郊外に移り空洞化が進んで 主者が多く、地域間のつながりは希薄で	いる	未就学児 424 高齢者	青少年 979 男性のみ	121	成人一般 1297 その	団塊世代 260 の他		
DI DA	つる。また、材興任七	担なと	lJ石V	・世工しつ	で他地域から	00ノ作多1:	上右か多く、地域间のアンよかりは布得で	める。			-				
							ᆂᄴᅭᆖᆎᇰᅙ	**-	957	1486	1824	***			
事	実績(2008年1月末	時点の実	績に、終	子までの見			事業申請時の予		201 000		C 4	達成度	I 0/		
業	事業支出金額	<b>+</b>	- FI **		3,642,500		事業 予算金額 5,681,900 円					.1	%		
実施	実行委員会 会議 実施回数 活動 実施回数				5		実行委員会 会議 予定回数		100		100		%		
ル デ	活期 美施四剱 スタッフ以外の参	ZTE 💉	米什	169		活動 実施予定回数 スタッフ以外の参加者 延べ予定数		9,330	回	89 100		%			
ĺ	常任スタッフ参加		奴	9,418 562		常任スタッフ参加 延べ予定数			人	85		%			
タ	ボランティア参加				419	人人	ボランティア参加 延べ予定数		658 408	人人	102		%		
	<b>ホノン / 1 / 参加</b>	严'\数			419	_ ^	事業実績の自己評価		400		102	2.1	%		
	実績項目		達日	<b></b>	自己評価点	Г	ず未入限の自己計画								
1	事業支出金額		64			予算点	すで収まった。								
•	実行委員会 会議 実	施回数	100				動り実施できた。								
	活動 実施回数			9.9			まぼ予定通りとなった。								
4	スタッフ以外の参加者	延べ数	100				<b>動りの参加者数となった。</b>								
5	常任スタッフ参加 延	ベ数	85	5.4	9										
6	ボランティア参加 延	ベ数	102	2.7	10	予想以	人上に協力を得ることができた。								
7	プログラムの充実度		$\overline{}$		8	8 充実したプログラムを実施できた。									
8	参加者の満足度				8	8 主体的に参加してくれる方もいて、参加者も概ね満足していた。									
Total	総合的な	よ評価.	点		9										
					個別地域こ	ごとの₹	事業実施に関する実行委員会としての自	自己評	価						
	地域名	自己部	平価点				自己評価の根拠	Ŀ理由							
1	佐保	7	点	時間的	Jゆとりがなく	第4曜	日の活動が充実できなかった。								
2	飛鳥	6	点		<b></b> 足行く結果										
3	明治	5	点	ボラン	ティアスタッフ	フの参	加がなかった。								
4	上北山·天川村		点												
5	平城京	7					上げて活動してきたので、何度も参加して								
6	北町	7	点				あった。広報とプログラムの内容に改善	すべる	き点がある	0					
7	高の原	7	点			_	すだと思います。	- (4.)							
8	平松	7	点			_	た。充実した内容であったが広報方法				- AM FIT				
9	北市	8	点	_			地域で考えることが出来た。地域での広			とが今後の	の課題。				
10	富雄南	9	点				な参加があり、大変充実したプログラム								
11	生駒市菜畑壱分	7	点	次年月	に回けての	大きな	:土台づくりができたことに関する評価が	もいで	9-0						
	平均点	7	点												

どの地域も概ね満足いくものであった。 行委員会全体総括

地域に呼びかけボランティアスタッフや講師など人材確保に苦労している 地域もある一方で、地域の様々な団体から積極的な申し出や参加があり、 連携がより深まった地域もある。運営面では予算の費目が使いにくく、各地 域とも苦労した。

今後、住民自らが事業を実施していけるような組織づくりができたように思わ れる。

の 課題

- ・安定して定期的な運営により地域での定着を目指す とともにより一層の広がりを持った活動を目指す。 ・的確な状況把握から地域に巻き込むターゲットを絞
- ・高齢者施設、国際交流施設、障害者施設などとの連 携を深め、より様々な立場の人々を巻き込む。

都道府県名	奈良県	市区町村名	奈良市	実行委員会代表者氏名
実行委員会名	奈良西部子どもNF	○○実行委	員会	小島 道子
事業名	学びあい支えあい地域活動	生化推進事業		代表者所属団体名
実施地域総数		1	0地域	えんがわ文庫

事業の目的

社会構造が急激に変化し地域住民のつながりが希薄化している今、家族間、地域住民の絆を深め、健全なまちづくりを目指す必要がある。住んでいる 地域環境に根ざした世代間交流ができることをテーマに地域住民である子どもから大人、高齢者までを巻き込み、活気あふれる安全な街づくりを展開す る。

					性と事業の	全体的	特徴			参加で	旨延べ人数	牧内訳			
/ + -l+ -	etaut IN 1 I BBta			>>>		مداد جب		2 (4	未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世代		
							「興住宅地として開発されて30年ほど経っ 知識や経験を活かし、若い世代との相互		802	1455	152	2184	297		
							が進み、荒廃した棚田や里山を拠点とし		高齢者	里性のみ	女性のみ	70	D他		
龄者/	いら若者へ昔ながら	の自然	との共	生を伝	え、地域住民	民全体	で地域の活性化を進めた。		560	288			, ID		
	中结/	+ r4 + a r	A#1- AP	74-01	3 12 4 4- 7 27 1		事業申請時の予定	マ 米上	000	288	478	達成度			
事	実績(2008年1月) 事業支出金額	木時点の美	頼に、終	()までの!	えたみを加えて記り 4,138,800		事業 予算金額		149,420	円	80		%		
業	実行委員会 会調	差 宝旅	有同数		5		実行委員会 会議 予定回数		100		%				
実施		活動 実施回数					活動 実施予定回数		5 199		95		%		
デ	スタッフ以外の参	多加者	延べ	数	189 4,841		スタッフ以外の参加者 延べ予定数		5,160	人	93		%		
	常任スタッフ参加		~	394	人	常任スタッフ参加 延べ予定数		408	<del>\frac{\frac}\firk}}}}}}{\frac}\frac{\frac{\frac{\frac}\fint}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}\fin}}}}}}}}}}{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\frac}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}</del>	96		%			
タ	ボランティア参加				604		ボランティア参加 延べ予定数		574	<del>\</del>	105		%		
							事業実績の自己評価								
	実績項目		達月	成度	自己評価点										
1	事業支出金額		80	).4	8	予算内	9で収まるように心がけた。								
2	実行委員会 会議 実	施回数	10	0.0	10	0 予定通り実施できた。									
3	活動 実施回数		9	5.0	9	概ね子	定通りに行えた。								
4	スタッフ以外の参加者		93	3.8			り少し少なかった。広報力に問題がある。								
5	常任スタッフ参加 延			6.6			定通りのスタッフで運営できた。								
	ボランティア参加 延		10	5.2			りたくさんの方の協力を得ることができた。								
7	プログラムの充実度			_	8 多種多様なプログラムを実施できた。										
8	参加者の満足度	4. ET /T	_	$\overline{}$			器知度が高まり固定客もできた。 企体的にどの地域においても運営、プログラムの内容は満足のいく結果となった。								
Γotal	総合的	な評価	点							果となった	0				
	1:b 4-# 47	IA⊐=	T/T -	ı	個別地域こ	<b>ことの</b>	事業実施に関する実行委員会としての自								
1		自己部			か 主体的な	まし モス	自己評価の根拠	'埋出							
2	ハ衆 鳥見	8	点				・兄られた。 動けるようにする必要がある。								
3		9	<u>点</u> 点				別りるようにする必要がある。 引となっている。体験学習イベントの募集。	- 宣船	老の糸加	た目古士	心面けな	Z			
4	生駒中央	8	点	_			もあったが、とりあえずは満足いく結果となった								
5	西ノ京	9	点				たが、概ね充実したものであった。	-0 /1	1/2/6/1	Z (C.4//	>/ccc(c)	)LHXC/C+ (	)		
6	西畑	8	点				足であった時もあった。								
7	朝日	9	点				での参加を促す。								
8	登美が丘	8	点				新なものができない時もあったが、それり	人外の	点ではほ	ぼ満足。					
9	小明町	7	点				をしていきたい	V 1 */	/m <10010	10-1 Mail VC0					
10	二名町	6	点				新規参加者が伸び悩んでいる。								
	— H ,		7111	,,			.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,								
	平均点	8	点												

行委員会全体総括

概ね充実した内容であった。企画内容はどの地域も創意工夫が見られ、参加者もスタッフも楽しみながら実施できた。ただ、やはり財政面ではどの地域も予算の使い方に苦労した。ボランティアスタッフやキーパーソンとなる人材の確保に苦労する地域も見受けられた。その一方で事業に携わる人数が増えて、豊富な知識や技能を発揮できた地域もあった。また、子どもだけでなく大人の居場所づくりになったことは非常に良かったと思う。

- ↓・地域住民、他団体、行政、公民館などの施設との連携↓強化。
- ・スタッフ、人件費の確保。
- の ・今後も継続していくために人材の育成、新しい人材の 課 確保。・会場確保。
  - ・参加者の能動的な働きが生まれるための地域づくり。
  - ・広い範囲での広報。

都道府県名	奈良県	市区町村名	奈良市	実行委員会代表者氏名				
実行委員会名	奈良南部子どもNF	○○実行委	仲尾 京子					
事業名	学びあい支えあい地域活物	生化推進事業		代表者所属団体名				
実施地域総数		1	0地域	地球の宝を守り隊				

事業の目的

高齢化が進むこの地域で地域住民が一丸となって課題解決に取り組み、活力ある地域環境作りを目指す。

奈良南部地域はかつては農家が多く、今では県内でも高齢化過疎化が著しく進んでいる地域である。その一方で大阪のベッドタウンとしての新興住宅地も点在する。かつて農業を営んでいた高齢者から子育て中の若い世代や子どもまでが一緒になり地域の活性化を目指した。

地域性と事業の全体的特徴

	シガー		VI. 10/			
未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世代		
518	6272	620	1607	1173		
高齢者	男性のみ	女性のみ	そ0	D他		
820	1054	1054				

参加考証べ人数内記

事	実績(2008年1月末時点の実績に、終了までの	見込みを加えて記り	()	事業申請時の予		達成度		
業	事業支出金額	4,632,605	円	事業 予算金額	5,288,450	円	87.6	%
実	実行委員会 会議 実施回数	5	口	実行委員会 会議 予定回数	5		100.0	%
施	活動 実施回数	418	口	活動 実施予定回数	395		105.8	%
デ	スタッフ以外の参加者 延べ数	9,134	人	スタッフ以外の参加者 延べ予定数	12,170	人	75.1	%
 	常任スタッフ参加 延べ数	1,436	人	常任スタッフ参加 延べ予定数	1,344	人	106.8	%
•	ボランティア参加 延べ数	950	人	ボランティア参加 延べ予定数	919	人	103.4	%

## 事業実績の自己評価

	実績項目	達成度	自己評価点	
1	事業支出金額	87.6	8	活動に必要な費目ごとのバランスが良くなかった。
2	実行委員会 会議 実施回数	100.0	10	予定通り実施できた。
3	活動 実施回数	105.8	9	予定より多くなった。
4	スタッフ以外の参加者 延べ数	75.1	7	予想より少なかった。
5	常任スタッフ参加 延べ数	106.8	10	予定通りだった。
6	ボランティア参加 延べ数	103.4	10	予想以上に協力してくれる人がいて良かった。
7	プログラムの充実度		8	どのプログラムも充実していて、企画の段階から良く練られていた。
8	参加者の満足度		8	ほとんどの参加者に満足していただけたようだ。
Total	Total 総合的な評価占		g	

Total 総合的な評価点

# 個別地域ごとの事業実施に関する実行委員会としての自己評価

	地域名	自己記	评価点					
1	榛原	6	点	積み重ねと新しいことへ挑戦していくこと。				
2	大野	7	点	定着化を図りたい。				
3	小泉	8	点	低学年が集まるので昔遊びなどが主体になり、その良さを体験できた。外での行事が少なかった。				
4	桜井浅古	7	点	スタッフが中心となり意識を高めボランティアとの連帯をもっと、とらなければならない。				
5	大和高田	7	点	「地域教育力」=まず興味を持ってもらえる魅力的な事業展開の重要性がよく分かった。				
6	田原本	8	点	次回を待ってくれているようで嬉しい。				
7	橿原市	5	点	予想以上に参加者が少なかった。				
8	三の丸	8		怪我もなく安心安全で実施できた。				
9	真美が丘	8	点	さらに内容を充実させるための工夫が必要だと感じた。				
10	河合	8	点	講師の充実が必要。				
	平均点	7	点					

実行委員会全体総

括

全体的には充実した事業内容を展開できた。ただ、予算の費目と実際の活動に必要な費目のバランスが悪かったため、どの地域も財政的な運営面で苦労した。参加者の集まりが悪かった地域やグループの認知度が低い地域など広報の面で苦闘している地域もいくつか見られた。プログラムの内容自体はどの地域も大変充実したものであり、参加者も概ね満足していた。また、地域の人々や小学校などとの連携も大変深まり、来年度はさらに充実した事業展開ができそうである。

- ・広報の改善、活動の認知度を高める。
- ・さらに充実した企画にするための人材育成。
- **の** ・事業を継続していくためのキーパーソンの育成やス **課** タッフの増加。
  - □・地域の人々との直接的なコミュニケーション。

都道府県名	和歌山県 市区町村名 和歌山市	実行委員会代表者氏名
実行委員会名	和歌山実行委員会	岡本瑞子
事業名		代表者所属団体名
<b>学</b> 未省		特定非営利活動法人
実施地域総数	2地域	子どもNPO和歌山県センター

和歌山市の中心市街地(本町・城北・大新小学校区)は、和歌山市内の由緒ある商店街ですが、近年は空き店舗が増加し街の活気が減少していることから、本来街の役割である多様な人が行き交いふれあいを育む場を創り出すことができていません、本事業では、中心市街地の商店街において元気な高齢者をリーダーとして親子を対象とする「遊びと学びの交流活動」を実施することで、和歌山市民にとって身近で親しみのある従来の商店街をフィールドに、大人と子どもの新しい関係づくりと「子どもたちの安全を守り、成長を育む地域づくり」を推進します。

和歌山市の北西部梅原智域にはかつて生活と密接なつながりがあった里山が存在するが、今は人も入らず荒廃した山が多い。現在はあそび場(プレーパーク)として利用されている里山をボランティアを募って整備し、自然体験活動を行うことで、地域住民の環境保全への意識を高め、また地域住民の大人が主体となって子どものあそび場を含めた地域づくりを行うよう推進する。

参加者延べ人数内訳 地域性と事業の全体的特徴 未就学児 青少年 青年 成人一般 団塊世代 キッズステーション」を開設し毎月500名を超える乳幼児親子の利用があります。また同施設において平成16年より文部科 学省「地域ふれあい教室事業」を実施しており、児童と親を中心に様々なあそび体験活動を実施してきました。和歌山市の周辺地域にあたるこの地域は、かつては北側に里山が広がり、農家がほとんどでした。ここ20年で住宅地として広がり、人口は増加し子どもの数も増えました。しかし、自然がたくさん残っているにも関わらず子ども達がのびのびあそべる遊び場が確 108 131 70 236 59 高齢者 男性のみ 女性のみ その他 保されていません。商業地域も広がり、田んぼの真ん中に大型ショッピングセンターが建設され、山を削って宅地造成が進 34 実績(2008年1月末時点の実績に、終了までの見込みを加えて記入) 事業申請時の予定数 達成度 事業 予算金額 事業支出金額 887.640 円 887,640 円 100.0 % 実行委員会 会議 実施回数 4 実行委員会 会議 予定回数 回 100.0 % 4 実 施 活動 実施回数 14 回 活動 実施予定回数 14 回 100.0 % スタッフ以外の参加者 延べ数 スタッフ以外の参加者 延べ予定数 465 人 420 110.7% 常任スタッフ参加 延べ数 54 常任スタッフ参加 延べ予定数 54 人 100.0 % タ ボランティア参加 延べ数 ボランティア参加 延べ予定数 119 人 95 人 125.3 % 事業実績の自己評価 実績項目 達成度 自己評価点 事業支出金額 10 計画通りに支出することがきた。 100.0 2 実行委員会 会議 実施回数 100.0 10 計画通りに実施することがきた 100.0 計画通りに実施することがきた 3 活動 実施回数 10 予定人数をこえた参加があった スタッフ以外の参加者 延べ数 4 110.7 10 5 常任スタッフ参加 延べ数 100.0 10 予定人数通りの参加があった 6 ボランティア参加 延べ数 125.3 10 予定人数をこえた参加があった プログラムの充実度 9 中心市街地、里山という全く違った地域でそれぞれの特色あるプログラムができた。 回数はもう少しあっても良かった 参加者の満足度 9 どのプログラムに関しても参加者の満足度が高かった。天候が悪く、満足を得られないものもあった 8 総合的な評価点 10 Tota 個別地域ごとの事業実施に関する実行委員会としての自己評価 地域名 自己評価点 自己評価の根拠・理由 本町地区 10 1 点 2 河西地区 10 点 平均点 10 点

サーダーとしての新たな人材の開拓、獲得ができたと思う。地域で活動されている方や団体の方たちとも今までにはなかったつながりをつくりだすことができた。河西地域に関しては地元小学校の先生とプレーパークスタッフで会議を持つことができ、問題点や今後の課題を共有できたことがよかった。本町地域においては、地域の高齢者という今までになかったつながりができ、幅広い世代のつながりができた。またそれぞれの講座を開催することによって、リーダーとしての課題や想いを共有することができた。

業

の目

的

新たに広がった参加者やリーダーたちの中から、実行委員会のメン バーとして参加してくれる方をつくりだし、その人たちとつながりを維 持していくのが課題です。

後の リーダー研修の場や、もっと交流を深めて課題や想いなどを共有できるような機会をつくっていけるようにしていきたいと思います。学校とも定期的にコンタクトをとり、子どもや遊びのことを話しあえるようにしていきたいです。今回つながることができた他団体とも定期的に連絡を取り合い、お互いに協力し合える関係を維持し、今後の活動につなげていくことが大切だと考えます。

都道府県名	鳥取県	市区町村名 倉吉市	実行委員会代表者氏名
実行委員会名	地域学びあい・支え	えあい鳥取実行委員会	楠本知恵美
事業名	学びあえる・支えあえる地	域作り事業	代表者所属団体名
実施地域総数	鳥取県内(境港3万	5人、米子15万人、倉吉5万人、鳥取20万人)	特定非営利活動法人こども未来ネットワーク

事業の目的

子どもに関わっていく地域で活躍する人材を講師に招いて大人も子どもも学びあう。地域で子育てをしている人たちと、自分の特技を披露して地域交流 を図る。地域の大人たちを巻きこむ、しかけづくり事業として、ジェネレーションギャップを感じさせない、学びあい、支えあえる地域づくりを目指すことを目 的とする。

				地域	は性と事業の:	全体的	]特徴			参加る	皆延べ人数	放内訳	
				た、す	でに地域活動	カリード	できる人材が存在する3箇所を拠点 プログラムを専門家を講師にしつつも		未就学児	青少年			団塊世代
							りれる所を利用する予定。	3. MIT. 2	高齢者	男性のみ	女性のみ	₹1	の他
	中结/		<b>54:-</b> 45	74-01	B 7 4 44 7 - 27		事業申請時(	のヱウ粉				達成度	
事	実績(2008年1月) 事業支出金額	木時点の多	<b>美額に、終</b>	: ∫までの)	見込みを加えて記り 538,490		事業 予算金額		538,270	円	100		%
業	実行委員会 会調	* ==t	左同粉		338,430		実行委員会 会議 予定回数				100		%
	活動 実施回数	我 天』	心凹致		19		活動 実施予定回数		18	回	100		
ルデ	活動 美旭凹数 スタッフ以外の参	÷ hn ≠	ᅏᄼ	米上	610		活動 美胞ア定凹数 スタッフ以外の参加者 延べ予定	*4-	300	<u> </u>	203		%
Ĺ				釵		ᄉ		蚁		<u> </u>			%
タ	常任スタッフ参加 ボランティア参加				57 57	ᄉ	常任スタッフ参加 延べ予定数 ボランティア参加 延べ予定数		54 54	人	105		%
	<b>小フンナイア参加</b>	延八安	X		97		事業実績の自己評価		34	人	108	0.0	%
	実績項目		~ 读:	成度	自己評価点	Π	事業关模の日こ計画						
1	事業支出金額			0.0		ルチルギラ							
	実行委員会 会議 実	*体同粉		0.0			」と思りにくさた 通りに開催した						
	活動 実施回数	心凹奴		0.0 0.6			サアに所催した 予定通りにできた						
Ŭ	ム勤 大心回数 スタッフ以外の参加者	なべ粉		3.3			. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,						
	常任スタッフ参加る			5.6		予想以上の参加があった							
	ボランティア参加 延			5.6	–								
	プログラムの充実度			J.U			っと他のものがあってもよかった						
	参加者の満足度		`				好評だった						
Total	総合的	か評価	占	$\rightarrow$	_		動りの回数をこなすことが出来、参加者に	ついてけか	かり数を上	司り 日〜t	子評だった		
TOLAI	ilio □ H J	, <del>С</del> П III	/IIV				事業実施に関する実行委員会として			17, H 27	J 117C >7C		
	地域名	白戸	評価点	I	凹加地块。		<u>事未失心に関する大行委員会として</u> 自己評価の						
1	鳥取	9		_	ていた重要なっ	ナベア	こなせた。、参加予定人数を大幅にクリア			さ書が 光コ	シンティア笙	で問わった	-+ 1 t-t-
	WAY.	3	///				こなせた。、参加了足八数を八幅に2977 が増え、よい体験になったと大変好評だ.		ここもは八多	と音い、小ノ	/ ノ ノ イ 丿 守	· C  美 4プラ/	二人人にら
		1											
		1	1	1									
	平均点	9	点	1									
	1 20/11	J	AIII.										
実行								見催した地域 いえるが、継					

委員会全体総括

東・中・西部で開催できたのはよかったが、地域限定になってしまったもの があったのが残念だった。各地域公平に取り組めたらよかった。 今後の課題

開催した地域では大変好評で参加者の満足度は高かったといえるが、継続するということになると経費等諸問題をクリアしなければならず、特に、助成無しで成り立たせることは容易ではない。単発で終わらせるのは残念ではあるが、助成さえあれば継続できるというものでもない。しかしながらこどもの居場所・大人の学びの場としては意義深いものがあったので、定期的に開催できるような仕組みづくりが各地域で取り組まれるようになれば。

都道府県名	岡山県	市町村区	商山市	実行委員会代表者氏名		
実行委員会名	「学びあい、支えま	5い」岡山	実行委員会	宇野均惠		
事業名				代表者所属団体名		
実施地域総数			7地域	――――――――――――――――――――――――――――――――――――		

- ①地域の大人の資質を高め、安心・安全のまちづくりに発展する可能性をさぐる。
- ②世代をこえたつながりを深める活動を目指す

の 目

全

体

括

- ③地域の大人が「遊びは人間形成に大切な役割を果たしている」ことを学ぶ機会を持ち、その遊びを伝承することで地域の絆づくりを図る。
- ④子育て中の家族が、地域の方々と触れ合いながら地域文化(歴史・史跡・食)について学びあう。
- ⑤地域の良さを再確認するとともに、家族を含めた地域のコミュニティーの再構築に勤める。 ⑥自然の中での様々な共有体験を、同じ地域の住民どうし学びあい、協力し合い、連帯感やきずなを深めつつ、子どもと関わる活動に大人がボランティ アとして参加して、地域ぐるみで子育てをし支えあう。 ⑦地域の中に多世代のふれあいの輪を広げ、お年寄り、若者、子ども、障害者などのつながりで、地域の絆を深めていく人材の育成を行なう。
- ⑧地域住民の連帯感やきずなを深め交流の機会ができ、コミュニティーが再生をめざす。
  ⑨以上を通じてじて「地域教育力の再生」を目指す。

	⑨以上を通じてじて「地域教育力の再生」を目指す。											
				地域	は性と事業の:	全体的	1特徴		参加	者延べ人数	收内訳	
								未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世代
								91	678	73	2954	61
								高齢者	男性のみ	女性のみ	その	の他
								66	943	2945		
事	実績(2008年1月末	<b>に時点の</b> 第	に (終	子までの	見込みを加えて記ん	ሊ)	事業申請時の予	定数			達成度	
業	事業支出金額				3,248,384	円	事業 予算金額	3,609,184	円	90	.0	%
実	実行委員会 会議	実別	包回数		4		実行委員会 会議 予定回数	4	回	100	0.0	%
施	活動 実施回数				52	□	活動 実施予定回数	55		94		%
デー	スタッフ以外の参			数	3,517	人	スタッフ以外の参加者 延べ予定数	2,817	人	124		%
タ	常任スタッフ参加				157	人	常任スタッフ参加 延べ予定数	162	人	96		%
_	ボランティア参加	延べ数	Ĭ		214	人	ボランティア参加 延べ予定数	221	人	96	.8	%
	事業実績の自己評価 実績項目 達成度 自己評価点											
1	実績項目 事業支出金額			<u> </u>	自己評価点		ての実施のためや、当初の予定会支持をずれ	ほしだため チラ	い竿の印刷	が予史 FN	t. //>/>/ t>	n+-
	実行委員会 会議 実	施同数		0.0			こついてはもう少し増やして各事業の進捗状況			1/1・1・たより	ロシィバ・	<i>J1</i> ∟₀
	活動 実施回数   94.5   9   今年度は事業開始が予定より遅くなったことと、3月下旬の事業ができなかったことにより、予				・ 定回数が	減った						
_	スタッフ以外の参加者	延べ数		4.8	_		)予定ビが実施期間とずれた笠岡以外は、ど					PX - 1C8
5	常任スタッフ参加 延	ベ数		3.9			ア定数を達成できなかったところもあるが、全体					
6	ボランティア参加 延	ベ数	96	3.8	10	数值う	ア定数を達成できなかったところもあるが、全体	本としてはおおむれ	a予定通り7	どった。		
7	プログラムの充実度	<b>ログラムの充実度</b> 10 ほとんどの事業でプログラムは充実していた。調査等は手間取ったという意見も出された。										
8	参加者の満足度			10	どの事	事業も参加者の満足度は高い。						
Total	総合的な	な評価	点		10							
					個別地域こ	ごとの	事業実施に関する実行委員会としての自					
	地域名		评価点				自己評価の根拠					
1	岡山市中央・岡北・京山・石井中学校区	9					ティアのの養成ができたが、地域の人や					
2	岡山市 中心部、西大寺地区、旧郡部を除く地域	10	点				が広がるとともに、コミュニケーションも					
3	岡山市西大寺地域赤磐市と岡山市瀬戸町	10	点上				ヾ流ができただけでなく、地域の人材の抜 域のすばらしさを参加者に気づいてもら					
5	津山市内	10 10	点点				吸の 9 はらしさを参加者に X(ラ)(・(もら) の充実などが優れている。今回の参加者が、					
6	(キロリア) 笠岡市中央地域・浅口市	9	点	_			ざまな人が交流できた。3月末実施予定の事					
7	笠岡市大井地区	9					験が、新興住宅地の地域性に生かされた					
	並内ボグケー	,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	JZ/KI	T-10/2( )	/ IT-0	XX ( 7/1/X E	-0 /4/7/ /2/10 0		1 7 5 1 1		.16/2/20
											_	
								<u> </u>				
	平均点	10	点									
_												

・どの事業も当初の予定どうりほぼ実施できた。これは実施を各地域で活動実績の あるNPO法人と一緒になって実施したことが大きい。・地域の各種団体や行政へ のお願い事に関しても、文部科学省の委託事業であったことで、理解されやすかった。・今回の事業は、地域ボランティアの養成講座も多く、参加した方々が今後の 地域づくりの一員となっていただけた。・専門家を迎えて、通常のボランティアだけ 

・日常的な実践の場を確保できると良い。 ・事業の目的を十 分にスタッフに理解してもらう機会をもっと作っていきたい。 ・一部の事業で障害をお持ちの方への配慮が足りなかった。 ・事業実施期間が限られ、スタートが遅いと春をイメージした 事業ができにくい。・地域メディアをもっと有効に活用し、広 報を充実させる。・実行委員会の回数を増やし、各事業の 進捗状況の把握だけでなく、事業間の情報交換も行い、実行 委員参加の専門家からももっと意見をいただく。

都道府県名	広島県、山口県	市区町村名	実行委員会代表者氏名
実行委員会名	中四国子どもNP(	)実行委員会	小笠原由季惠
事業名			代表者所属団体名
			特定非営利活動法人
実施地域総数		9地域	子どもコミュニティネットひろしま

事業の目的

地域住民が、地域の課題を解決するための学習の場や、様々な体験活動に参加することを通じて、交流しあい、新たな絆がつくられていくことを共通の課題とし、さらに、広域で、かつ都市部と中山間部という多様な地域のメンバーによる実行委員会の構成をいかして、実行委員会を地域間交流の場としていく。

	地域性と事業の全体的特徴・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・													
				2029	ハエヒデスツ	上   T* H ]	14 by	未就学児	青少年		成人一般	団塊世代		
ЩПЫ	県、広島県内の、子と	ぎもの周	3場所	づくり、	子育て支援	や芸術	f体験活動などをすすめている団体・グルーフ		1157	202	1851	160		
	まって、子どもやアート体験の力を地域社会での多世代のつながりや学びに活かしていく方向性が											<u>100</u> の他		
した保	<b>持徴となっていた。</b>							高齢者		女性のみ	70	グ他		
	1							139	98	1194	\ <del>+</del> - \-			
事	実績(2008年1月末	時点の実	績に、終	了までの		_	事業申請時の予定数	000 110	ш	0.4	達成度	I 0/		
業	事業支出金額 実行委員会 会議	中也	- Fig #h		4,800,000		事業 予算金額 5 実行委員会 会議 予定回数	,096,110 5	円回	94		% %		
実施	美打安貝芸 芸職 活動 実施回数	夫加	凹釵		150		活動 実施予定回数	141			-	% %		
デ	活動 美旭回数 スタッフ以外の参	加去	征べ	坐行	4,947	人	スタッフ以外の参加者 延べ予定数	6,159	人	106		% %		
ĺ	常任スタッフ参加			双	467	人	常任スタッフ参加 延べ予定数	370	人	126		% %		
タ	ボランティア参加				402	<del>\</del>	ボランティア参加 延べ予定数	366	Ţ	109		%		
	11.72 7 17 275H X				102		事業実績の自己評価	000		100	,.0	70		
	実績項目		達月	<b></b>	自己評価点									
1	事業支出金額		94	l.2	9	執行で	きない経費が							
2	実行委員会 会議 実施	<b>包数</b>	10	0.0	8	計画的	画的に開催し、広域間での情報交換等、有益な会がもてたが、全員参加にならないこともあった。							
3	活動 実施回数		10	6.4	9	全体的	には、ほぼ予定どおり実施していくことができた。							
4	スタッフ以外の参加者	延べ数	80	).3	7	参加が	「広がった活動がある一方、広報の弱さなどから、目	標数に達し	ない活動か	バー部あった	<u>-</u> 0			
5	常任スタッフ参加 延ん	べ数	12	6.2	9	ほぼ子	定どおりの常任スタッフを確保し、計画的に事業を	:実施運営す	ることがで	きた。				
6	ボランティア参加 延々	ベ数	10	9.8	9	ほぼう	定どおりのボランティアスタッフを確保し、円滑に事	4業を実施運	営すること	ができた。				
7	プログラムの充実度													
8	参加者の満足度			//	9	参加者	fが各活動を楽しんでいる様子が見られ、満足度が	高かった様	子が見られ	る。				
Total	総合的な	評価。	点		9									
	I 44.15.55 I		- /	1	個別地域こ	<u> </u>	事業実施に関する実行委員会としての自己評							
		自己語			Links and the		自己評価の根拠・理			th BBt- xxx		b 1		
1	広島県広島市佐伯区	9					『人数も予定より多く、スタッフなど多くの方々の協力を							
2	広島県三次市	9	点				高く、スタッフ自身が楽しむことで参加者も広がって							
3	広島県神石郡神石高原町 広島県府中市	9	点				・和太鼓をきっかけにしながら、おとなの中に にしながら、地域の方々の関心が生まれ、大				角かんかっ	くさた。		
4	ム 島 県 府 甲 印 山 口 県 宇 部 市 東 部	8 7	点点				にしばから、地域の方々の関心が生まれ、人どもつことで、ネットワークが広がった。広報が弱から				強った			
<u>5</u>	山口県宇部市西部	9	点				こもうことで、ホットラークが広がらた。広報が初かれて、多彩な実践の場につなげることができた。 男性の参					くき用し直		
7	山口県下関市	7	点				数の子育て支援団体が力を合わせ、教育委員会等も							
8	山口県岩国市	9	点				は代の幅広い人たちが参加し、交流が広がった。							
9	山口県山口市	9	点				向上し、参加した青少年たちの成長とともに、学校					.77 - 27 - 0		
	田口水田口山	J	w	MINC	1002/102-2	7 = 117	PALO, SAROLERO PICOGRAZICORE, TIX	( )-0-34 ( )-12	4/ (4/ )-&	10 ) (JAZIS	> CC/C0			
	平均点	8	点											

行委員会全体総括

地域の「新たな」絆をつくっていくという趣旨に照らして、対象としては、未来 志向で子ども・子育て世代を核に、プログラムとしては、「自己実現」「他者 理解」「交流・コミュニケーショ」を促すアート・文化体験がもつ、世代を超え た「つながり機能」をいかした展開が生まれた。参加者の満足度も高かった また、山口県・広島県という広域で実行委員会を構成したことで、都市部と 中山間部という多彩な地域実践を共有化できた。

後の課題

今年度つくってきた、充実したプログラム、満足度が高かった参加者、スタッフの高いモチベーションを、地域における多世代の参加や学校や公的機関などとの連携につなげていくこと。

都道府県名	ШО	市区町村名 山口	実行委員会代表者氏名
実行委員会名	あっちこっちdeフ	プート実行委員会	山本 有希
事業名	あっちこっちd e アート	5業	代表者所属団体名
実施地域総数		9地域	NPO法人こどもステーション山口

業 の 目

近年子どもを取り巻く事件・事故が多発し、地域で子どもを見守る体制がのぞまれているが、より重要かつ有効となるのは、地域に「子どもを見守るおとな たちの絆」を作り、育てることではないかと考える。そこで「子どもを見守る」をテーマとした地域のおとなたちによる事業にとりくむ中で、おとなも子どもといっしょに異年齢の仲間づくりをすすめ、地域のコミュニケーションをゆたかにし、信頼を深められる地域コミュニティを育てることを目的とする。

山口市は、気候・風土・人間性ともに穏やかな地域であるが、子どもをとりまく環境ということでは、他の地域とさ したる差はなくなってきている。子どもを事故や事件から守るために「子ども見守り隊」などもでき、また緊急時 には携帯電話によるいっせいメールが発信されるようになった。しかし、子どもを守るために本当に大切なこと は、おとなと子どもが信頼しあえる顔の見える地域をつくることにあると考えて今回の事業を行った。事前学習 会・ワークショップ・実行委員会・公演とさまざまにおとなが寄り合い、子どもを語り、子どもといっしょに活動する ことで互いの信頼関係を築く力となった。

ı		シルロと ・八気門肌									
	未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世代						
ı	82	795	56	450	78						
ı	高齢者	男性のみ	女性のみ	そ0	D他						
ı	58										

参加者延べ人数内証

, )	二· /							
事	実績(2008年1月末時点の実績に、終了までの	見込みを加えて記り	()	事業申請時の予	達成度			
業	事業支出金額	614,500	巴	事業 予算金額	614,500	円	100.0	%
実	実行委員会 会議 実施回数	7	口	実行委員会 会議 予定回数	7		100.0	%
施	活動 実施回数	17	口	活動 実施予定回数	18	回	94.4	%
デ	スタッフ以外の参加者 延べ数	1,519	人	スタッフ以外の参加者 延べ予定数	1,575	人	96.4	%
l A	常任スタッフ参加 延べ数	120	人	常任スタッフ参加 延べ予定数	130	人	92.3	%
- '	ボランティア参加 延べ数	225	人	ボランティア参加 延べ予定数	240	,	93.8	%

<b>市业</b>	中华	~ t	⊕±	/III
事業	手箱	(I) =	I C'. ≣#	· 1000

	実績項目	達成度	自己評価点	
1	1 事業支出金額 100.0		10	予算通りに執行することは、厳しかった。
2	2 実行委員会 会議 実施回数 100.0 1		10	実行委員会の日程調整に苦労した。会議は予定通り行った。
3	活動 実施回数	94.4	8	講師の都合により、事前学習会を一回減じたことは残念だった。
4	スタッフ以外の参加者 延べ数	96.4	9	公演参加者が予定より減であったが、事前学習会・ワークショップは盛況で成功した。
5	常任スタッフ参加 延べ数	92.3 9		少ない人数で事業実施に苦労したが、実務経験のあるアルバイがいて事業を完了できた。
6	ボランティア参加 延べ数	93.8	9	ボランティアスタッフについては、非常に協力的で事業成功のかぎとなった。
7	プログラムの充実度		10	事前学習会・ワークショップ・公演すべてプログラムが充実していた。
8	参加者の満足度		10	上記理由と講師の人柄により、参加者の満足度は非常に高かった。
Total	総合的な評価	点	9	総合的に実行委員会事務局としては非常に満足のいく結果だったと思っている。

#### 個別地域ごとの事業実施に関する実行委員会としての自己評価

	個別地域CCV事業失肥に関する关门委員会CC (の日 C 計画									
	地域名	自己評価点	自己評価の根拠・理由							
1		点								
2		点								
3		点								
4		点								
5		点								
6		点								
7		点								
8		点								
9		点								
10		点								
11		点								
12		点								
13		点								
	平均点	点								

行委員会全

総括

事前学習会とワークショップを行うことで、地域におけるおとなと子どものコ ミュニケーションが増し、信頼関係を築くことができた。講師の人柄もあっっ て、参加者は非常に満足していた。学校や幼稚園のなかでも話題となった りした。少ない常任スタッフの状況で、各会場となった地域のボランティアス タッフの果たす役割りは大きかった。

今回、おとなも子どもも信頼関係を築くことができたこと 後 は、非常に成果のあったことだと考える。今後、この地 域の関係を継続していくために、交流のきっかけとなる 日常的な小さなあつまりなど、地域の人材が自主的に 企画する事業継続を考える必要があると思う。

の 課

題

都道府県名	福岡県、熊本県、長崎県市区町村名福岡市、田川市、田川郡、熊本市、熊本市	実行委員会代表者氏名
実行委員会名	北部九州ブロック実行委員会	須本 恭雄
事業名	北部九州「学びあい支えあい」地域活性化推進事業	代表者所属団体名
実施地域総数	12地域	特定非営利活動法人 子どもNPOセンター福岡

事業の目

的

地域に存在する問題に対して、場をつくることで、住民自身が気付く機会を作り、場に集うことで、さまざまな立場や世代の人たちが、自然と相互に助け合うような町になるようにする。

地域性と事業の全体的特徴 続々と新しく越してくる中流の核家族と、昔からある家庭、そして飲食+歓楽街を中心に流入出を繰り返している外国籍の人々、高齢化に悩む日雇い労働者地域など、いろいろな地域が混在して、巨大な街を形成しているがために、お互いが交わることが難しく、孤立化していく傾向もある。その中で福祉、子育て、教育、まちづくりなどの問題をアートというツールを通して顕在化し、人々を交わらせ、自主的に相互支援のできる状況に変えていこうという取り組みをしてきた。

	2 10	>										
未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世代								
289	2231	253	1838	252								
高齢者	男性のみ	女性のみ	そ0	D他								
422	2145	3140										

参加者延べ人数内訳

事	実績(2008年1月末時点の実績に、終了までの	見込みを加えて記え	V)	事業申請時の予	事業申請時の予定数					
業	事業支出金額	6,443,400	円	事業 予算金額	6,443,400	円	100.0	%		
実	実行委員会 会議 実施回数	5	回	実行委員会 会議 予定回数	5		100.0	%		
施	活動 実施回数	229	口	活動 実施予定回数	195	回	117.4	%		
デ	スタッフ以外の参加者 延べ数	5,071	人	スタッフ以外の参加者 延べ予定数	5,572	人	91.0	%		
	常任スタッフ参加 延べ数	584	人	常任スタッフ参加 延べ予定数	621	人	94.0	%		
7	ボランティア参加 延べ数	431	人	ボランティア参加 延べ予定数	432	人	99.8	%		

## 事業実績の自己評価

	実績項目	達成度	自己評価点	
1	事業支出金額	100.0	10	予算通り支出できた
2	実行委員会 会議 実施回数	100.0	10	予定通り開催した
3	活動 実施回数	117.4	10	活動内容が深まり、予定以上に実施した地域もあった
4	スタッフ以外の参加者 延べ数	91.0	9	ほとんどの地域で、広報の問題や他の事業との重なりから、安定した参加者が確保できなかった
5	常任スタッフ参加 延べ数	94.0	9	2つの地域で他の事業との重なりから、予定を下回る参加となった
6	ボランティア参加 延べ数	99.8	9	ほぼ予定どおりの参加者だった
7	プログラムの充実度		9	多様なプログラムで地域の特徴を生かしたプログラムも組めた
8	参加者の満足度		9	概ね満足度が高かったが、リピーターが少ない地域もあった
Total	総合的な評価	点	9	

#### 個別地域ごとの事業実施に関する実行委員会としての自己評価

				個が心域ととのする失過に関する大门女員式とOCの自己計画
	地域名	自己語	平価点	自己評価の根拠・理由
1	福岡市東区東箱崎	9	点	地域の様々な団体と協力して取り組むことで、内容の深さとつながりが強まった。団体の責任者が多く、スケジュールが合わないことも多かった。
2	福岡市博多区	9	点	実施回数も多くなり、ほとんど予定通りだが、スタッフ以外の参加人数が予定を下回った。地域各団体との協力関係をもっとつくる必要がある。
3	福岡市南区	9	点	ほぼ予定通りの実施だったが、スタッフ以外で団塊世代、成人の参加が伸び悩んだ。地域の公共施設との協力関係を強める必要がある。
4	福岡市東区箱崎	9	点	ほぼ予定通りの実施だったが、広報不足で参加者が予定を下回った。
5	福岡市東区筥松	9	点	地域の協力関係も出来、ボランティア参加も多くつながりが深まっていった。活動の初期が参加が少なく、地域への広がりに時間がかかった。
6	福岡市早良区	9	点	予定以上の実施回数で、参加者も多く、地域に徐々に広がった。環境、食育、国際交流など幅広い活動を行い参加者の満足度も高かった。
7	福岡市東区名島	10	点	小・中学校、地域の様々な団体含めてつながりが出来、地域の歴史も含めて自分たちの地域をよく知り、地域のつながりの輪が広がった。
8	田川市·田川郡	10	点	予定通りの実施が出来、参加者も多かった。これからも継続を望む声が高い。
9	熊本市	9	点	ほぼ予定通りの実施だったが、広報不足のため参加者が増えなかった。様々な生活体験活動を実施し参加者の満足度も高かった。
10	長崎県壱岐市	9	点	ほぼ予定通りの実施だったが、プログラムによって参加者のばらつきがあり、予定に少し足りなかった。リピーターも少なくない要検討課題もある。
	平均点	9	点	

実行委員会全体

総括

初年度ということで、準備や体制づくりなどに時間が取られ、広報が十分でなく、スタッフ以外の参加者数が予定の9割程度と課題も残ったが、内容としては、それぞれの地域の特長を生かした豊かなプログラムとなった。参加者の満足度も高く、どの地域も継続事業が望まれている。

また、参加者の層も大きく広がり、地域の自治協議会との協力、子ども会育成会との協力、小・中学校との協力など、ネットワークが広がっていった地域が多かった。 地域のきずなづくりという目的に対しては、広がりのきっかけ作りとなった1年となった。 活動計画の具体化を早めに行い、計画的で迅速な広報活動を行う。男性の参加や子育て中の大人の参加を増やすように企画内容を検討する。

地域の色々な役員の方達がスタッフとして入っている地域もあり、他の事業との重なりも多かったので、早めに 内容を精選していく必要がある。

課

題

都	道府県名	福岡	県			市区町村名	田川	郡香	春町								実行委員	会代表者	氏名	
実行	<b>丁委員会名</b>	里山	lをま <sup>:</sup>	もる	実行す	5員会											山2	本 修治		
	 事業名	竹炭隻	製造. ゲ	゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゚゚゙゙゙ゕ゚゙゚゚゙	プ化. F	EMぼかし											代表者	所属団体	名	
		13002						h								ļ	里山をます	る実行委	員会	
実別	6地域総数 <b>T</b>						3地域	又												
事業の目的	里山の荒廃 推進する。 <i>を</i>					対策を実施。 った生ゴミの														ずづくりを
					抽抽	1性と事業の	全体的	1特律	t								参加	者延べ人	数内訳	
					-0-9	VIII C F X V	<u> </u>	פוניונ	^							未就学児		青年		団塊世代
近年7 れてい	高齢化が進み いる。	、里山	に荒廃	圏の兆1	しがあり	らわれている	。また1	食育(	の観点	から無り	農薬野	野菜の栽	は培 🕆	等が求	きめら		18 <b>男性のみ</b>	12 女性のみ	342 • ***	の他
事	実績(20	08年1月月		経績に、終	了までの!	見込みを加えて記	入)				=	事業申請	睛(	の予定	三数				達成度	
業	事業支出金					1,323,000			¥ 予算						1,3	323,563	円		0.0	%
実施	実行委員会 活動 実施		長 実施	西回数		8 20				会 会記 も予定[		定回数				20		_	0.0	% %
デーデー	スタッフ以		加者	延べ	数	263						延べ予	定	数		250	人		5.2	%
タ	常任スタッフ					109	人	常信	£スタッ	フ参加	〕延′	ヾ予定数				200	人	5-	4.5	%
	ボランティア	参加	延べ数	Ţ			人			ア参加 緩の自		・予定数	ζ				人			%
	実績	項目		達月	<b></b>	自己評価点			尹未天	ミ不良 ひノ 日		<del>-</del> 1 Ш								
1	事業支出金額	Į		10	0.0	10	ほぼ計	画通	動実施。	)										
2	実行委員会 名		施回数	10			計画通計画通													
3	活動 実施回スタッフ以外の		延べ数	10	0.0 5.2		予想以		лцο											
5	常任スタッフを	多加 延	Eベ数	54	.5	10	少ない	\人員	で運営	が出来	た。									
7	ボランティア参 プログラムの3					0														
8	参加者の満足			_		8 10														
Γotal	彩	8合的	な評価	点			ほぼ滝													
	ᆘᅻᄼ	,	la = ≅	で 本 占	ı	個別地域	ごとの	事業	実施に	関する		委員会と 自己評(								
1	<b>地域名</b> 香春町、み・		自己計		ほぼ湯	ち足な成果を	得られ	た。				日巳計1	皿 (ノ)	依拠	理出					
2	北九州市	南区	8	点		<b>満足な成果を</b>														
3	田川市	fi	8	点	ほぼ湯	満足な成果を	得られ	た。												
															-					
	平均点	Ī.	8	点	ほぼ清	<b>満足な成果を</b>	得られ	た												
実行委員会全体総括	初年度とし	ての耳	文り組み	ナはほ	ぼ満足	足できる状績	₹.					今後の課題	長 り		パン経	<b>※続拡大</b>	するため	の施策を	展開する	必要あ

都	道府県名	佐賀県			市区町村名	三養	<b>基郡基山町・佐賀市・武雄市</b>	3	実行委員:	会代表者	氏名				
実行	<b>亍委員会名</b>	さがを	元気に	こする	実行委員会	Š			川喜	副知子					
	事業名								代表者	所属団体:	名				
	7 % 1									利活動法					
実別	<b>拖地域総数</b>					3地域	Ì		佐賀県C	SO推進機	<b>養構</b>				
事業の目的					と地域住民でi 続活動ができ		合い、互いに協力して支えあう地域環境作り( をつくる。	こ多くの人々	々が参加し	<b>、</b> 、役割分	担をして	実動する			
				†#h †	<b>域性と事業の</b>	全休的	<b>生</b> 帶		<b>参加</b>	者延べ人数	数内部				
基山	町は福岡市への	の通勤圏内	にありノ				民を越え、地域力も低下。 両親が働く家庭も増え学	未就学児	青少年	青年		设 団塊世代			
							「互いに協力し支えあう地域環境作りが求められる。 い様々な問題を抱えた地域でもある。 校区の住民	0	97	64	128	362			
							ができる体制づくりを進める。 だが、近年中心温泉街も含めてまちに元気がなく、	高齢者	男性のみ	女性のみ	7	の他			
	行っても今ひと					-07-0//		219	444	426					
事			の実績に	、終了までの	)見込みを加えて記。		事業申請時の予定数	005 504		0.0	達成度	_			
業	事業支出金額実行委員会		主体同	米五	1,106,744		事業 予算金額 1 実行委員会 会議 予定回数	,325,704	円回	83 50	5.5	%			
実施	活動 実施		天心凹	奴	12		活動 実施予定回数	12		100		% %			
デ	スタッフ以		者 延	べ数	582		スタッフ以外の参加者 延べ予定数	1,120		52		%			
	常任スタッフ				12	_	常任スタッフ参加 延べ予定数	16	人		5.0	%			
タ	ボランティア	参加 延へ	・数		42	人	ボランティア参加 延べ予定数	52	人	80	0.8	%			
							事業実績の自己評価								
	実績			達成度	自己評価点	_	and the house of the house of the								
1	事業支出金額 実行委員会 会			83.5 50.0			Tで実施することができた。 ナトが委員しなったので、12和調整がるよく取りな								
3	活動 実施回			100.0	_	<u> </u>	こい方々が委員となったので、日程調整がうまく取れなかった。 ・実施先で確実に実施することができた。								
4	スタッフ以外の			52.0			方に参加を呼びかけたが、関心度合いが低かった。								
5	常任スタッフ参	参加 延べ数	女	75.0	-	_	るスタッフとしては確実に実施できた。	, par -/							
6	ボランティア参	加 延べ数	ζ	80.8	8	運営を	支援する地域のスタッフに恵まれた。								
7	プログラムのヨ				<b>-</b>		で今後につなげれる事業となった。								
8	参加者の満足		/ <del></del>		10	地域資	そ源や人材、組織のネットワークができた。								
otal	稅	合的な評	価点		9	-`` L.		; /==							
	地域名		己評価	占	10 別地	_ <b>_</b> _ <b>_</b> _ <b>_</b> _ <b>_</b> _ <b>_</b>	事業実施に関する実行委員会としての自己語 自己評価の根拠・理								
1	佐賀				の資源を次世	代に製	られる	4							
2	武雄		8 点				まった、参加者が少なかった。								
3	基山		8 点	新住	民と旧住民、	市民活	動団体とのネットワークができた								
				_											
	1	<del>-  </del>	1												
									·	·					
			+	_											
	平均点		8 点	ī .											
実行委員会全体総括	参加者数は	は当初予定 、今回の3	定して「	いた数』			中身の濃い講師・内容 後 び運営していけるものと 加できる仕 題			をどうい	う風に繋	ぎげて、参			

都道府県名	宮崎県・鹿児島県	市区町村名	宮崎市・宮崎郡・児湯郡	・都城市・鹿児	実行委員会代表者氏名
実行委員会名	南部九州実行委員会	会		片野坂 千恵	
事業名					代表者所属団体名
実施地域総数		10	0地域		NPO法人みやざき子ども文化センター

事業の目

宮崎市や鹿児島市の中心部では、マンションや団地が多く建ち並び住民同士のコミュニケーション不足が問題となっている。 また、山村部では、過疎化が進み世代間の交流もままならない。

そのような状況の中で、スポーツや環境を通して、また地域の歴史や文化を知ることで、地域の方を誘い出すきっかけ作りとなり、交流がしやすくなる。 また、高齢者や障がい者が参加することにより人ととのつながりの再構築ができ、お互いの必要性、関係性を見出すことができる。

地域性と事業の全体的特徴 鹿児島では、総合的スポーツが盛んであり、比較的どの世代も参加がしやすいと思われる。一緒にスポーツをするということで、連帯感も生まれ、「人とのつながり、地域とのつながり」という点では、意識せず培われていくのではないか。また、その土地の歴史や文化を知るという点では、地域の方の力が不可欠であり、行政や地域の公民館等も巻き込みながら実施していけることが新しいつながりを作ることができる。都会に比べてまだ地域の方との密着度は高いと思うが、年々薄れてはきていると思う。それに歯止めをかけるいいきっかけ作りになるとは思う。

参加 名 進 へ 人 数 内 訳									
未就学児	青少年	青年	成人一般	団塊世代					
464	4478	41	3981	843					
高齢者	男性のみ	女性のみ	そ0	D他					
224	3878	4827							

C1017	1.70							
事	実績(2008年1月末時点の実績に、終了までの	見込みを加えて記り	J)	事業申請時の予		達成度		
業	事業支出金額	5,676,915	円	事業 予算金額	5,676,915	円	100.0	%
実	実行委員会 会議 実施回数	3	回	実行委員会 会議 予定回数	6	口	50.0	%
施	活動 実施回数	328	口	活動 実施予定回数	366	□	89.6	%
デ	スタッフ以外の参加者 延べ数	10,613	人	スタッフ以外の参加者 延べ予定数	9,794	人	108.4	%
l 々	常任スタッフ参加 延べ数	473	人	常任スタッフ参加 延べ予定数	519	人	91.1	%
~	ボランティア参加 延べ数	714	A	ボランティア参加 延べ予定数	196	,	364.3	%

## 事業実績の自己評価

	実績項目	達成度	自己評価点	
1	事業支出金額	100.0	10	
2	実行委員会 会議 実施回数	50.0	7	実行委員全員が出席できないこともあったが、予定よりも少ない回数で情報交換はできたと思う。
3	活動 実施回数	89.6	7	事業開始が遅れたため回数は減だが、半年間でこれだけ実施できたのは良かったと思う。
4	スタッフ以外の参加者 延べ数	108.4	10	予定を上回ったことで驚いている。
5	常任スタッフ参加 延べ数	91.1	8	
6	ボランティア参加 延べ数	364.3	9	
7	プログラムの充実度		10	
8	参加者の満足度		10	
Total	総合的な評価	点	9	

# 個別地域ごとの事業実施に関する実行委員会としての自己評価

	地域名	自己部	平価点	自己評価の根拠・理由
1	鹿児島市	8	点	団塊の世代や高齢者が地域に参加するきっかけを作れたと思う。
2	鹿児島市与次郎地区他	Ü	点	スポーツを通してうまく高齢者や障がい者を取り入れることができ、地域をつなげていった。
3	宮崎県都城市	9	点	地域の方に講師になってもらうことで生きがいができ、ネットワークも広がった。また行政とのつながりが密になった。
4	宮崎県都城市横市町	8	点	今まで取れていなかった保育園や自治会との連携がとれるようになった。
5	宫崎市大塚·東大宮地区他	8	点	普段つながりのない子育て支援者と子育て中の方がうまく交流することができ、お互いを知るきっかけとなった。
6	宮崎市田野町	7	点	地域の資源となる人材に掘り起こしと連携が取れるようになった。
7	宮崎県 清武町	8	点	環境、防災を通して人とのつながりの大切さを学ぶことができた。
8	宮崎県 木城町	8	点	地域の方だけでなく、町外からの参加により交流の場となり、地域の良さを再発見できた。
9			点	
10			点	
11			点	
12			点	
13			点	
	平均点	8	点	

夫行委員会全

括

この事業を通して、今まで連携できなかった自治体や団体とつながることができ、今後の活動に幅ができた。また、地域の方がとても協力的で、率先して参加していただき、講師も喜んで引き受けてくださった。

この事業を知らない行政や団体もあり、当初実施するのは難しかったが、徐々に広まっていき、いくつかの地域より問い合わせがあり、次年度実施したいという声があがっていた。

「地域の力」の強さ、必要性を改めて感じさせられた事業であった。今回培われたこのつながりを絶やさぬよう、さらに広められたらと思う。

で後の課題

地域によっては、年齢層のバラつきがあるので、なるべく広い範囲で参加できるような企画を実施できたらと思う。 また、効果のあった地域に関しては、新しい企画の考案や第2段階へのステップが、効果が足りなかったところは、企画の充実・考案が必要であり、また広報を大々的に行なうことも必須である。

文部科学省平成19年度委託事業「学びあい、支えあい」地域活性化推進事業

全国子どもNPO運営協議会 構成団体

実行委員会名	事業件数	都道府県
0101 北海道実行委員会(5)		北海道
0102「すてきな村 すてきなあなた」実行委員会(1)	1	北海道
0401 アクティブルーム伊達っ子実行委員会(9)	9	宮城県
0501 大館ネットワーク実行委員会(1)	1	秋田県
0901 学びあいうつのみや食育体験実行委員会(1)	1	栃木県
1001「フィールドワーク桐生」実行委員会(1)	1	群馬県
1101 ちょっと教えて実行委員会(2)	2	埼玉県
1102 さいたま子ども劇場実行委員会(3)	3	埼玉県
1103 地域の宝を育てる会実行委員会(1)	1	埼玉県
1104 地域コミュニケーションプロジェクト実行委員会(6)	6	埼玉県
1105 健康広場実行委員会(1)	1	埼玉県
1106 みんな元気会実行委員会(1)	1	埼玉県
1107 ケンサッカーファミリー実行委員会(3)	3	東京都
1201 千葉まなびい実行委員会(5)	5	千葉県
1201 千葉中央実行委員会(9)	9	千葉県
1202 野田実行委員会(1)	1	千葉県
1202 野田西部地区実行委員会(1)	1	千葉県
1203 千葉西部実行委員会(9)	9	千葉県
1204 千葉北部実行委員会(5)	5	千葉県
1301 桜が丘大人の会実行委員会(1)	1	東京都
1302JAPAN SPORTS REVOLUTION 実行委員会(1)	1	東京都
1302 八王子物づくり体験実行委員会(1)	1	東京都
1303 ライフステージ歌舞伎実行委員会(1)	1	東京都
1304 新教連・親と子の学びあい教室実行委員会(2)	2	東京都
1305 西東京子どもドラマ塾実行委員会(1)	1	東京都
1306 特定非営利活動法人クレール実行委員会(2)	2	東京都
1307 和泉自由学校学びあい実行委員会(3)	3	東京都
1308 三世代のきずなを太くする実行委員会(1)	1	東京都
1401(財)新教育者連盟神奈川支部実行委員会(2)	2	神奈川県
1402「祭りの音」プロジェクト・横浜中央実行委員会(10)	10	神奈川県
1403 アブテックスナッツ実行委員会(3)	3	東京都
1404「祭りの音」プロジェクト・横浜金沢地区実行委員会(11)	11	神奈川県
1405 みんなのひろば実行委員会(1)	1	神奈川県
1406 よこはまアートコミュ実行委員会(7)	7	神奈川県
1501 北信越実行委員会(13)	13	新潟県
2001 あさま子ども教室実行委員会(2)	2	長野県
2002 清水の郷実行委員会(2)	2	長野県
2301 学びあい支えあい愛知実行委員会(13)	13	愛知県

2302 社会人のちょっと伝統芸能実行委員会(1)	1	愛知県
2303「祭りの音」プロジェクト・愛知尾張地区実行委員会(6)	6	愛知県
2601 京都子ども NPO 実行委員会(5)	5	京都府
2601 京都福祉 NPO 実行委員会(2)	2	京都府
2701 子どもNPO大阪府実行委員会(3)	3	大阪府
2801 兵庫実行委員会(6)	6	兵庫県
2802(財)新教育者連盟·大阪実行委員会(2)	2	兵庫県
2901 奈良東部子どもNPO実行委員会(11)	11	奈良県
2902 奈良西部子どもNPO実行委員会(10)	10	奈良県
2903 奈良南部子どもNPO実行委員会(10)	10	奈良県
3001 和歌山県実行委員会(2)	2	和歌山県
3101 地域学びあい支えあい鳥取実行委員会(1)	1	鳥取県
3301「学びあい、支えあい」岡山実行委員会(7)	7	岡山県
3401 中四国子どもNPO実行委員会(9)	9	広島県
3501 あっちこっち de アート実行委員会(1)	1	山口県
4001 北部九州ブロック実行委員会(12)	12	福岡県
4002 里山をまもる実行委員会(3)	3	福岡県
4101 さがを元気にする実行委員会(3)	3	佐賀県
4501 南部九州実行委員会(10)	10	宮崎県
4701 沖縄実行委員会(10)	10	沖縄県
4702 金融知力普及協会実行委員会(1)	1	沖縄県
59 実行委員会	257	

運営協議会構成員			
No	氏名	所属•役職等	
1	高比良 正司	(特)子ども劇場全国センター代表理事	
2	藤原 市子	(特)子どもコムステーションいしかり代表	
3	阿部 寛行	アクティブルーム伊達っ子実行委員会代表	
4	中村 雪江	(特)子ども劇場千葉県センター専務理事	
5	吉原 廣	(特)市川市民ネットワーク代表	
6	名越 修一	(特)NPO 推進ネット事務局長	
7	浅野 理恵子	(特)八王子子ども劇場代表理事	
8	柳 弘紀	子ども劇場新潟県センター	
9	山口 君子	(特)名古屋おやこセンター専務理事	
10	竹内 香織	(特)京都子どもセンター代表	
11	岡本 瑞子	(特)子ども NPO 和歌山県センター理事長	
12	仲川 元庸	(特)奈良 NPO センター事務局長	
13	米川 綾子	(特)兵庫県子ども文化振興会専務理事	
14	糸山 嘉彦	(特)子ども劇場岡山県センター事務局長	
15	毛利 葉	(特)子どもコミュニティネットひろしま専務理事	
16	三好 美喜子	(特)子ども劇場山口県センター理事長	
17	宮本 智子	(特)子ども NPO センター福岡事務局長	
18	片野坂 千恵	(特)宮崎子ども文化センター事務局	
19	下山 久	あしびな一自主事業実行委員会プロデューサー	
20	福田 房枝	(特)子ども劇場全国センター理事	
21	竹内 延彦	(特)子ども劇場全国センター理事	
22	稲垣 秀一	(特)子ども劇場全国センター理事	
23	真田 知幸	(特)NPO 推進ネット事務局	

# 文部科学省平成19年度委託事業

「学びあい、支えあい」地域活性化推進事業 民間団体が取り組む「学びあい、支えあい」 地域活性化推進事業に関する成果調査

> Vol. 1 発 行 全国子ども NPO 運営協議会

> > 発行日 2008年3月

 $\mp 160-0022$ 

東京都新宿区新宿 1-29-5 グランドメゾン新宿東 902 号  $T E L : 03 - 5369 - 3611 \quad F A X : 03 - 5369 - 3612$ 

 $E \nearrow -/V$ : manabiai@npo-suishin.net